



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Birim İç Değerlendirme Raporu

Aralık 2023

Versiyon 1.0

Hazırlayan: FSBF Kalite Komisyonu

İçindekiler Tablosu

1.GİRİŞ.....	4
İletişim Bilgileri.....	4
Tarihsel Gelişim.....	4
Misyonu, Vizyonu, Hedefler, Kalite Politikası.....	5
Misyon	5
Vizyon	5
Kalite Politikamız	5
Temel Değerlerimiz.....	6
Amaç ve Hedefler.....	6
KONTROL LİSTESİ.....	7
A.YÖNETİM-LİDERLİK.....	8
A.1. Liderlik ve Kalite	8
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	10
A.3. Yönetim Sistemleri	11
A.4. Paydaş Katılımı	12
A.5. Uluslararasılaşma	13
B.EĞİTİM-ÖĞRETİM.....	14
B.1. Programların Tasarımı Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	14
B.2. Programların Yürütülmesi	16
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	17
B.4. Öğretim Kadrosu	19
C.ARAŞTIRMA	21
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	21

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	22
C.3. Araştırma Performansı.....	22
D.TOPLUMSAL KATKI	25
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	25
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	25
E.AKREDİTASYON VE ÖZDEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI.....	26
GENEL DEĞERLENDİRME.....	28
EKLER	32
PERFORMANS GÖSTREGELERİ(YÖKAK).....	70

1. GİRİŞ

İletişim Bilgileri

Fakülte Kalite Komisyon Başkanı

Dekan V. Prof. Dr. Ali SÜLÜN

MSKÜ Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi 48300 Fethiye/Muğla

Tel: 0 252 211 13 25 e-posta: alisulun@mu.edu.tr

Dekan Bulunmadığı Zamanlarda

Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Özcan AYGÜN

MSKÜ Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi 48300 Fethiye/Muğla

Tel: 0 252 211 13 28 e-posta: ozcanaygun@mu.edu.tr

Tarihsel Gelişim

18.04.2001 tarih ve 2001/2351 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Yüksekokul olarak kurulan, lisans düzeyinde eğitim veren ve çağdaş eğitim öğretim olanaklarına sahip Fakültemiz, 2002-2003 Eğitim Öğretim Yılında Hemşirelik Bölümü'nde okuyan 30 öğrenci ile eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır. 2003-2004 Eğitim Öğretim Yılında Sağlık Memurluğu Bölümü açılmıştır. 02.05.2007 tarih ve 26510 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe giren "Hemşirelik Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun"un geçici 2. maddesi gereğince Sağlık Memurluğu Bölümü, Hemşirelik Bölümü ile birleştirilmiştir.

2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 11.05.2011 tarihli toplantısında Beslenme ve Diyetetik Bölümü, 20.03.2013 tarihli toplantısında Sağlık Yönetimi ve 12/03/2014 tarihli toplantısında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün açılması uygun bulunmuştur.

03.08.2016 tarih ve 29790 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan 2016/8969 sayılı "Bazı Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Olarak Fakülte, Enstitü ve Yüksekokulların Kurulması, Kapatılması ve Adlarının Değiştirilmesi" hakkında Bakanlar Kurulu Kararı uyarınca Üniversitemiz Fethiye Sağlık Yüksekokulu kapatılarak yerine Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi açılmış olup, Fakülte olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılında, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Geçici 69 uncu maddesi kapsamında Yükseköğretim Kurulu kararı ile açılan Sağlık Lisans Tamamlama Programı, 2015-2023 yılları arasında Hemşirelik Bölümü tarafından yürütülmüştür.

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi bünyesinde mevcut olup programı ve yeterli sayıda öğretim elemanı bulunmayan bölümler, 30.10.2018 tarihli Yükseköğretim Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişiklik 7/d-2 maddesi uyarınca Sağlık Memurluğu Bölümü ile Sağlık Yönetimi Bölümünün (Sağlık Kurumları Yöneticiliği) kapatılması uygun görülmüştür.

2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında; Beslenme ve Diyetetik Bölümü 62 öğrenci ile eğitim öğretim faaliyetlerine başlamış, bölümlerimizin Yüksek lisans programları faaliyete geçirilmiş, 2018 yılında Yükseköğretim Kurulu'na Dil ve Konuşma Terapisi Bölümünün açılması teklif edilmiş ve bu teklif 16.01.2019 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş, 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişiklik 7/d-2 maddesi uyarınca Dil ve Konuşma Terapisi Bölümünün açılması uygun görülmüştür. Akademik kadro ihtiyacının tamamlanmasına müteakip, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ile Dil ve Konuşma Terapisi Bölümlerine öğrenci alımı teklifi yapılması planlanmaktadır. 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, Gerontoloji Bölümünün açılması uygun görülmüş ve 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Gerontoloji Bölümü 32 öğrenci ile eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Fakültemizde Hemşirelik, Gerontoloji ile Beslenme ve Diyetetik Bölümleri lisans düzeyinde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Fakültede 2023 yıl sonu itibariyle 5 Bölüm(3 bölüm öğrenci alabilmektedir), 31 akademik, 11 idari, 5 sürekli işçi olmak üzere toplam 47 personel ile 969 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir.

Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fethiye ilçesi Karaçulha Mahallesi'nde Çalica Tepesi üzerindeki 41.425 m²'lik yerleşkesinde, 3.071 m² kapalı alana sahiptir.

Misyonu, Vizyonu, Hedefler, Kalite Politikası

Misyon

Disiplinler arası alanda işbirliği ve ekip çalışmasını benimseyerek yaymaya çalışan; toplumun sağlığını ve yaşam kalitesini yükseltebilmek amacıyla bilim-teknolojiyi bilen, izleyen ve kullanabilen; özgün araştırmalar yapabilen; ulusal ve uluslararası alanda sağlıkta etik sorumluluk düzeyini gözetken; insani değerlere saygılı, meslek alanındaki kalitesi ile yeterli bilgi ve beceriye sahip yetkin profesyoneller yetiştirmektedir.

Vizyon

Ulusal ve uluslararası bilim alanında tanınan, eğitimde yetkinliği kabul edilen, ulusal sağlık politikalarında etkin rolü olan ve danışılan, öğrenciler tarafından ilk sırada tercih edilen bir fakülte olmaktır.

Kalite Politikamız

Üniversitemizin ve Fakültemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda eğitim, araştırma ve yönetim faaliyetlerini, tüm paydaşlarımızca benimsenen toplam kalite yönetimi anlayışı ile bilime, etik ilkelere ve hukuka dayalı, yenilikçi, sürekli iyileştirme esaslı olarak gerçekleştirmektedir. Bu doğrultuda kalite politikamız;

- Kalite Güvence Sistemine tüm paydaşlarımızın katılımını,
- İnsan kaynağının bilgi, beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesini,
- Eğitim-öğretimde nitelikli öğrenci odaklı yaklaşımı,
- AR-GE ve eğitimin ulusal/uluslararası gereksinim ve önceliklere göre yürütülmesini,
- Eğitim ve araştırmada ulusal/uluslararası akreditasyonu,
- Nitelikli araştırmacıların istihdamını,
- Bilim ve teknoloji kültürü alanlarında bölgeye ve topluma üst düzeyde katkı sağlamayı,
- Uluslararasılaşma bilinç ve uygulamalarının yaygınlaştırılmasını,

Ulusal/uluslararası sıralamalarda daha üst seviyelere ulaşmayı,
Etkin bir kurumsal risk yönetimi stratejisi sürdürülmesini esas alır.

Temel Değerlerimiz

Öğrenci Merkezilik
Bölgenin Problemlerine Duyarlılık
Yönetimde Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
Akademik Özgürlük
Toplumsal Sorumluluk
Çevre Bilinci (Çevreye Duyarlılık)
Sürekli Gelişme (Gelişime ve Yeniliklere Açık)

Amaç Ve Hedefler

STRATEJİK AMAÇ	HEDEF
1-Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirmek	H1-Eğitim ve Öğretimde Ulusal ve Uluslararası standartta kalmak. H2-Bölümlerin, laboratuvarların akreditasyonunu sağlamak. H3-Öğrencilerin, üniversite değişim programlarına katılımı arttırmak. H4-Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısını azaltmak. H5-Fakülte-Sektör işbirliğinin devamlılığını sağlamak. H6-Mezunlara lisansüstü eğitim imkanı vermek. H7-Mezun takip sisteminde kayıtlı mezun sayısını ve mezunlar için yapılan etkinlik sayısını arttırmak. H8-Fakülte ve Fethiye Devlet Hastanesi arasında yapılan ortak kullanım ve işbirliği protokolünün kapsamını arttırmak. H9-Ülke ihtiyaçlarına cevap verebilecek yeni bölümler açabilmek. H10-Öğrenci memnuniyetini arttırmak.
2-AR-GE Faaliyetlerini arttırmak	H11-Disiplinlerarası çalışmalara katkıda bulunmak, dış ve kurumiçi kaynaklı proje sayısını arttırmak. H12-Öğretim elemanlarının alanı ile ilgili impact faktörü yüksek dergilerdeki yayın sayılarının arttırmak. H13-Ulusal ve uluslararası kongre, konferans..vb katılımları desteklemek.
3-Topluma Hizmet Faaliyetlerini arttırmak	H14-Fakülte yerleşkesinde bir sağlık merkezi kurmak. H15-Paydaşlarla işbirliği içinde farkındalık ve bilgilendirme etkinlikleri ile sosyal sorumluluk proje sayısını arttırmak.
4-Kurumsal Yapı, Altyapı ve İnsan Kaynaklarını Geliştirmek ve Arttırmak	H16-Fakülte kurullarını, Anabilim dalı başkanlıklarını oluşturmak. H17-Kurumsal aidiyeti güçlendirmek. H18-Kamu kaynakları kullanılarak yürütülen faaliyetlerde sürekli iyileşme ve kalite kültürünü yaygınlaştırmak. H19-Laboratuvarlara ve dersliklere yeni eğitim-öğretim teknolojilerini kazandırmak. H20-Fakültemiz yerleşkesinin altyapısını iyileştirmek ve yeni bir bina yapılarak fiziksel olanaklarını arttırmak. H21-Sosyal yaşam ortamlarını geliştirerek öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimine destek olmak. H22-Mevcut bütçeyi arttırmak, dış paydaşlardan finansal destek sağlamak. H23-Yerleşkelerde ekolojik bilinci yaygınlaştırmak. H24-Akademik ve İdari kadro açığını en aza indirmek. H25-Öğretim elemanları ve idari personel için üniversite değişim programlarına katılımı arttırmak. H26-Akademik/İdari Personelin, ihtiyaçlarının belirlenerek gerekli eğitimlerin verilmesini sağlamak. H27-Akademik/İdari Personel memnuniyetini arttırmak.

KONTROL LİSTESİ

Birimin Kalite Hedefleri Belirlenmiştir.	<input checked="" type="checkbox"/>
Birim Kalite Komisyonu Yıllık Eylem Planı Oluşturuldu	<input checked="" type="checkbox"/>
Birim Kalite Komisyonu Düzenli Şekilde Toplanıyor	<input type="checkbox"/>
Birim Kalite Komisyonu Tutanakları Mevcut ve Birimin Web Sayfasında Yayımlanıyor	<input type="checkbox"/>
Birimin Başarısını ölçmek için performans göstergeleri belirlendi ve sistematik olarak izleniyor	<input type="checkbox"/>
Birimin iç ve dış paydaşları belirlenmiştir.	<input checked="" type="checkbox"/>
Birim iç paydaşlarından (personel/öğrenci) sistematik olarak geri bildirim almaktadır.	<input type="checkbox"/>
Birim dış paydaşlarından (işveren temsilcileri, mezunlar, çıktılar etkileyen ya da çıktılardan etkilenen diğer önemli kurum ve kuruluşlar) sistematik olarak (toplantı, anket vb.) geri bildirim almaktadır.	<input type="checkbox"/>
Yıl içinde öğrencilerin geniş katılımı ile iyileştirmeye açık alanların tespitine yönelik olarak en az bir adet Birim Kalite Komisyonu toplantısı gerçekleştirilerek tutanak altına alınmıştır.	<input checked="" type="checkbox"/>
Alınan tüm geri bildirimler (paydaş anketlerine/toplantılarına ilişkin raporlar, öğrenci ders değerlendirme anketlerinin sonuçları) ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmekte ve gerekli kararlar alınmaktadır.	<input checked="" type="checkbox"/>
Akademik Programların açılmasında, oluşturulmasında (tasarımında) ve güncellenmesinde, Üniversitenin ilgili yönergesinde belirtildiği şekilde program yeterlilikleri, TYYÇ ve ulusal/uluslararası program akreditasyon sistemlerinin belirlediği esaslar, birim kalite komisyonu, iç ve dış paydaşların görüşleri ile danışma kurullarının görüşleri dikkate alınmaktadır.	<input checked="" type="checkbox"/>
Birim Kalite Güvencesi kapsamında kanıt/belge gösterimi ile ilgili sistemini kurmuştur ve işletmektedir.	<input checked="" type="checkbox"/>
Kalite çalışmaları kapsamında ve bu rapor şablonunda anlatılan silsile çerçevesinde somut olarak sunulabilecek geliştirilen/ iyileştirilen hizmet ve faaliyetler bulunmaktadır.	<input checked="" type="checkbox"/>

A. YÖNETİM-LİDERLİK

A.1. Liderlik ve Kalite

Fakülte yönetimi yasal düzenlemeler çerçevesinde, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu yasa hükümlerine göre Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruludur. Fakültede 2023 Yılı sonu itibarı ile 1 Dekan yardımcısı, 3 Bölüm Başkanı görev yapmaktadır.

Fakültemiz eğitim-öğretim, Ar-Ge, Kurumsal Yapı, Altyapı ve İnsan Kaynakları ile topluma hizmet olmak üzere 4 ana başlık altında yürüttüğü stratejik faaliyetlerini sürekli iyileşme çabasında olup kalite sürecinin daha verimli ve izlenebilir olması için Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği (23.07.2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazete) hükümleri çerçevesinde, 23.08.2019 tarihinde Fakültemizde Kalite Komisyonu kurulmuştur. “Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonları Yönergesi” doğrultusunda 21/07/2020 tarihinde revize edilen Fakülte Kalite Komisyonu, görev ve sorumluluklarını söz konusu yönerge doğrultusunda yürütmektedir.

FSBF KALİTE KOMİSYONU		
GÖREVİ /Ünvanı	ADI SOYADI	GÖREVLENDİRME SÜRESİ
Başkan/Prof.Dr.	Ali SÜLÜN	05/01/2024-05/01/2027
Başkan Yrd./Doç.Dr.	Özcan AYGÜN	05/01/2024-05/01/2027
Üye/Doç. Dr.	Gonca KARAYAĞIZ MUSLU	05/01/2024-05/01/2027
Üye/Doç.Dr.	İsmail TOYĞAR	19/01/2024-05/01/2027
Üye/Doç.Dr.	Pınar ÇİÇEKOĞLU ÖZTÜRK	05/01/2024-05/01/2027
Üye/Dr. Öğr. Üyesi	Derya ALKAN	05/01/2024-05/01/2027
Üye/Dr. Öğr. Üyesi	Menevşe YILDIRIM	05/01/2024-05/01/2027
Üye/Fakülte Sekreteri	Özet DORUM	05/01/2024-05/01/2027

Fakültenin temel istatistiklerini kısaca anlatan grafiği vardır. (Kanit Belge A.1.1- 1)

Fakülte kalite çalışmalarında, Üniversitemizin stratejik planı, bu hedeflere ilişkin süreçler, performansın izlenmesi ve paydaş geri bildirimini uygulamalarını özetleyen kalite güvencesi temelli yönetim modelini uygulamaktadır. (Kanit Belge A.1.1- 2)

Fakültemizde etkin liderliğin sürdürülebilmesi amacı ile Fakültemizin stratejik amaç ve hedefleri, riskleri, iç kontrol, iyileştirme süreci ve eylem planları, kalite süreci ve komisyonların görevleri, gerçekleştirilen Fakülte Akademik Kurulu, Bölüm Kurulu toplantıları başta olmak üzere, her toplantı ortamında farkındalık, sahiplenme ve motivasyonu üst düzeyde tutabilmek için konunun önemi vurgulanmaktadır.

Fakültenin temel iş süreçleri ve çalışanların görev tanımları belirlenmiştir. Hizmetin aksamaması için Görev devir Teslim formu uygulanmaktadır (Kanıt Belge A.1.1- 4). Eylem planı doğrultusunda Fakülte internet sayfasında iç kontrol bağlantısının altında iş/görev tanımları ve iş süreçleri yer almaktadır. Fakülte yönetimine mevzuat gereği veya denetleme/destekleme için kurulan sürece hizmet eden komisyon ve kurullar da web sayfasında (<http://fsbf.mu.edu.tr>) yer almaktadır(Kanıt Belge A.1.1- 5).

Kalite Güvencesi faaliyetleri Kanıt Belge A.1.1- 6'da gösterilen organizasyon yapılanması çerçevesinde tüm fakülte çapında sürdürülmektedir.

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Kalite Komisyonu'nun talebi ile 2020/2021 Bahar döneminde programımız Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'nin (HEPDAK) Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzunu (Güncel Sürüm 5.1) kullanarak, özdeğerlendirme takımı tarafından 31.05.2021 tarihinde Özdeğerlendirme Raporu hazırlanmıştır. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Programı Özdeğerlendirme Raporu, MSKÜ Akran Değerlendirme programı kapsamında Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Fen Fakültesi ile Spor Bilimleri Fakültesinin, Biyoloji ile Rekreasyon Programı Özdeğerlendirme Raporu Akran değerlendirme takımı tarafından incelenerek, 30.06.2021 tarihinde raporlanmıştır. 2022/2023 Bahar Döneminde tespit edilen iyileştirmeye açık alanlara ilişkin hazırlanan **HEPDAK Özdeğerlendirme İzleme Raporu** Üniversite Kalite Komisyonuna sunulmuştur (Kanıt Belge E.1.1- 1).

Fakültemiz Beslenme ve Diyetetik Bölümü, 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında öz değerlendirme takımı oluşturulmuş olup, 18 Aralık 2023 tarihinde öz değerlendirme çalışmaları tamamlanarak, Üniversite Kalite Komisyonuna sunulmuştur. (Kanıt Belge E.1.1- 2).

Üniversitemiz iç kalite güvence sistemi kapsamında oluşturulan Yönetim Bilgi Sistemine (<http://ybs.mu.edu.tr>), Fakülte faaliyet bilgileri işlenmekte ve raporlanabilmektedir.

Fakültede kalite güvence sistemi çerçevesinde paydaş geri bildirimini sağlamak üzere kullanılan temel mekanizmalar; Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri, İç/Dış Paydaş Anketleri, Dekan-Öğrenci Buluşmaları olup detaylar raporun paydaşlar ile ilgili kısmında sunulmaktadır.

Fakültenin, kamu/özel sektör kuruluşları ve diğer paydaşlarla sürdürülebilir iş birliğini sağlaması, eğitim programlarını çağın gerekleri ve ihtiyaçları çerçevesinde güncelleme konusunda dış paydaş görüşlerinin alınabilmesi amacı ile "Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi"ne uygun olarak oluşturulan Fakülte Danışma Kurulu bulunmaktadır

Fakültemizdeki gelişmeler hakkında toplumu bilgilendirmek, bölümleri tanıtmak, bilimsel gelişmeleri ve akademik kadromuz tarafından eğitim öğretim faaliyetinin bir parçası olarak sürdürülen, kongre, konferans, sempozyum vb. etkinlikleri duyurmak amacıyla internet sayfamız aktif bir şekilde kullanılmaktadır (www.fsbf.edu.tr). İnternet sayfamızın yönetimi, birim web sayfaları sorumluları tarafından sağlanır. Fakültemizin sosyal medya (Twitter, Instagram, Telegram vb.) hesapları da bulunmaktadır.

<https://twitter.com/fethiyesaglik> <https://www.instagram.com/fethiyesaglikbilimlerifakultes/?hl=tr>

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Telegram Kanalı: <https://t.me/joinchat/bBxnoTWiIFZjNTM8>

Hemşirelik Bölümü Telegram Kanalı: https://t.me/joinchat/Im_UXbulCsM4NWVk

Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) yoluyla Fakültemize gelen başvurular titizlikle incelenmekte olup ilgili kanun çerçevesinde cevaplanmaktadır. CİMER işlemleri tamamlanan yılın genel bir değerlendirmesi Üniversitemiz tarafından raporlanmaktadır.

Fakültemizde temel paydaşların belirlenmesinde ve önceliklendirilmesinde iki kriter kullanılmaktadır. Fakültemizden doğrudan hizmet alan veya Fakültemiz çatısında hizmet veren paydaşlarımız ve Fakültemiz stratejilerini doğrudan etkileme gücünde olan paydaşlarımız Fakültemizin temel ve öncelikli paydaşlarını oluşturmaktadır. Paydaşların etki ve önem derecesi dikkate alınarak yapılan paydaş önceliklendirmesi (Kanit Belge A.4.1- 1)'de sunulmaktadır. Kurum paydaş geri bildirimleri anketler ve paydaş toplantıları ile değerlendirilmektedir.

Fakültenin iç paydaşlarından, akademik personelin Fakülte/bölüm kurulları ile, idari personel ise Fakülte yöneticileri ile ve tüm çalışanların kalite komisyonu toplantılarına katılımı ile süreçlere dahil olmaları sağlanmaya çalışılmaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

A.1.1. Yönetim Modeli ve idari Yapı: (4) Fakültenin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.1.2. Liderlik: (4) Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi: (3) Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

A.1.4. İç Kalite Güvence Mekanizmaları: (3) İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik: (3) Fakültenin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Fakültemizin Stratejik Planı kapsamında revize edilmiş olan vizyon ve misyonu ve bu ifadelerle uyumlu amaç ve hedefleri bu dokümanın Fakülte Hakkında Bilgiler kısmında özetlenmiştir

Fakültemiz, Üniversitemizin Kalite Politikası çerçevesinde çalışmalarını yürütmektedir.

2022 Yılında aşağıda verilen linkler ile Paydaş Geri Bildirimlerini alma çalışmaları başlatılmıştır.

Akademik Personel Memnuniyet Anketi:

https://docs.google.com/forms/d/1AGWsBDJzwDF-OoaP0B8zKzjAEj_znmcFVmxVSS3ANYM/edit

İdari Personel Memnuniyet Anketi:

<https://docs.google.com/forms/d/1ktFidSUAHQeSerjnUoHQA4pTdqeJ37HoDM4rbDrSQ14/edit>

Öğrenci Memnuniyet Anketi:

<https://docs.google.com/forms/d/1CqgOmEGK4rh1vk7RiB6nzdhsyWhWhDG2-sCljifuAQ/edit>

Uluslararası Öğrenci Memnuniyet Anketi:

<https://docs.google.com/forms/d/1IHL-ScdAgwzYn7do3rCCDWP9HIYEybDWDAnW4kb29bY/edit>

Dış Paydaş Memnuniyet Anketi:

https://docs.google.com/forms/d/1fzj_B-gM059Kv-ZhspBH4s35mLq8ruNPMzwZVojHsWA/edit

Fakültemizde “Sürdürülebilir Yeşil Kampüs” çalışmaları kapsamında Atık Yönetimi bilgilendirmeleri çok önemsenmektedir. Bu kapsamda çalışan ve öğrencilere atık yönetimi hakkında bilgilendirme yapılmaktadır. Atıklar geri dönüşüm için Fethiye Belediyesi’ne teslim edilmektedir. Ancak geri dönüşüm için gelen Belediye personelinden makbuzları bulunmadığı gerekçesiyle teslim edilen atıklar kayıt altına alınmamakta zorlanılmaktadır. (Kanıt Belge A.1.1- 7 Sıfır Atık).

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar: (4) Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

A.2.2 Stratejik Amaç ve Hedefler: (4)Fakültenin uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

A.2.3 Performans Yönetimi: (2) Fakültenin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyet, süreç ve sonuçlarına ilişkin veriler sistematik olarak toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmaktadır. Fakültemiz bu sistemlere veri sağlamıştır.

Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.mu.edu.tr/oibs/>)

Personel Bilgi Sistemi (<https://pbs.mu.edu.tr/>)

EBAP sistemi (<http://e-bap.mu.edu.tr/>)

Yayın Bilgi Sistemi (<https://muybis.mu.edu.tr/>)

Fakültemizin akademik/idari personel ihtiyacı, yürürlükte mevzuat kapsamında değerlendirilerek nihai karar için Rektörlüğe iletilmektedir.

Fakültemize tahsis edilen ödenekler/mali kaynaklar çerçevesinde harcama planları yapılmakta ve uygulanmaktadır. Ayrıca Rektörlük tarafından sağlanan, makine-teçhizat, fotokopi kâğıdı, kartuş,

toner, optik form, kalorifer yakıtı ve akaryakıt, elektrik, temizlik malzemelerinin etkin kullanılması için azami dikkat gösterilmekte, Resmi araç kullanımına ilişkin yakıt, kilometre ve güzergâh bilgileri gibi düzenlenen diğer sarflara ilişkin formlar aylık olarak düzenlenmektedir.

Fakültemiz taşınır mallarının kayıt işlemleri 5018 sayılı Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile Bakanlar Kurulu tarafından 2006 yılında çıkarılan “Taşınır Mal Yönetmeliği” hükümlerine dayalı olarak yapılmaktadır. Ayrıca laboratuvar, makina ve teçhizatlar, Envanter Bilgi ve İstek Sistemine (EBİS) (<http://e-bap.mu.edu.tr/index.php?act=guest&act2=demirbas&tasinir=0>) işlenmektedir.

Fakültemizin iş süreçleri ve çalışanların görev tanımları belirlenmiştir. İç Kontrol Eylem Planı doğrultusunda Fakültemiz internet sayfasında iç kontrol bağlantısının altında iş/görev tanımları ve iş süreçleri yer almaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

A.3.1 Bilgi Yönetim Sistemi: (3) Fakültemizde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) entegre bilgi yönetim sistemi ile işletilmektedir.

A.3.2 İnsan Kaynakları Yönetimi: (3) Fakültemizde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

A.3.3 Finansal Yönetim: (3) Fakültemizde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.3.4 Süreç Yönetimi: (3)Fakültede tanımlı süreçler yönetilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

Fakültemizde temel paydaşların belirlenmesinde ve önceliklendirilmesinde iki kriter kullanılmaktadır.

Fakültemizden doğrudan hizmet alan veya fakültemiz çatısında hizmet veren paydaşlarımız ve fakültemizin stratejilerini doğrudan etkileme gücünde olan paydaşlarımız Fakültenin temel ve öncelikli paydaşlarını oluşturmaktadır. Paydaşların etki ve önem derecesi dikkate alınarak yapılan paydaş önceliklendirmesi (Kanıt Belge A.4.1- 1)'de sunulmaktadır. Fakültemiz paydaş geri bildirimlerini geliştirmek ve sistematik hale getirmek için 2022 yılında paydaş anketleri hazırlanmıştır. 2023 Yılında anket gerçekleştirilmemiştir. Fakültede iç paydaşların ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımları için çeşitli iletişim kanalı ve mekanizmalar da bulunmaktadır. Kurum sosyal medya hesapları (twitter, telegram, instagram ve youtube) üzerinden paydaşları ile iletişimde olup gelen her tür mesaj/soru değerlendirmeye alınmaktadır. Öğrenci ve Personel açısından kurumsal anketler (öğrenci ders değerlendirme anketi ve akademik/idari personel memnuniyet anketleri) yolu ile söz konusu katkı ve katılım sağlanmaktadır. Dış paydaş ve iç paydaş katılımlı Paydaş toplantısına ilişkin raporlar örneği (Kanıt Belge A.4.1- 3)'de sunulmaktadır.

2021 Yılında ise Fakülte dış paydaşlarından alacağı geri bildirim sistematikliğini ilerletmek adına Fakülte danışma kurulu oluşturmuş olup (Kanıt Belge A.4.1- 4) yönetsel olarak ve program bazında sağlıklı geri bildirim alınmasını güvence altına almıştır. Alınan kararlar yıllık olarak Rektörlüğe bildirilmektedir.(Kanıt Belge A.4.1- 5).

Dekan/Öğrenci toplantıları 2023 Yılında da sürdürülmüş Rektörlüğe geri bildirim yapılmıştır(Kanıt Belge A.4.1- 6, Kanıt Belge A.4.1- 7).

Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü koordinasyonunda Fakültemizde öğrenci-mezun buluşmaları sistematik olarak düzenlenmekte ve izlenmektedir. Fakülte düzeyinde mezun temsilcileri ile işveren temsilcilerini içeren Danışma Kurulları 2021 Yılında yapılandırılmış olup bu geri bildirimler sonucu programlarda güncellemeler yapılmaya başlanmıştır.2023 yılına ait kariyer etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. (Kanıt Belge A.4.1- 8).

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı: (2) Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve konu ile ilgili iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri: (2) Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaya çalışılmaktadır.

A.4.3 Mezun İlişkileri Yönetimi: (3)Fakültemizdeki programlarda mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

A.5. Uluslararasılaşma

Fakültemizde Erasmus ve Farabi Koordinatörleri aracılığıyla Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından uluslararası faaliyetler yürütülmektedir.

Fakültemizde öğrenim gören “Uluslararası Öğrenciler” ve ”Değişim Öğrencileri” bulunmaktadır. “Akademik işbirliği protokolleri ile değişim/hareketlilik programları kapsamında ikili anlaşma sayılarını arttırmak için de çalışmalar yürütülmektedir. (Kanıt Belge A.5.3- 1).

Fakültemiz akademik personelin uluslararası yayınları kanıt belgeleri ile birlikte MUYBİS sistemine işlenmekte ve güncel yayın sayıları Rektörlük ile paylaşılmaktadır. Akademik personelin yurtdışında bulunan üniversiteler ile bilimsel çalışmaları da bulunmaktadır. (Kanıt Belge A.5.3- 2).

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi: (2) Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları: (4) Uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı Üniversitemiz tarafından izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı: (3) Fakültemizin uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Fakültenin misyon ve vizyonu göz önünde bulundurularak hazırlanan, bölümlerin misyon, vizyon ve eğitim politikalarında, mesleki yetkinliğe ve yeterliliğe sahip mezunlar yetiştirmek vurgulanmıştır.

Kuramsal ve uygulamalı bir eğitim veren Fakülte eğitim-öğretimi, ulusal çekirdek eğitim programı, uluslararası Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) standartları ve Bologna uyum sürecine uygun olarak düzenlenmiştir. Ayrıca fakülte müfredat programı içeriğinde yer alan seçmeli ders çeşitliliği ile ulusal ve çevre ihtiyaçlarına yanıt verecek şekilde genişletilmiş olup; öğrencileri mesleğin gereklerine uygun olarak yetiştirmede yeterli düzeydedir. Ayrıca, Hemşirelik ile Beslenme ve Diyetetik Bölümlerinin uygulamalı eğitimlerini sahada yapabilmeleri için, Muğla İl Sağlık Müdürlüğü ile Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Rektörlüğü arasında Fethiye İlçesinde bulunan hastaneler ile diğer sağlık kurum ve kuruluşlarının ortak kullanım ve işbirliği protokolü imzalanmıştır.

Fakültemiz bölümlerinin ders kazanımları ile program yeterliliklerinin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) hazırlanmıştır (<https://akts.mu.edu.tr/tr/akademik/L-35>).

Bölümlerde ortak zorunlu, zorunlu, bölüm içi seçmeli, bölüm dışı seçmeli, özel ilgi alanı, ön koşullu, yan koşullu dersler yer alabilir. Eğitim-Öğretim Programlarında minimum mezuniyet kredisinin en az %25'i kadar bölüm içi/bölüm dışı seçmeli dersler yer almaktadır. Bölümlerin tümü uygulama ağırlıklı bölümlerdir. Bu nedenle uygulamalı derslerimiz müfredatın büyük çoğunluğunu oluşturmakta olup, tüm derslerde devam zorunluluğu mevcuttur.

Fakültemiz bölümlerinin ders bilgileri Ders Bilgi Paketi içinde yer almaktadır (<http://ects.mu.edu.tr/>).

Ders kazanımları Bölümlerde program çıktılarıyla 1-5 arası derece ile uyumlandırılmış ve ders bilgi paketi ile paylaşılmıştır.

Fakültede ADDS sistemi kullanılmamaktadır. Hemşirelik bölümü özdeğerlendirme sürecinin sonunda iyileştirme çalışmaları kapsamında akran değerlendiricilerden önmüzdeki yıllarda ADDS kullanımı ile ilgili eğitim talep edilecektir. Bu eğitimlere Fakültede çalışan tüm öğretim elemanlarının katılımı sağlanacaktır. Mevcut bölümlerde ders öğrenim çıktılarına ulaşıp ulaşamadığı yapılan yazılı/sözlü/uygulamalı sınav/ ödevler ile değerlendirilmektedir. Öğrenciler Sorumlu Eğitici veya öğretim elemanı tarafından değerlendirilir. Değerlendirme, Yıl İçi Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formuna göre yapılır. Öğrencinin yıl içi uygulamasından başarılı sayılabilmesi için, Yıl İçi Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formundaki puanının 100 üzerinden en az 60 puan olması gerekir. Uygulama sınavından 100 üzerinden 60 puanın altında olan öğrenci ilgili dersin yarıyıl sonu sınavına girememektedir.

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. Mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi

çerçevesinde değerlendirilmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla ders bilgi paketleri yoluyla paylaşmakta ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır (Kanıt Belge B.1.4- 1). Bölümlerimizde mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcut olup, öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir (Kanıt Belge B.1.4- 2). İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır. Her bir ders ve ders dışı faaliyetler için 30 saatlik iş yükü 1 AKTS kredisi olarak belirlenmiştir. Her yarıyıl 30 AKTS, her yıl 60 AKTS ders ve ders dışı faaliyetlerden oluşur. Alınan derslerin AKTS karşılığını gösteren Diploma Eki her lisans öğrencisine verilmektedir (Kanıt Belge B.1.4- 3)

2021 yılında yayınlanan ‘Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Eğitim-Öğretim Programı Oluşturulması ve Güncellenmesine İlişkin Yönerge’sine göre programlarımız en geç 5 yılda bir söz konusu yönergede programların kalitesinin geliştirilmesi amacı ile belirlenen kriterler doğrultusunda danışma kurullarının da geri bildirimleri alınarak gözden geçirilir ve güncellenir.2023 yılında müfredat revizyonu yapılmamıştır.

Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yetkilendirilen kuruluşlarca herhangi bir akreditasyon programına henüz tabi olmayan Fakültemiz Hemşirelik Bölümü için Özdeğerlendirme ve Akran Değerlendirme merkezi süreci tanımlanmış olup, bu raporlarda tespit edilen iyileştirmeye açık alanlar Kalite Güvence raporları ile izlenmekte, Sonraki Öz Değerlendirme Dönemi 2022/2023 Bahar Dönemi olarak belirlenmiştir. 2022/2023 Bahar Döneminde tespit edilen iyileştirmeye açık alanlara ilişkin hazırlanan **HEPDAK Özdeğerlendirme İzleme Raporu**, Üniversite Kalite Komisyonuna sunulmuştur (Kanıt Belge E.1.1- 1).

Fakültemiz Beslenme ve Diyetetik Bölümü, 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında öz değerlendirme takımı oluşturulmuş olup, 18 Aralık 2023 tarihinde öz değerlendirme çalışmaları tamamlanmış, Üniversite Kalite Komisyonuna sunulmuştur. (Kanıt Belge E.1.1- 2).

Öğrenci Bilgi Sistemi ve Ders Yönetim Sistemi üzerinden elde edilen istatistikler ile süreçlerin takibi yapılmaktadır. Ayrıca işleyiş öğrenci katımlı kalite süreçleri ile izlenmeye ve iyileştirilmeye çalışılmaktadır.

Dönemde en az bir defa olmak üzere gerçekleştirilen Dekan/Bölüm Başkanı-öğrenci buluşması ve Fakülte Kalite Komisyonlarının yılda en az bir defa öğrenci katılımı ile gerçekleştirdikleri toplantılar eğitim ve öğretim süreçlerinin öğrenciler açısından sonuçlarının izlenmesinde kullanılan sistematik geri bildirim mekanizmalarıdır (Kanıt Belge A.4.1- 6).

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

B.1.1. Programların Tasarımı Ve Onayı: (3) Fakültemiz Bölümlerinin tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi: (4) Fakültemiz Bölümlerinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu:(4) Ders kazanımları Fakültemiz Bölümlerinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı: (4) Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi: (3) Fakültemiz Bölümlerinde çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi: (4) Fakültemizde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi

Fakültemiz eğitim- öğretim plolitikalarında, Üniversitemizin 2021 yılında yayınlanan Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikasında da olduğu gibi “Öğrenci Merkezli Eğitim”i benimsemiştir. Her ders için hazırlanan ders bilgi formlarında, derse özel, öğretim yöntem ve teknikleri belirtilmiştir (Kanit Belge B.2.1- 1). Grup çalışmaları, projeler, uygulama, laboratuvar, problem temelli öğrenme, örnek olay, araştırma-inceleme, seminer teknikleri yaygın olarak kullanılmaktadır. (Kanit Belge B.1.4- 2).

Bilimsel paylaşım ve araştırma kültürünün yaygınlaşması hedefiyle öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla çeşitli proje yazma eğitimleri düzenlenmekte ve TÜBİTAK 2209-A Programına katılımları desteklenmektedir.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, öğrencilerin belirlenen program ve ders çıktılarına ulaşım ulaşılmadıklarının kontrolü için öğrencilerin düzenli olarak değerlendirilmesi ve başarılarının takibinin yapılması esas olup, Ders Yönetim sistemi ve Öğrenci Bilgi Sisteminden takibi yapılmaktadır. ADDS sisteminin henüz kullanılmıyor olması fakültemizin geliştirilmesi gereken yönüdür.

Sürekli iyileştirme kapsamında sınav güvenliği ve ölçme değerlendirme uygulamaları geliştirilmeye çalışılmaktadır.

Sınav Notu İtiraz Formu (sinavitiraz.mu.edu.tr) ile öğrencilerimiz ölçme değerlendirme sistemi için geribildirimde bulunabilmektedir.

Fakültemizde eğitim programlarına ilişkin en önemli geri bildirim süreci ders değerlendirme anketleridir. Ders değerlendirme anketleri her akademik dönem sonunda Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden uygulanmaktadır. Anketlerde dersler için kullanılan ölçme değerlendirme yöntemleri 5’li puan üzerinden değerlendirilmiş ve 3,9 puanla adil ve uygun bulunmuştur. Anketlerden gelen geri bildirimler dersi veren öğretim üyesi, bölüm başkanı ve ilgili dekanlık tarafından gerekli iyileştirmeleri yapabilmek amacıyla incelenmektedir. Öğrenciler tarafından iletilen görüşler çerçevesinde ders kapsamında yapılabilecek iyileştirmeler varsa öğretim üyesi tarafından yapılmaktadır. 2023 Yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre Fakültenin memnuniyet düzeyi %71,42 ‘dir.

Dezavantajlı gruplar için görevlendirilen Fakülte Engelli Öğrenci Birimi Sorumlusu, Engelsiz Kampüs birimi ile koordineli olarak çalışmalarını yürütmektedir.

Fakültemiz bölümlerine öğrenci kabulü için belirlenmiş ölçütleri ve süreçleri bulunmaktadır. Bu ölçüt ve süreçler önlisans ve lisans öğrencileri için “MSKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nin 6. maddesi uyarınca gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde değişim programları (Erasmus, Mevlâna, Farabi, ikili anlaşmalar vb.) aracılığı ile de öğrenci kabulü yapılmaktadır. Değişim programları yoluyla öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması gibi konularda ayrıntılı düzenlemeler bulunmaktadır (Kanit Belge B.1.4- 1).

Fakültemize kayıtlı öğrencilerimizin, önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi için programlarda uyum/intibak işlemleri yapılmaktadır. Fakat uygulamaya ilişkin yazılı prosedür bulunmamaktadır (Kanit Belge B.1.4- 5).

Mezun olabilmek için öğrenciler asgari mezuniyet kredi şartını yerine getirmek ve bölüm ya da kayıtlı oldukları program tarafından belirlenen seçmeli dersler ile birlikte tüm zorunlu dersleri başarıyla tamamlamak ve toplamda en az 240 AKTS'yi almak zorundadır.

Fakültemiz Mezunlarla İlişkiler Koordinatörü, Üniversitemiz Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü'ne bağlı olarak öğrencilerinin kendilerini tanımalarına, tercihlerine, beklentilerine ve sahip oldukları donanıma göre hedeflerini belirlemelerine ve bu hedeflere ulaşmak için yol haritalarını doğru bir şekilde oluşturmalarına yardımcı olmak amacıyla çalışmaktadır.

Öğrencilerimizin mezuniyet sürecinde belgelerini takibi için bir online sistem bulunmaktadır. (<https://belge.mu.edu.tr/>).

Mezun olan öğrencilerin takibi için Mezun Bilgi Sistemi kullanılmaktadır (<https://mezun.mu.edu.tr/>).

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri: (4) Fakültemiz Bölümlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri, tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme: (3) Fakültemiz Bölümlerinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmakla birlikte ADDS uygulanmamaktadır.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi: (3) Fakültemiz Bölümlerinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma: (3) Fakültemiz Bölümlerinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmakla birlikte yazılı prosedür bulunmamaktadır

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemiz öğretim ortam ve kaynakları içerisinde bulunan sınıflar ve laboratuvarlar gibi fiziki ortamlar yeterli düzeyde değildir. Yaklaşık 1000 öğrencili bir Fakülte olup, 3071 m² kapalı alana (2.151 m² eğitim alanı, 494 m² personel hizmet alanı 180 m² kantin/kafeterya alanı) sahiptir. Bölümlerin kontenjanları ve aktif olamayan bölümlere öğrenci alma isteğimiz dikkate alınarak öğretim faaliyetleri için yeni bir binanın tahsis edilmesi beklenmektedir. Mevcut bina engelli erişimine uygun değildir.

Uygulamalı bölümlerde öğrenme alanı olarak, MEB'e bağlı kurum ve kuruluşlar Sağlık Bakanlığınca bağlı kurum ve kuruluşlar kullanılmaktadır. Bu alanların ihtiyacı karşılamak büyüklükte olmaması, özel dal hastanelerinin ilçemizde olmaması öğretim faaliyetlerimizin diğer zayıf yönlerini oluşturmaktadır.

Fakültemiz öğretim elemanları ve öğrencileri Fakülte binasında yer alan Kütüphaneden ve Merkez Kütüphane kaynaklarından faydalanmaktadır. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi bünyesinde bulunan merkez kütüphane, kaynaklar ve bilgi teknolojileri açısından alt yapı ve içerik olarak ihtiyaç duyduğu alanlarda hizmet verebilecek niteliktedir. Fakültemizde kurulu Eduroam internet altyapısı sayesinde elektronik bilgi kaynaklarına öğrenciler ve akademisyenler tarafından erişim mümkün olmakla birlikte üniversite dışından da erişim sağlanabilmektedir.

Ders Yönetim Sistemi (DYS) YÖK'ün, derslerin en fazla %40 oranında uzaktan öğretim yöntemiyle yapılabileceği kararına bağlı olarak çevrimiçi yapılan derslerin sanal sınıfının, ders materyalinin ve sınavlarının gerçekleştirilmesi için kullanılmaktadır. Buna ilave olarak 2021 yılında yüz yüze eğitime dönülmesi ile birlikte, yapılan yüz yüze derslerin içeriğinin zenginleştirilmesi amacıyla da DYS alt yapısı kullanılmaya başlanmıştır. Böylelikle öğrencilerin ders materyallerine erişimleri ve ders dışı etkileşimleri arttırılmıştır.

Üniversitemizin yürüttüğü anketler ile yüz yüze ve uzaktan öğretim yöntemi ile yapılan derslerde öğretim elemanı performansı ve ders materyaline ilişkin olarak öğrenci değerlendirmeleri alınmaktadır. Öğrenci anketleri ile alınan değerlendirmeler yönetime iletilmekte ve akademik personel öğretim performansı izlenmektedir (Kanıt Belge B.3.1- 1).

Fakültemiz akademik personelinin uzaktan ve yüzyüze öğretim performanslarının arttırılması ve eksiklerinin giderilebilmesi amacıyla, DYS üzerinden gerçekleştirilen asenkron eğitimlere katılım sağlanmaktadır.

Fakültemizde her bir öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır.

Fakültemiz öğrencilerinin barınmalarında Fethiye'de bulunan 2 adet KYK yurdu hizmet vermektedir.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile iş birliği içerisinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yürütülmektedir (Kanıt Belge B.3.5- 1).

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları: (2) Fakültede öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar gözetilerek gerçekleştirilmekte olup yetersizdir.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri: (4) Fakültede öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

B.3.3. Tesis ve Altyapılar: (2) Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilme çalışmalarının yapılması gerekmektedir.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar: (2) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

B.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler: (3) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu

Akademik kadrolarının kullanımı, ilgili mevzuatın yanısıra 2020 yılı içerisinde yürürlüğe giren Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atama ve Yükseltme Yönergesi'ne göre yükseltme ve atamaların kriterlere uygunluğu oluşturulan kurullarda değerlendirilerek gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde ünvanını almış ancak kadro bekleyen öğretim üyeleri bulunmaktadır.

Fakültemizde atama, yükseltme ve görevlendirmelere ilişkin tüm süreçler dijital dönüşüm çerçevesinde elektronik ortamda gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde 2023 yılı sonu itibari ile, 2 Profesör, 5 Doçent, 8 Doktor Öğretim Üyesi, 5 Öğretim Görevlisi Dr., 5 Öğretim Görevlisi, 4 Araştırma Görevlisi Dr., 3 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.

Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Yıl 2023	Öğrenci Sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Oran
Hemşirelik	637	6	106
Beslenme ve Diyetetik	300	5	60
Gerontoloji	32	3	11

Bazı bölümlerimizde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı yüksektir. Akademik personel sayısının istenilen düzeyde olmaması kalitede göstergedir. Lisansüstü eğitim programlarının az olması nedeni ile araştırma görevlilerinin diğer kurumlarda istihdam edilmesi diğer sınırlılıklar arasındadır.

Fakültede ders görevlendirmeleri her bölüm/anabilim dalında ders dağıtım toplantıları/Bölüm Kurulları yapılarak gerçekleştirilmektedir. Her öğretim elemanının kendi uzmanlık alanındaki derslerde görevlendirilmesi esastır. Bu konu ile ilgili belirleyici bir mekanizma olmamakla birlikte, akademik geleneğin büyük ölçüde belirleyici olduğu söylenebilir. Bölüm kurulları tarafından onaylanan dağılımlar Fakülte yönetim kurulu kararıyla kesinleşir. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılmaktadır.

Akademik ve idari personele sağlanan mesleki gelişim fırsatlarının iyileştirilmesine ve daha etkili hale getirilmesine yönelik Eğitim Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen eğitimlere personelin katılmaları sağlanmaktadır.

Fakültemizde doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi veya araştırma görevlisi olarak atanmış öğretim elemanlarının, Akademik Gelişim Programı (AGEP) üzerinden eğitimlere katılımları sağlanmaktadır.

Fakültemiz Bölümleri çalışma alanlarında bilimsel, sanatsal ve kültürel (konferanslar, seminerler, webinarlar, paneller, vb.) etkinliklerle mesleki gelişim çalışmalarına katkı sağlamaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri: (4) Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve Gelişimi: (4) Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme: (1) Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Fakültemizde yürütülen araştırma-geliştirme faaliyetleri toplam 200 m² fiziki mekâna sahip 3 laboratuvarda gerçekleştirilmektedir.

Hemşirelik Bölümü Uygulama Laboratuvarı: İnsan sağlığını koruma geliştirme tedavi bakım ve rehabilitasyon girişimlerini içeren kuramsal bilginin hümanistik ve etik değerlere uygun bir şekilde beceriye dönüşmesi önemli olup öğrencilerin kuramsal bilgilerini, tamamen aslına benzeyen ortamlarda uygulayarak psikomotor beceriye dönüştürmeleri önemlidir. Bu amaçla mesleki beceri laboratuvarındaki uygulamalar, mesleki esasların kazanılmasında önemli temel oluşturmaktadır. Hemşirelik Bölümü Uygulama ve Araştırma Laboratuvarına kliniğe en yakın hale getirilmek amacıyla teknolojik malzemeler ve mankenlerle donatılmıştır. Laboratuvarda yarı-simülasyon hasta maketi ve bu maketlerde çalışma olanağı sunan hasta yatağı bulunmaktadır. Laboratuvarda çalışan her bir grup için temel insan gereksinimi uygulamalarına yönelik tıbbi malzemeler, invaziv girişim yapmaya olanak sağlayan parsiyel maket, hastane ortamına yakın olarak düzenlenmiş hasta yatağı ve ekipmanları yer almaktadır. Laboratuvar öğrencilere, hijyenik bakım uygulamaları, oral ve parenteral ilaç uygulamaları, beslenme ve boşaltım sistemi uygulamaları gibi beden sistemlerine özgü hemşirelik uygulamalarını uygulayabileceği ortamı sağlamak üzere düzenlenmiştir. Öğrenciler hasta ile çalışmadan maketler ile gerçeğe en yakın şekilde uygulama yapma olanağı bulmaktadır. Uygulamalar öğretim elemanlarının gözetiminde mankenler üzerinde gerçekleştirilmektedir. 2018 yılında da teknolojik alt yapısını geliştirmek için önemli yatırımlar yapılmıştır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Araştırma ve Uygulama Laboratuvarları: Beslenme bilimiyle ilgili teorik bilgilerle donatılmış olan öğrencilere, Beslenme ve Diyetetik Bölümü müfredatı çerçevesince besin öğelerinin, besin gruplarının, işlevsel besinlerin, besinlerin hazırlanması, pişirilmesi ve servisi aşamalarında besinlerdeki değişimlerin öğretilmesine yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Beslenme alanlarına yönelik nitelikli araştırma-geliştirme ve inovasyon çalışmaları ve obezite, kalp damar hastalıkları, hipertansiyon, diyabet, kanser, çölyak gibi yetişkin hastalıklarında ve çocuk hastalıklarında önerilen diyet tedavileri ile ilgili uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Laboratuvarında, diyetisyenlik öğrencilerine teorik aşamada öğrendiklerini, uygulamaya geçirebilme fırsatı verilebilmekte, gıdaların besin değerinin ve yetersiz ve dengesiz beslenmenin yol açabileceği hastalıkların incelenebilmesi mümkün olabilmektedir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü müfredatı gereğince gerçekleştirilecek uygulamalar için gerekli donanımda hazırlanması için çalışmaları devam eden laboratuvarında, tezgahların haricinde, protein tayin cihazı, UV spektrofotometre, mikropilaka okuyucu, kül fırını, manyetik karıştırıcılar, etüv, buzdolabı, hassas terazi, homojenizatör, pH-metre gibi ekipmanlar bulunmaktadır. Laboratuvarın mevcut imkanlarının geliştirilmesine ve yeterli alt yapının oluşturulmasına yönelik 2018 yılından bu yana çalışmalar devam etmektedir. 2020 yılında Beslenme ve Diyetetik Bölümüne Beslenme İlkeleri Laboratuvarı da yapılmış olup, laboratuvar ekipman eksiklikleri bulunmaktadır.

2020-2021 eğitim öğretim yılında; lisans öğrencilerini proje yazmaya teşvik etmek, proje yazma ve yönetme konusunda temel bilgi, beceri ve özgüveni kazandırmak amacıyla açılmış olan “ORD Proje Geliştirme” dersini 2, “ORD 0040 Gönüllülük Çalışmaları” dersini 1, “ORD 0070 Sürdürülebilir Gelişme ve Çevre” dersini 1, “ORD 0120 Teknoloji Bağımlılığı” dersini 1 öğrenci ve “ORD 0170 Etkili İletişim ve Konuşma” dersini 3 öğrenci almaktadır. Öğrencilerimiz, 4 adet TÜBİTAK 2209-A projelerinde yürütücü ve araştırmacıdır.

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi : (3) Araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar : (2) Araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

2023 yılı Faaliyet yılı içerisinde 3 adet Uluslararası, 22 adet Ulusal destekli projede yürütücü, araştırmacı ve danışman olarak görev alınan proje ve 1 adet Uluslararası, 3 adet Ulusal destekli proje başvurusu bulunmaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi: (3) Fakülte genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri: (3) Fakültede ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

Fakültemiz akademik personelinin, gerçekleştirdiği çalışmaları Üniversitemiz internet sayfalarında özgeçmiş olarak gösterebilmeleri, yükseltme kriterlerinde yer alan puanlamanın yapılmasında bu bilgileri kullanabilmeleri ve akademik faaliyet raporlarının hazırlanabilmesi amacıyla Üniversitemiz tarafından geliştirilen YÖKSİS formatları ile uyumlu, Yayın Bilgi Sistemi (MUYBİS) kullanılmaktadır. Faaliyet yılı içerisinde yapılan güncellemelerle akademik personele ait tüm ilk atamalar ve yeniden atamalar, MUYBİS üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Fakülte MUYBİS sorumlusu, her dört ayda bir akademik personelin sistem üzerinden kaydettiği akademik çalışmaları kontrol etmektedir. Akademisyenlerin yıl içerisinde gerçekleştirmiş oldukları çalışmaların MUYBİS'e doğru parametreler ile girilip girilmediği bu sayede kontrol edilebilmektedir.

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi (Oran-Sayı vb.)	2022	2023	Değerlendirme
GERONTOLOJİ BÖLÜMÜ				
Uluslararası makale sayısı	Sayı	13	13	-
Ulusal makale sayısı	Sayı	3	1	Azalış Göstermiş
Uluslararası bildiri sayısı	Sayı	3	3	-
Ulusal bildiri sayısı	Sayı	2	0	Azalış Göstermiş

Atıf sayısı	Sayı	89	96	Artış Göstermiş
Uluslararası kitap bölümü sayısı	Sayı	4	4	-
Ulusal kitap bölümü sayısı	Sayı	3	1	Azalış Göstermiş
Uluslararası destekli yürütülen proje sayısı	Sayı	1	2	Artış Göstermiş
Ulusal destekli yürütülen proje sayısı	Sayı	6	7	Artış Göstermiş
Uluslararası destekli proje başvuru sayısı	Sayı	0	1	Artış Göstermiş
Ulusal destekli proje başvuru sayısı	Sayı	1	0	Azalış Göstermiş
Tubitak 2209-A Mevcut Proje Danışmanlığı Sayısı	Sayı			
Tubitak 2209-A Proje Danışmanlığı Başvuru Sayısı	Sayı			
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ				
Uluslararası makale sayısı	Sayı	5	6	Artış Göstermiş
Ulusal makale sayısı	Sayı	1	1	-
Uluslararası bildiri sayısı	Sayı	7	16	Artış Göstermiş
Ulusal bildiri sayısı	Sayı	6	1	Azalış Göstermiş
Atıf sayısı	Sayı	193	157	Azalış Göstermiş
Uluslararası kitap bölümü sayısı	Sayı	4	5	Artış Göstermiş
Ulusal kitap bölümü sayısı	Sayı	-	1	Artış Göstermiş
Uluslararası destekli yürütülen proje sayısı	Sayı	-	-	-
Ulusal destekli yürütülen proje sayısı	Sayı	9	12	Artış Göstermiş
Uluslararası destekli proje başvuru sayısı	Sayı	3	-	Azalış Göstermiş
Ulusal destekli proje başvuru sayısı	Sayı	1	-	Azalış Göstermiş
Tubitak 2209-A Mevcut Proje Danışmanlığı Sayısı	Sayı	8	1	Azalış Göstermiş
Tubitak 2209-A Proje Danışmanlığı Başvuru Sayısı	Sayı	2	-	Azalış Göstermiş
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ				
Uluslararası makale sayısı	Sayı	13	26	Artış Göstermiş
Ulusal makale sayısı	Sayı	3	6	Artış Göstermiş
Uluslararası bildiri sayısı	Sayı	13	27	Artış Göstermiş
Ulusal bildiri sayısı	Sayı	1	1	-
Atıf sayısı	Sayı	92	225	Artış Göstermiş
Uluslararası kitap bölümü sayısı	Sayı	5	23	Artış Göstermiş
Ulusal kitap bölümü sayısı	Sayı	2	0	Azalış Göstermiş
Uluslararası destekli yürütülen proje sayısı	Sayı	0	1	Artış Göstermiş
Ulusal destekli yürütülen proje sayısı	Sayı	0	3	Artış Göstermiş
Uluslararası destekli proje başvuru sayısı	Sayı	-	-	-

Ulusal destekli proje başvuru sayısı	Sayı	1	3	Artış Göstermiş
Tubitak 2209-A Mevcut Proje Danışmanlığı Sayısı	Sayı	7	3	Azalış Göstermiş
Tubitak 2209-A Proje Danışmanlığı Başvuru Sayısı	Sayı	1	0	Azalış Göstermiş
Uluslararası hakemli dergide hakemlik sayısı	Sayı	1	5	Artış Göstermiş
Ulusal hakemli dergide hakemlik sayısı	Sayı	1	5	Artış Göstermiş

“AD Scientific Index" bilim insanlarının H index, i10 index ve atıf sayısını baz alarak toplam ve son 5 yıldaki üretkenlik katsayısını ve aynı zamanda bilim insanlarının üniversite, ülke, bölge, dünya, temel alan ve branşlardaki sıralama ve değerlendirmesini yapan gösteren ilk ve tek çalışmadır. Bu listede 5 öğretim üyemiz bulunmaktadır(Kanıt Belge C.3.1- 1).

Fakültemiz öğretim elemanlarının onaylanan proje başvuruları, önemli bilimsel yayınları, aldıkları ödüller ve benzer akademik başarılar çoğunlukla aynı gün içerisinde Üniversitenin ana sayfası ve Fakülte web sayfası üzerinden haber veya duyuru olarak yayınlanmaktadır (Kanıt Belge A.5.3- 2).

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi: (4) Fakültede araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

C.3.2 Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi: (3) Fakültede öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere kurumca oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Fakültemizin temel amaçlarından biri olan, “Topluma Hizmet Alanında Kapsam ve Etkinin Geliştirilmesi” amacı kapsamında toplumsal katkı sürecinde belirlenen alt hedeflere ulaşılması planlanmıştır.

Fakülte içinde ve dışında yapılan toplumsal katkı temalı tüm etkinlikler eğitim-öğretim dönemi boyunca Fakülte web sayfasında, mail davetiye ile ileterek ya da dış paydaşlar aracılığıyla da duyurulmuştur.

Fakültemiz bölümlerinin bilimsel, kültürel, sanatsal etkinlikleri Yönetim Bilgi Sistemi'ne eklenmektedir. YBS, toplumsal katkı kapsamında sunulan hizmetlerin niteliğinin izlenmesinde ve iyileştirilmesinde kullanılmasına yönelik bir veri kaynağı oluşturulmaktadır.

Öğrenci Toplulukları ve Bölümlerimiz tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı kapsamındaki halka açık tüm kültürel faaliyetler için (söyleşi, tiyatro, konser,..vb) FSBF/FİF salonları veya ilçede bulunan kurumların salonları kullanılmaktadır.

Toplumsal katkı yararında yapılan faaliyetlerde öğretim elemanları gönüllü olarak görev almakta, kendilerine herhangi bir ödeme yapılmamaktadır

Topluma hizmete yönelik 1, 3 bilimsel/sosyal/spor/kültürel etkinlik, Toplumsal Faydanın İzlenebildiği 14 Araştırma Projesi ve 1 Eğitim gerçekleştirilmiştir(Kanıt Belge D.2.1- 1).

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

D.1.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi: (3) Fakültemiz toplumsal katkı verilerini izlenmek ve değerlendirmek üzere Kurum tarafından oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D.1.2 Kaynaklar: (3) Fakültemiz toplumsal katkı kaynakları, mevcut iş gücü, dış paydaş katkısı ve Üniversitemizin imkanları dahilindedir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Fakültemiz bölümlerinin topluma yönelik etkinlikleri Yönetim Bilgi Sistemi'ne eklenmektedir. YBS, toplumsal katkı kapsamında sunulan hizmetlerin performansının Üniversitemiz tarafından izlenebilmektedir (Kanıt Belge D.2.1- 1).

Gerçekleştirilen faaliyetlerin özellikle dış paydaşlar tarafından değerlendirilmesine ilişkin anket çalışmamız bulunmamaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

D.2.1 Toplumsal Katkı Performansı: (2) Fakültemiz toplumsal katkı performansının geri bildirimlerini ölçmek, izlenmek ve değerlendirmek üzere kurulan mekanizma bulunmamaktadır.

E. AKREDİTASYON VE ÖZDEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Kalite Komisyonunun talebi ile programımız Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğinin (HEPDAK) Öz değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzunu (Güncel Sürüm 5.1) kullanarak, öz değerlendirme takımı tarafından Hemşirelik Bölümü, 2021 yılında Öz değerlendirme Raporunu hazırlamıştır. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Programı Öz değerlendirme Raporu, MSKÜ Akran Değerlendirme programı kapsamında Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Fen Fakültesi ile Spor Bilimleri Fakültesinin, Biyoloji ile Rekreasyon Programı Öz değerlendirme Raporu Akran değerlendirme takımı tarafından incelenmiştir. Raporda Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Programının güçlü yönleri, eksik ve zayıf yönlerine ilişkin geri bildirim yapılmıştır. Akran değerlendirme takımının hazırlamış olduğu raporda tespit edilerek maddeler halinde listelenen eksiklerin giderilmesi, zayıflıkların ve eksiklerin ortadan kaldırılması ve raporun Hemşirelik Programının Akreditasyon için başvuru yapacağı kurum olan HEPDAK Ölçütlerine göre yeniden yazılması ve sürekli iyileştirmenin yapılabilmesi için çalışmalar yapılmıştır. ÖDR akran değerlendirilmesinde vizyon ve misyonumuzun Üniversitenin ve Fakültenin öz görevine uygun ifadeler içermesi ve program amaçlarımızın güncellenmesi önerilmiştir

Hemşirelik Bölümü 09.09.2022 tarih ve 202 sayılı Bölüm Kurulunda; Üniversitemiz vizyon ve misyonu incelenmiştir. Yapılan görüşmeler sonunda Üniversite ve FSBF Dekanlığının vizyon ve misyonu ile uyumlu olarak Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü vizyon ve misyonu güncellenmiştir. MSKÜ FSBF Hemşirelik Bölümü, paydaş hemşirelik bölümlerinin program amaçları, Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Sağlık Temel Alanı Yeterlilikleri (akademik ve mesleki ağırlıklı lisans düzeyi) Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ve Hemşirelik Lisans Programı HEPDAK ÇIKTILARI incelenerek MSKÜ FSBF Hemşirelik Bölümü Programının Amaçları güncellenmiştir. Bölüm kurulunda belirlenen vizyon, misyon ve amaçlar hakkında fikir alışverişinde bulunmak için 15 Eylül 2022 tarihinde dış paydaş toplantısı yapılmış, toplantıda vizyon, misyon ve eğitim amaçlarına yönelik oluşturulan anketlerin taraflarına gönderileceği açıklanmıştır.

Bölüm kurulunda belirlenen vizyon, misyon ve amaçlar hakkında fikir alışverişinde bulunmak için 21 Eylül 2022 tarihinde iç paydaş toplantısı yapılmış, toplantıda vizyon, misyon ve eğitim amaçlarına yönelik oluşturulan anketlerin taraflarına gönderileceği açıklanmıştır. İç ve dış paydaşlardan gelen (n=202) geri bildirimler 11.10.2022 tarih 205 sayılı Bölüm Kurulunda değerlendirildi ve yapılan görüşmeler sonucunda;

Hemşirelik Bölümü vizyonu hemşirelik eğitimi, araştırma ve uygulamaları ile toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesine katkı sağlayan, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan öncü bir kurum olmaktadır şeklinde,

Hemşirelik Bölümü misyonu bütüncül yaklaşım, etik değerler ve eleştirel düşünceye sahip, yaşam boyu öğrenme ilkesini benimsemiş, bilim ve teknolojiyi kullanarak toplumun öncelikli sorunlarına

yönelik eğitim, uygulama, araştırma, yönetim ve liderlik rollerini yerine getiren, değişim yaratabilen, kaliteli sağlık bakımı vermeye odaklı profesyonel hemşireler yetiştirmektir şeklinde,

Program Amaçlarının ise;

PA 1. Sağlık ekibinin profesyonel bir üyesi olarak koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici sağlık bakım alanlarında istihdam edilir.

PA 2. Mesleki etik ilkeler doğrultusunda, etkin iletişim becerilerini kullanarak birey/aile/toplumun sağlık gereksinimlerine uygun bütüncül hemşirelik bakımı verir.

PA 3. Yaşam boyu öğrenme bilinci ile kişisel, mesleki ve akademik gelişimlerine devam eder olarak belirlenmesine, karar verilmiştir.

2022/2023 Bahar Döneminde tespit edilen iyileştirmeye açık alanlara ilişkin hazırlanan **HEPDAK Özdeğerlendirme İzleme Raporu** Üniversite Kalite Komisyonuna sunulmuştur (Kanıt Belge E.1.1- 1).

Fakültemiz Beslenme ve Diyetetik Bölümü, 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında öz değerlendirme takımı oluşturulmuş olup, 18 Aralık 2023 tarihinde öz değerlendirme çalışmalarını tamamlamış, Üniversite Kalite Komisyonuna sunulmuştur. (Kanıt Belge E.1.1- 2).

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

E.1.1 Özdeğerlendirme Çalışmaları Performansı: (2) Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile Hemşirelik Bölümü Öz Değerlendirme çalışmaları sürekli iyileştirme kapsamında yürütülen çalışmalar ile izlenmektedir.

GENEL DEĞERLENDİRME

YÖNETİM-LİDERLİK/ Güçlü Alanlar

- Fakültemizin eylemleri ve sonuçlarının, sürekli gelişimi amaçlayan Üniversitemiz liderliğinde, izlenebilir olması.
- Fakültemizin Üniversitemiz stratejik planı dahilinde belirlenen amaç ve alt hedeflerinin belirlenmiş ve izlenilebilir olması.
- Kalitenin geliştirilmesi ve akredite olma çabasının Fakülte hedeflerinin arasında öncelikli olması.
- Kalite Komisyonu çalışmalarının, Fakülte çalışanları tarafından benimsemiş olması.
- Kalite çalışmalarında veriye dayalı geri bildirim benimsenmiş olması.

YÖNETİM-LİDERLİK/ İyileştirmeye Açık Alanlar

- Bilgi yönetim sistemine daha çok bilgi ve belgenin işlenebilmesi, entegre olması ve Fakültemizde karar alma süreçlerinde kullanılmaması.
- EBYS sisteminin Fakülte çalışanları tarafından aktif olarak kullanılması.
- Fakülte hizmet ve ürünlerine ilişkin geri bildirim prosedürünün olmaması.
- İş tanımları ve iş süreçlerinin işi gerçekleştirenler tarafından ve kurumda sürdürülebilirliği açısından sürekli iyileştirme kapsamında değerlendirilmesi.
- Fakülte binasının erişilebilir olmaması ve iş sağlığı ve güvenliği açısından yetersizliği

EĞİTİM-ÖĞRETİM / Güçlü Alanlar

- Öğretim üyeleri için öğretim yetkinliğini geliştirme çabalarının ve uygulamalarının bulunması.
- Tercih edilebilirlik düzeyinin yüksek olması ve bu sebeple kontenjan doluluk oranının %100 olması
- Fakültede program akreditasyonuna hazırlık için bölüm özdeğerlendirme çalışmalarının başlatılması.
- Eğitim ve öğretim hizmetlerinin iyileştirmeye açık alanlarının tespiti ve giderilmesi için iç ve dış paydaşlarının güçlü desteği.

EĞİTİM-ÖĞRETİM / İyileştirmeye Açık Alanlar

- Fakültemiz öğrenci sayısı için eğitim alanlarının yetersizliğinin giderilmemiş olması.
- Ölçme ve değerlendirmede ADDS sisteminin kullanılmıyor olması.
- Uygulamalı derslerin uygulama alanlarının kısıtlı olması
- Bölümlerin ABD öğretim üyesi eksikliğinin olması.

- Ders dağılımına ilişkin uygulamalar ilke, kural ve yöntemlerin belirlenmemesi.
- Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergelerin bilgi sistemlerinden anlık izlenebilmesi.
- Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklerine de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmesi ve sosyal- sportif alanların iyileştirilmesi, geliştirilmesi,
- Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmaların işletilmesi.
- Öğrencilerin akademik danışmanlık ve kariyer planlama süreçleri ile ilgili geri bildirimlerin alınabilmesi.
- Eğitim faaliyetlerine yönelik bir teşvik-ödüllendirme sistemi bulunmaması.
- Öğrenci topluluklarına mali destek sağlanması.

ARAŞTIRMA / Güçlü Alanlar

- Fakültemizde akademisyen sayısının artması ders/danışmanlık yükünün azalması ile doğru orantılı olarak dış kaynaklı proje sayısı artmaktadır. Ulusal ve uluslararası projelerde de son iki dönemde önemli bir başarı elde edilmiştir.
- Bölümlerin uygulama ve araştırma laboratuvarlarının geliştirilmesine önem verilmektedir.
- Uygulama alanlarının imkanlarından faydalanarak öğrencilerimizin sahada daha etkin olmaları, bilgi ve tecrübelerini arttırmak için gerekli MEB, Hastahane ile protokol yapılmıştır.

ARAŞTIRMA / İyileştirmeye Açık Alanlar

- Bölümlerin ABD kadrolarının tamamlanması ile öğretim elemanlarının AR-GE faaliyetlerine daha fazla zaman ayırbilmeleri mümkün olacaktır.
- Bilimsel faaliyetlerine katılım sayı ve mali destek miktarlarının artırılması.
- Laboratuvarlarda bulunana cihazların bakım-onarım-tamiri ve sarf malzeme desteğinin sağlanması.
- Üniversitemiz BAP biriminin desteğinin artırılması.
- Öğretim elemanlarına yurtdışı deneyiminin kazandırılması.

TOPLUMSAL KATKI / Güçlü Alanlar

- Bölümlerin mezunlarının kamu ve özel kuruluşlardaki istihdamı ile topluma katkısı.
- Fakültemiz toplumsal katkı kapsamında Üniversitemizin toplumsal katkı politikasına uygun olarak fakültenin ve bölümlerin politika ve hedeflerinin tanımlanmış olması.
- Fakültemiz tarafından yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin sayısı ve çeşitliliği.

- Toplumsal katkı faaliyetlerinin, Yönetim Bilgi Sistemi'nde yer alan bilimsel, kültürel, sanatsal etkinlikleri izleme modülüne işlenebilmesi ve verilere kolay ulaşım.
- İlçede özellikle sağlık konusunda katkı sağlanabilmesi ve farkındalık bilincinin oluşturulabilmesi.

TOPLUMSAL KATKI / İyileştirmeye Açık Alanlar

- Toplumsal katkı faaliyetlerimizin sonuçlarının iç ve dış paydaşlarla birlikte sunulan hizmetlere ilişkin memnuniyet düzeylerini değerlendirilmesinin yetersiz olması.
- Topluma katkı sağlayacak etkinliklerin maddi yönden desteklenmesi.

AKREDİTASYON VE ÖZDEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI/ Güçlü Alanlar

- Fakültemizde bir bölümünü özdeğerlendirme sürecinden geçmiş olması, güçlü ve zayıf yönlerinin göz önüne serilmesi.

AKREDİTASYON VE ÖZDEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI/ İyileştirmeye Açık Alanlar

- Önümüzdeki beş yıllık planlamada akredite olabilmek için gerekli alt yapının sağlanması

2022 Yılı İç Değerlendirme Raporundaki Tespitler İle 2023 Yılında Kalite Güvencesi Kapsamında Atılan Adımlara İlişkin Genel Değerlendirme

Fakültemizin kurullarının oluşturulmasına engel olan kadro eksiklikleri devam ettiğinden istenilen örgütsel yapılanma gerçekleştirilememiştir. 2022 Yılında da var olan komisyon/alt komisyonlar ve koordinatörlükler güncellenmeye devam edilmiştir.

Kalite kültürünün fakülte çapında yaygınlaştırılması ve faaliyetlerin fakülte çalışanlarının katkılarını ve katılımını sağlayabilmek adına, Kalite Komisyonu tarafından bilgilendirilme toplantıları gerçekleştirilmelidir.

Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'nin (HEPDAK) Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzuna göre 2021 yılında başlanan Hemşirelik Bölümü Özdeğerlendirme çalışmaları, Akran değerlendirme takımı tarafından 30.06.2021 tarihinde incelenmiş ve raporlanmıştır. Sonrasında 2022 Yılında, Hemşirelik bölümünün özdeğerlendirme çalışmaları için toplantılar gerçekleştirilmiş bölüm kararlarına istinaden sürekli iyileştirme kapsamında alt komisyonlar oluşturulmuş, misyon, vizyon ve program amaçları dış paydaş görüşleri de dikkate alınarak güncellenmiştir. 2022/2023 Bahar Döneminde tespit edilen iyileştirmeye açık alanlara ilişkin hazırlanan **HEPDAK Özdeğerlendirme İzleme Raporu** Üniversite Kalite Komisyonuna sunulmuştur (Kanıt Belge E.1.1- 1).

Hemşirelik Bölümü Özdeğerlendirme İzleme Raporundaki İyileştirmeye Açık Alanlar Kapsamında Geliştirilen Eylem Planı ve Takvimi hazırlanmıştır (Kanıt Belge E.1.1-3).

Fakültemiz Beslenme ve Diyetetik Bölümü, 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında öz değerlendirme takımı oluşturulmuş olup, 18 Aralık 2023 tarihinde öz değerlendirme çalışmaları tamamlanarak, Üniversite Kalite Komisyonuna sunulmuştur. (Kanıt Belge E.1.1- 2).

Dış paydaş geri bildirim konusunda süreci tanımlamak ve programların güncellenmesi açısından alınması gereken geri bildirim daha net tanımlayabilmek adına “Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi” ne istinaden 2022 yılında Fakülte Danışma Kurulu oluşturulmuştur.

2022 Yılında Beslenme ve Diyetetik Bölümü eğitim- öğretim programı güncellenmiştir. Bölümün müfredat güncellenmesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile ortak müfredat yürütmesi nedeniyle iki Fakülte bölümleri ve dış paydaşlarla süreci birlikte yürütmüşlerdir

Fakültenin kalite kapsamında yürüttüğü çalışmalarına, resmi web sayfasında yer verilmektedir. Danışma Kurulu Toplantıları, iç/dış paydaş geri bildirimlerini düzenli aralıklar ile gerçekleştirme çabası halen devam etmektedir. Dekan/Öğrenci buluşmaları her dönem başında gerçekleştirilerek sistematik hale getirilmiş sonuçları ve iyileştirmeler izlenmektedir.

İhtiyaç duyulan personel eğitimlerini Üniversitemiz Eğitim Koordinatörlüğü'ne bildirerek, Koordinatörlük tarafından düzenlenen eğitimlere Fakülte çalışanlarının katılımı sağlanmakta sonuçları izlenmektedir.

İlçemizde toplum yararına etkin bilimsel sosyal kültürel faaliyetler gerçekleştirmektedir. Fakültemiz toplumun erişimine açık, iç ve dış paydaşlarla iletişimi güçlü olmasına rağmen yapılan faaliyet ve toplantıları, kalite güvencesi kapsamında kayıt altına almak ve geri bildirimler konusunda istenilen düzeye gelememiştir. 2021 yılından itibaren süreç başlatılmış olup, 2022 ve 2023 yıllarında da iç ve dış paydaşların kalite güvence sistemine daha aktif katılımı sağlanmaya çalışılmaktadır.

Fakültemiz amaç ve hedefleri doğrultusunda, Üniversitemizin üstlenmiş olduğu görevleri yerine getirmek adına kurgulamış olduğu kalite güvence sistemini uygulamaya ve süreçlerini iyileştirme ve kendisini geliştirme konusunda paydaşlarının da görüşlerini alarak, planlı ve sistematik şekilde ilerlemektedir.

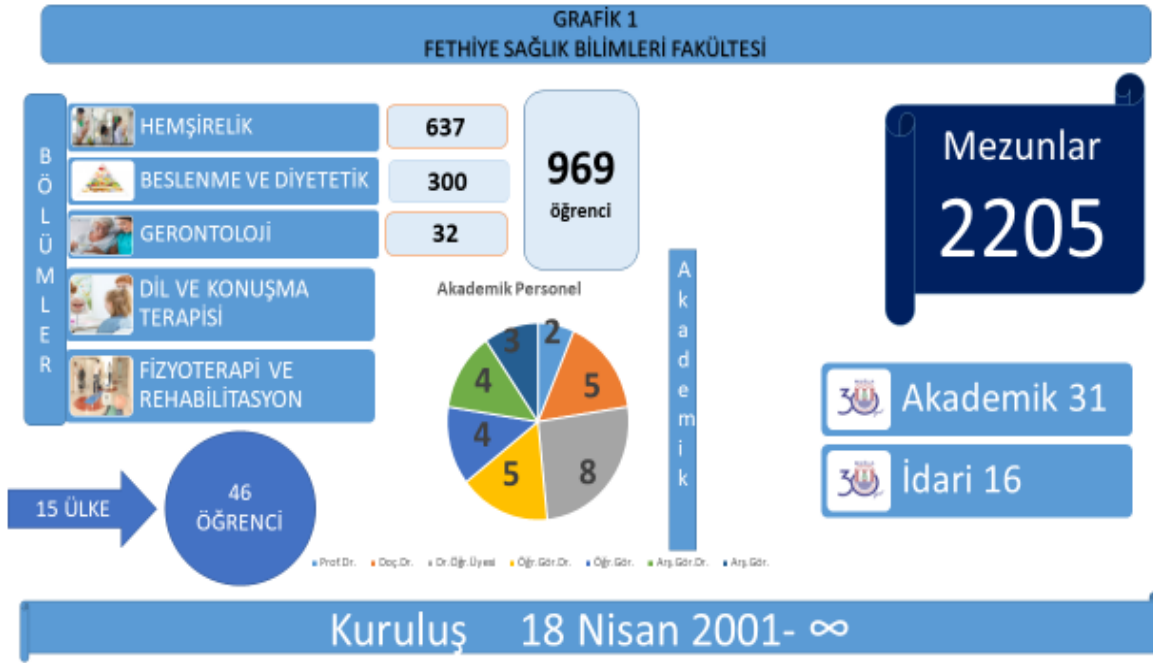
Fakültenin fiziki, teknolojik ve insan kaynakları kapasitelerinin artırılması gerekmektedir. Geçtiğimiz yıllarda da 2023 yılında da bu hususlarda beklentiler karşılanamamıştır.

Gerçekleştirilen İyileştirme	İlişkili Paydaş Katılımı Değerlendirme Raporu veya Performans İzleme /Değerlendirme Raporu
Hemşirelik Bölümü Özdeğerlendirme Çalışmaları	Kanıt Belge E.1.1- 1 HEPDAK Özdeğerlendirme İzleme Raporu Kapak (Rapor 220 Sayfa) Kanıt Belge E.1.1-3 Hemşirelik Bölümü Özdeğerlendirme İzleme Raporundaki İyileştirmeye Açık Alanlar Kapsamında Geliştirilen Eylem Planı ve Takvimi
Beslenme ve Diyetetik Bölümü Özdeğerlendirme Çalışmaları	Kanıt Belge E.1.1- 2 Beslenme ve Diyetetik Bölümü Özdeğerlendirme Raporu (477 Sayfa)
Dekan-Bölüm Başkanı Öğrenci Buluşması	Kanıt Belge A.4.1- 7 Dekan-Öğrenci Buluşması & Oryantasyon Programı

EKLER

- Kanıt Belge A.1.1- 1 Kısaca FSBF
Kanıt Belge A.1.1- 2 MSKÜ Kalite Güvencesi Temelli Yönetim Modeli
Kanıt Belge A.1.1- 3 FSBF Kalite Komisyonu Kararı
Kanıt Belge A.1.1- 4 Görev Devir Teslim Formu
Kanıt Belge A.1.1- 5 FSBF Komisyonları
Kanıt Belge A.1.1- 6 FSBF Kalite Komisyonu Organizasyon Yapılanması
Kanıt Belge A.1.1- 7 Sıfır Atık
Kanıt Belge A.4.1- 1 Dış Paydaş Listesi
Kanıt Belge A.4.1- 2 İç Paydaş(Öğrenci) Katılımlı Kalite Komisyon Tutanağı
Kanıt Belge A.4.1- 3 Dış Paydaş Toplantı Raporu
Kanıt Belge A.4.1- 4 FSBF Danışma Kurulu
Kanıt Belge A.4.1- 5 FSBF Danışma Kurulu Karar Tutanağı
Kanıt Belge A.4.1- 6 Öğrenci Katılımlı Kalite Geliştirme Faaliyetleri 2023
Kanıt Belge A.4.1- 7 Dekan-Öğrenci Buluşması & Oryantasyon Programı
Kanıt Belge A.5.3- 1 Erasmus Programı Uluslararası Anlaşmalı Kurumlar
Kanıt Belge A.5.3- 2 Öğretim Üyelerimizin Proje Başarıları
Kanıt Belge B.1.4- 1 Farabi Öğrenci Hareketliliği
Kanıt Belge B.1.4- 2 Uygulamalı Ders Fotoğrafları
Kanıt Belge B.1.4- 3 Diploma Eki Örneği
Kanıt Belge B.1.4- 5 Muafiyet ve İntibak Formu
Kanıt Belge B.2.1- 2 Ders Bilgi Formu
Kanıt Belge B.3.1- 1 Öğrenci Ders Değerlendirme Anketlerine göre FSBF Memnuniyet Düzeyi
Kanıt Belge B.3.5- 1 FSBF Sportif Faaliyetler Fotoğrafları
Kanıt Belge C.3.1- 1 AD Scientific Index - World Scientists Rankings - 2024
Kanıt Belge D.2.1- 1 Bilimsel Yayın, Ödül ve Sanatsal Etkinlikler
Kanıt Belge E.1.1- 1 HEPDAK Özdeğerlendirme İzleme Raporu Kapak (Rapor 220 Sayfa)
Kanıt Belge E.1.1- 2 Beslenme ve Diyetetik Bölümü Özdeğerlendirme Raporu (477 Sayfa)
Kanıt Belge E.1.1-3 Hemşirelik Bölümü Özdeğerlendirme İzleme Raporundaki İyileştirmeye Açık Alanlar Kapsamında Geliştirilen Eylem Planı ve Takvimi


Kanıt Belge A.1.1- 1 Kısaca FSBF



Kanıt Belge A.1.1- 2 MSKÜ Kalite Güvencesi Temelli Yönetim Modeli







Kanıt Belge A.1.1- 4 Görev Devir Teslim Formu

		MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ <small>(Görevden Sürekli veya Geçici Olarak Ayrılmalarda Görevini Devreden Tarafından Doldurulup 3 Nüsha Olarak Hazırlanacaktır)</small>	
ADI SOYADI	İsmail TOYĞAR	GÖREV YAPTIĞI BİRİM	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
KURUM SİCİL NO / UNVANI	A/2982 – Doç.Dr.	GÖREV DEVRİNİN NEDENİ	YILLIK İZİN
GÖREVI	Bölüm Başkanı	GÖREVDEN AYRILIŞ TARİHİ	08.12.2023
İLETİŞİM BİLGİSİ	5073003736	GÖREVE DÖNÜŞ TARİHİ	08.12.2023 (Mesai Sonu)

SIRA NO	DEVREDİLEN İŞLER (Devredilen İşler Başlıklar Halinde Özetlenmelidir)	İŞİN TAMAMLANMASI GEREKEN TARİH	AÇIKLAMA (Devredilen İşin Tamamlanması İçin Gereken Tüm Adımlar Ve İletişim Kurulacak Kişilerin Bilgileri Yazılmalıdır)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

SIRA NO	DEVREDİLEN BELGE ADI (Fiziksel veya Elektronik Belge/Dosya/Defter Vb.)	BELGE ADEDİ	AÇIKLAMA
1			
2			
3			
4			
5			

GÖREVİ DEVREDEN	GÖREVİ DEVRALAN	KONTROL EDEN	BİRİM YÖNETİCİSİ
Adı Soyadı: İsmail TOYĞAR	Adı Soyadı: Furkan BİREK	Adı Soyadı: İsmail TOYĞAR	Adı Soyadı: Prof. Dr. Fatmagül YUR
Unvanı: Doç. Dr.	Unvanı: Doç. Dr.	Unvanı: Bölüm Başkanı	Unvanı: Prof./Dekan
Tarih: 30.11.2023	Tarih: 30.11.2023	Tarih: 30.11.2023	Tarih:
İmzası: 	İmzası: 	İmzası: 	İmzası: 

- Bu form, Kurumda yürütülen işlerin aksama/durum devam etmesini temin etmek amacıyla, emeklilik, kurum içi veya dışı nakil, istifa, yıllık izin, hastalık izni, ücretsiz izin, geçici veya sürekli görev, memurluktan çıkarılma, uzaktan çalışma, görev yeri değişikliği gibi nedenlerle görevden sürekli veya geçici olarak ayrılmalarda görevini devreden tarafından doldurulup 3 nüsha olarak hazırlanacaktır. Formun bir nüshası görevini devredende, bir nüshası görevi devralanda kalacak, bir nüshası da ayrılan personelin dosyasına konulmak üzere birimin personel işleri sorumlusuna verilecektir.
- İdari görevinden ayrılacak her düzeydeki personel, sorumluluğundaki işlerin hangi aşamada olduğunu formun "DEVREDİLEN İŞLER" kısmındaki "AÇIKLAMA" sütununa detaylı bir biçimde yazacak ve süreli, hassas veya risk taşıyan işler hakkında ayrıntılı bilgi verecektir.
- Bu Form doldurulup görev devri yapılmadan, izin işlemleri yapılmayacak ve ilişki kesilmeyecektir.

Sayfa 1 / 1



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

(Görevden Sürekli Veya Geçici Olarak Ayrılmalarda
Görevini Devreden Tarafından Doldurulup 3 Nüsha Olarak Hazırlanacaktır)

ADI SOYADI	Bengu ÖZEL	GÖREV YAPTIĞI BİRİM	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
KURUM SİCİL NO / UNVANI	1/1346	GÖREV DEVRİNİN NEDENİ	YILLIK İZİN
GÖREVİ	PERSONEL İŞLERİ	GÖREVDEN AYRILIŞ TARİHİ	13.12.2023
İLETİŞİM BİLGİSİ	İP:5534	GÖREVE DÖNÜŞ TARİHİ	15.12.2023 (Mesai Sonu)

SIRA NO	DEVREDİLEN İŞLER (Devredilen İşler Başlıklar Halinde Özetlenmelidir)	İŞİN TAMAMLANMASI GEREKEN TARİH	AÇIKLAMA (Devredilen İşin Tamamlanması İçin Gerekli Tüm Adımlar Ve İletişim Kurulacak Kişilerin Bilgileri Yazılmalıdır)
1	EBYS SİSTEMİ YAZIŞMALAR		
2	PERSONEL PROLİZ SİSTEMİ		
3	BESLENME VE DİYETETİK ABD EBYS YAZIŞMALAR		
4	FAKÜLTE YKK		
5			
6			
7			
8			

SIRA NO	DEVREDİLEN BELGE ADI (Fiziksel Veya Elektronik Belge/Dosya/Defter Vb.)	BELGE ADEDİ	AÇIKLAMA
1			
2			
3			
4			
5			

GÖREVİ DEVREDEN	GÖREVİ DEVRALAN	KONTROL EDEN	BİRİM YÖNETİCİSİ
Adı Soyadı: Bengü ÖZEL	Adı Soyadı: Nuriye YONGACI	Adı Soyadı: Özet DÖRÜM	Adı Soyadı: Prof. Dr. Fatmagül YUR
Unvanı : Şef	Unvanı : Bilg. İyit.	Unvanı : Fakülte Sekreteri	Unvanı : Dekan
Tarih : 11.12.2023	Tarih : 11.12.2023	Tarih : 11.12.2023	Tarih : 11.12.2023
İmzası	İmzası	İmzası	İmzası

- Bu form, Kurumda yürütülen işlerin aksamasına devam etmesini önlemek amacıyla, emeklilik, kurum içi veya dışı ayrılma, istifa, yıllık izin, hastalık izni, ücretsiz izin, geçici veya sürekli görev, memurlaşma, çıkarılma, uzaktan çalışma, görev yeri değişikliği gibi nedenlerle görevden sürekli veya geçici olarak ayrılmalarda görevini devreden tarafından doldurulup 3 nüsha olarak hazırlanacaktır. Formun bir nüshası görevini devredende, bir nüshası görevi devralanda kalacak, bir nüshası da ayrılan personelin dosyasına konulmak üzere birimin personel işleri sorumlusuna verilecektir.
- İdari görevinden ayrılacak her düzeydeki personel, sorumluluğundaki işlerin hangi aşamada olduğunu formun "DEVREDİLEN İŞLER" kısmındaki "AÇIKLAMA" sütununa detaylı bir biçimde yazacak ve sürekli, hassas veya risk taşıyan işler hakkında ayrıntılı bilgi verecektir.
- Bu Form doldurulup görev devri yapılmadan, izin işlemleri yapılmayacak ve ilişki kesilmeyecektir.

Kanıt Belge A.1.1- 5 FSBF Komisyonları

FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

KURUL/KOMİSYONLARI LİSTESİ

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Prof.Dr. ALİ SÜLÜN - Başkan
Prof.Dr. FATMAGÜL YUR - Üye
Prof.Dr. MUSTAFA SAATCI - Üye
Prof.Dr. ŞABAN KORDALI - Üye
Doç.Dr. GONCA KARAYAĞIZ MUSLU - Üye
Doç.Dr. İSMAİL TOYĞAR - Üye
Doktor Öğretim Üyesi DERYA ALKAN - Üye
Fakülte Sekreteri ÖZET DORUM - Raportör

DANIŞMA KURULU

Prof.Dr. FATMAGÜL YUR - Başkan
Doç.Dr. GONCA KARAYAĞIZ MUSLU - Üye
Doktor Öğretim Üyesi DERYA ALKAN - Üye
Şengül SOYSAL - Üye
Burcu CENGİZ - Üye
Hatice Hande ELDEMİR - Üye
Tuğba YILDIRIM - Üye
Ezel İLHAN DEMİRBAŞ - Üye
Fakülte Sekreteri ÖZET DORUM - Raportör

KALİTE KOMİSYONU

Prof.Dr. ALİ SÜLÜN - Başkan
Doktor Öğretim Üyesi DERYA ALKAN - Üye
Fakülte Sekreteri ÖZET DORUM - Üye
Doç.Dr. FURKAN BİLEK - Üye
Doç.Dr. GONCA KARAYAĞIZ MUSLU - Üye
Doktor Öğretim Üyesi MENEVŞE YILDIRIM - Üye

AKADEMİK TEŞVİK BAŞVURU VE İNCELEME KOMİSYONU (HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ)

Doç.Dr. ÖZCAN AYGÜN - Başkan
Doç.Dr. PINAR ÇİÇEKOĞLU ÖZTÜRK - Üye
Doç.Dr. GONCA KARAYAĞIZ MUSLU - Üye

AKADEMİK TEŞVİK BAŞVURU VE İNCELEME KOMİSYONU (BESLENME VE DİYETETİK)

Prof.Dr. FATMAGÜL YUR - Başkan
Doktor Öğretim Üyesi DERYA ALKAN - Üye
Doktor Öğretim Üyesi NİLGÜN ÖNCÜL - Üye

AKADEMİK TEŞVİK BAŞVURU VE İNCELEME KOMİSYONU (GERONTOLOJİ BÖLÜMÜ)

Doç.Dr. İSMAİL TOYĞAR - Başkan
Doç.Dr. FURKAN BİLEK - Üye
Doktor Öğretim Üyesi ÇİĞDEM FULYA DÖNMEZ - Üye

KANTİN, KAFETERYA VE YEMEKHANE DENETLEME KOMİSYONU

Fakülte Sekreteri ÖZET DORUM - Başkan
Bilgisayar İşletmeni CENGİZ PALA - Üye
Şef BENGÜ ÖZEL - Üye

ÖĞRENCİ SOSYAL ETKİNLİK BELGESİ DEĞERLENDİRME KOMİSYONU

Doktor Öğretim Üyesi DERYA ALKAN - Üye
Doktor Öğretim Üyesi GAZİ CONTUK - Üye
Öğretim Görevlisi HATİCE BAĞCI - Üye
Öğretim Görevlisi ELVAN ŞAŞMAZ TÜRKMEN - Üye
Öğr.Gör.Dr. SİBEL ERDEM - Üye

BURS KOMİSYONU

Doktor Öğretim Üyesi DERYA ALKAN - Başkan
Öğretim Görevlisi HATİCE BAĞCI - Üye
Öğretim Görevlisi SULTAN TUTKU BUDAK ÖZALP - Üye
Bilgisayar İşletmeni İLKAY AYDEMİR - Üye

FSBF HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ AZAMI ÖĞRENİM SÜRESİ TESPİT VE UYGULAMA KOMİSYONU

Doç.Dr. ÖZCAN AYGÜN - Başkan
Doç.Dr. GONCA KARAYAĞIZ MUSLU - Üye
Doktor Öğretim Üyesi GAZİ CONTUK - Üye
Öğr.Gör.Dr. HALİSE TAŞKIN DUMAN - Üye
Öğretim Görevlisi HATİCE BAĞCI - Üye

YATAY DİKEY AF UYUM KOMİSYONU (HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ)

Doç.Dr. PINAR ÇİÇEKOĞLU ÖZTÜRK - Başkan
Öğr.Gör.Dr. HALİSE TAŞKIN DUMAN - Üye
Öğr.Gör.Dr. CEMİL YAVUZ - Üye
Öğr.Gör.Dr. NURTEN DENİZHAN KIRCAN - Üye

YATAY DİKEY AF UYUM KOMİSYONU (BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ)

Doktor Öğretim Üyesi DERYA ALKAN - Başkan
Doktor Öğretim Üyesi NİLGÜN ÖNCÜL - Üye
Öğr.Gör.Dr. SİBEL ERDEM - Üye

YATAY DİKEY AF UYUM KOMİSYONU(GERONTOLOJİ BÖLÜMÜ)

Doç.Dr. İSMAİL TOYĞAR - Başkan
Doç.Dr. FURKAN BİLEK - Üye
Doktor Öğretim Üyesi ÇİĞDEM FULYA DÖNMEZ - Üye

ÖN DEĞERLENDİRME KOMİSYONU

Prof.Dr. ALİ SÜLÜN - Başkan
Doç.Dr. GONCA KARAYAĞIZ MUSLU - Üye
Doç.Dr. İSMAİL TOYĞAR - Üye

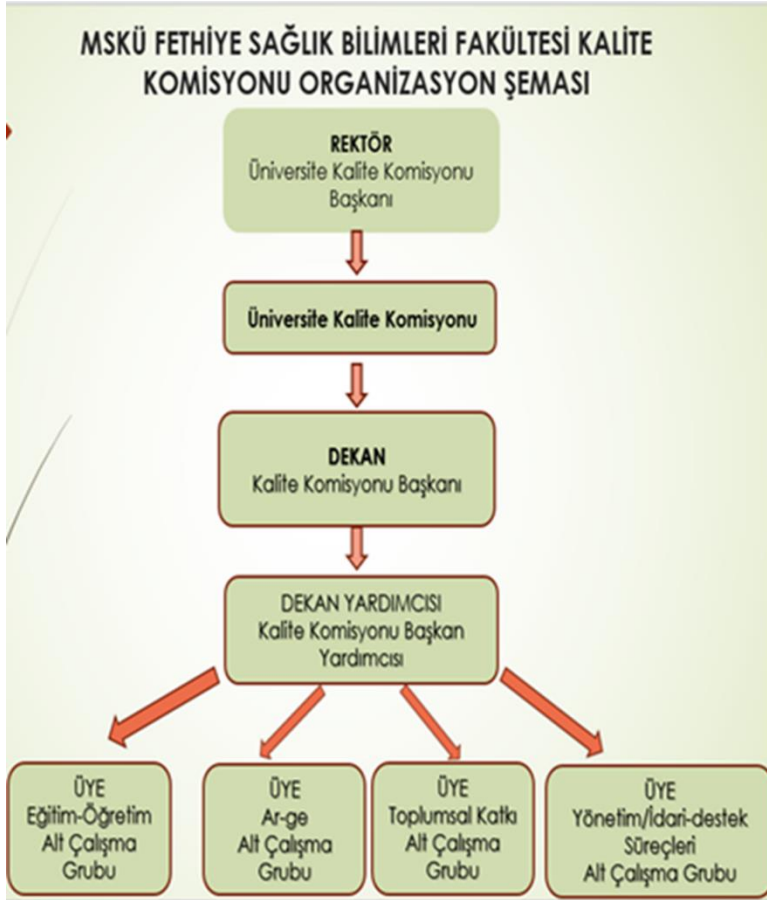
MUAYENE KABUL KOMİSYONU

Doktor Öğretim Üyesi DERYA ALKAN - Başkan
Bilgisayar İşletmeni NURİYE YONGACI - Üye
Bilgisayar İşletmeni CENGİZ PALA - Üye

PIYASA ARAŞTIRMA KOMİSYONU

Öğretim Görevlisi İSMAİL BAĞCI - Başkan
Fakülte Sekreteri ÖZET DORUM - Üye
Şef BENGÜ ÖZEL - Üye

Kanıt Belge A.1.1- 6 FSBF Kalite Komisyonu Organizasyon Yapılanması



Kanıt Belge A.1.1- 7 Sıfır Atık




**AMBALAJ ATIĞI
ALINDI MAKBUZU**
 № 06079
 Tarih: 19.12.2023.

ATIK ÜRETİCİ BİLGİLERİ	
Teslim Eden Firma / Kurum : Fethiye Sağlık Bilimleri	
Adres : Fakültesi, mağla.	
Teslim Edenin Adı Soyadı - İmzası :	
ATIK BİLGİLERİ	TAŞIYICI BİLGİLERİ
Kağıt Karton (Kg.) : 50	Plaka : 48 A6652
Plastik (Kg.) : 10	Per. Adı Soyadı :
Metal (Kg.) : 40	İmza : 
Cam (Kg.) : 10	NOT :

Bu form Fethiye Belediyesi ve Kaydem Plastik ortaklığında Sıfır Atık Projesi kapsamında alınan ambalaj ve atık miktarları için düzenlenmiştir.

14.06.2023

Kanıt Belge A.4.1- 1 Dış Paydaş Listesi

FSBF DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ

1	KAYMAKAM	Alper BALCI	614 10 01
2	Belediye Başkanı	Alim KARACA	614 10 20
3	Fethiye Sosyal Hizmet Merkezi Müdürü	Tuğba BAKİ	614 00 29
4	Fethiye Çocuk Evleri Sitesi Müdürü	Mustafa ÇAKIR	612 55 64
5	Fethiye Bakım Rehabilitasyon ve Aile Danışma Merkezi Müdürü	Fevzi KOYUNOĞLU	613 44 21
6	Fethiye Belediyesi SHÇEK Huzurevi Müdür V.	Sevim SERİNGEN	6136719
7	Sosyal Yardımlaşma Vakfı Müdürü	Gönül FINDIKKIRAN	614 14 37
8	İlçe Milli Eğitim Müdürü	Ahmet ATMACA	614 10 37
9	İlçe Sağlık Müdürü	Dr. Ruhsar DOYUK	612 84 88
10	Devlet Hastanesi Yöneticisi – Başhekim	Dr. Yavuz OKULU	613 35 46 (10 Hat)
11	Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi Baştabibi	Dt. Erdiñ URAL	614 01 02
12	Sahil Sağlık Den. Mrk.Tabibi	Dr. Erhan KÖKEN	614 14 64

1 3	Orman İşletme Müdürü	Hakan DUMAN	614 10 86
1 4	DSİ İşletme ve Bakım Başmüh.	Onur ERDEMİR	614 10 69
1 5	Fethiye Gazi Anaokulu Müdürü	Müzeyyn Koşar HALİL	614 10 57
1 6	Günlükbaşı İbrahim Gül Anaokulu Müdürü	Ummuhan ERYİĞİT SERTKAYA	613 59 86
1 7	Zübeyde Hanım Anaokulu Müdürü	Berna ÖLMEZ	614 74 02
1 8	Bozyer Şehit Ali Galip Met İlkokulu Müdürü	Tuncay KÜSER	635 74 26
1 9	Cumhuriyet İlkokulu Müdürü	Güven YİĞİT	614 23 46
2 0	Çalıcı Ortaokulu Müdürü	Zeki GEZEN	
2 1	Çalıcı Şehit Sezgin Burak Cantürk İlkokulu Müdürü	Yaşar KABA	646 81 23
2 2	Fethiye Ortaokulu Müdürü	Ahmet ATMACA	
2 3	Fethiye Gazi İlkokulu Müdürü	Bengü BÜYÜKTEKE	614 10 57
2 4	Fethiye Gazi Ortaokulu Müdürü	Ali KOYUNCU	614 10 57
2 5	Fethiye Hüseyin Yılmaz İmam Hatip Ortaokulu Müdürü	Mahmut SARIHAN	
2 6	Fethiye Mehmet Akif Ersoy İmam Hatip Ortaokulu Müdürü	Mehmet Ali ASAR	646 56 46
2 7	Fethiye Merkez Atatürk İlkokulu/Ortaokulu Müdürü	İsmet HASGÜL	614 11 17
2 8	Fethiye Şehit Feramil Ferhat Kaya Ortaokulu Müdürü	Gökhan OCAK	611 07 19
2 9	Karaçulha İlkokulu/Ortaokulu Müdürü	Zümrüt Feriştah BORA	646 41 79
3 0	Karaçulha Şehit Mustafa Gökdal İlkokulu/Ortaokulu Müdürü	İlknur BAŞARAN	646 93 10
3 1	Kaymakam Mustafa Karşlıoğlu İlkokulu/Ortaokulu Müdürü	Zahit ENGİN	611 12 00
3 2	Menteşeoğlu Şehit Orçun Munyas İlkokulu Müdürü	Alim KILÇAR	646 55 22
3 3	Silkar Günlükbaşı İlkokulu Müdürü	Mehmet ÇOBAN	613 10 89
3 4	Silkar Günlükbaşı Ortaokulu Müdürü	Nadi ÖZEN	613 10 87
3 5	Vali Recai Güreli İlkokulu Müdürü	Nalan SOYLU	614 13 73
3 6	Vali Recai Güreli Ortaokulu Müdürü	Ercan TUNA	612 17 78
3 7	Yusuf İzzet Gökçe İlkokulu Müdürü	Bayram SUNGUR	612 67 77
3 8	Akıncı Özel Eğitim Uygulama Okulu Müdürü (I. ve II. Kademe)	Cevdet YÜKSEL	614 17 42
3 9	Belediye Fen Lisesi Müdürü	Ramazan SERTKAYA	613 46 46
4 0	Fethiye Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü	Ramazan SEVİNÇ	614 16 32
4 1	Fethiye Anadolu Lisesi Müdürü	Asım CEZAYİRLİOĞLU	614 60 60
4 2	Fethiye Esnaf ve Sanatkarlar Odası Mesleki Eğitim Merkezi Müdürü	Timur ERGÜN	614 24 79

4 3	Fethiye Fatih Anadolu Lisesi Müdürü	İzzet DEMİRCİ	614 11 83
4 4	Fethiye Mehmet Akif Ersoy Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü	Özlem ŞİMŞEK	
4 5	Fethiye Ömer Özyer Anadolu Lisesi Müdürü	Faruk DURAN	613 69 89
4 6	Fethiye Özel Eğitim Uygulama Okulu (III.Kademe)Müdürü	Müesser UÇAR	614 58 08
4 7	Gülşen Gökçe Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürü	Süleyman GÜMÜŞ	613 48 46
4 8	Şehit Süleyman Yasir Ağır Çok Programlı Anadolu Lisesi Müdürü	Ramazan ŞİMŞEK	635 76 00
4 9	Mehmet Erdoğan Anadolu Lisesi Müdürü	Nadis KISA	646 71 71
5 0	Melsa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürü	Bilim YÖRÜK	612 13 00
5 1	Mustafa Kemal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürü	Ramazan KUŞÇU	612 67 66
5 2	Öğretmen Evi ve Akşam Sanat Okulu Müdürü	Turcan ÇAKAR	622 12 30
5 3	Şefika Pekin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürü	Baki BURUCU	614 10 30
5 4	Şehit Sümer Deniz Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü	Hüseyin OMAÇ	614 41 48
5 5	Şehit Yüzbaşı Özgür Özekin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürü	Alpaslan SELÇUK	614 35 55
5 6	Nursel Özdemir Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi	Salih DÜNDAR info@nurselozdemirrehabilitasyon.com salihdundar@nurselozdemirrehabilitasyon.com	0 530 970 38 08
5 7	Saygın Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi	info@sayginozelegitim.com	0 (252) 611 01 02 0533 293 85 25
5 8	Son Atılım Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi	info@sonatilim.com	0 (252) 612 89 22 0 (533) 380 05 49
6 0	Özel Lokman Hekim Esnaf Hastanesi	bilgi@esnafhastanesi.com	0 252 612 64 00
6 1	Özel Leton Hastanesi	info@letonhospital.com.tr	444 6 112/4600
6 2	Yeşil Asma Ev Yemekleri	Nazife SOLMAZ info@yesilasmayapragi.com	0 (536) 616 27 31 0 (532) 797 07 62
6 3	Fethiye Can Diyaliz Merkezi	info@tatildediyaliz.com	0 506 908 27 95
6 4	Diyetisyen	Gamze ARSAL	0554 305 70 83
6 5	Diyetisyen	Merve KÖSE	0 534 414 2546
6 6	Diyetisyen	Elif Nur DEMİRCİ	0534 355 66 46
6 7	Diyetisyen	Ayça DEMİRCİ	0545 517 19 64
6 8	Diyetisyen	Yasemin ÇAKIR	(0252) 612 11 38 0 532 739 1060
6 9	Mezun Öğrenciler		

Kanıt Belge A.4.1- 2 İç Paydaş(Öğrenci) Katımlı Kalite Komisyon Tutanağı



MUĞLA SİTKİ KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
KALİTE KOMİSYONU
TOPLANTI KARARLARI

Toplantı Tarihi-Saati	25/10/2023-15:00
Toplantı Yeri	FSBF Toplantı Salonu
Toplantı Sayısı	2023/2
Gündem	
1. Fakülte bünyesinde yer alan Hemşirelik, Beslenme ve Diyetetik ile Gerontoloji Bölümü bölüm başkanları ve bölümlerin sınıf öğrenci temsilcilerinin görüş ve önerilerinin değerlendirilmesi.	
Alınan Kararlar, İstişare Edilen Konular	
<p>Dr.Öğr. Üyesi Derya ALKAN tarafından, Fakültemiz Kalite Komisyonu ve eğitimde kalitenin artırılması amacıyla yapılan toplantı hakkında bilgi verilerek, komisyon üyelerinin ve öğrencilerin kendilerini tanıtmaları ile toplantı başlatıldı.</p> <p>Dr.Öğr. Üyesi Menevşe YILDIRIM, Fakültenin Merkez Kampüste uzakta olması, bazı sosyal aktivitelerden de faydalanamama gibi konularda öneri ya da soruların alınabileceğini belirtti.</p> <p>Öğrenci temsilcilerine, eğitimde kalitenin artırılmasına yönelik öneri, istek ve şikayetleri için söz verildi.</p> <p>BDB 3. Sınıf Öğrencisi Kübra EDİŞ, İşleyişi de görebilmek için Özel Hastanelerde neden uygulamaya çıkamıyoruz? Birde bazı öğrenciler iki kere hastane çıkıyor, bazıları okuldaki uygulamada hiç yok bazılarında tam tersi durum var. KYK'da kalan öğrenciler neden yurtta uygulama yapamıyor? Sorularını yöneltti.</p> <p>Dr.Öğr. Üyesi Derya ALKAN, öğrencilerimizin rotasyon planlamasını her kurumu görecekları şekilde sağlanmaya çalışıldığını, bu dönem hastaneye gitmeyen öğrencilerin 2. Dönem gideceklerini, KYK'da kalan öğrencilerimizin orada uygulamaya gitmemesinin nedeni tamamen KYK'nın kurum politikasının böyle olması olduğunu ifade etti.</p> <p>Dr.Öğr. Üyesi Menevşe YILDIRIM, Özel Hastanelerin uygulama öğrencisi istemediklerini, aslında özel hastanelerde uygulama yapılmasının da katkı sağlayacağını düşündüklerini, ancak yapılan işlere öğrencileri çok dahil etmediklerini, öğrenciler için en iyi uygulama yapabilecekleri yerlere zaten göndermeye gayret ettiklerini açıkladı.</p> <p>BDB 3. Sınıf Öğrencisi Kübra EDİŞ, Öğrencilerin ulaşım ücretlerini karşılamakta zaten zorlandıklarını, birde uygulama alanlarına giderken iki kere araç değiştirmek zorunda kaldıklarını, Esenköy'den kalkıp Değirnenbaşı'na giden aracın KYK'dan geçmesinin öğrenciler için iyi olacağını, bu konuda ne yapabilir sorusunu yöneltti.</p> <p>Doç.Dr.Özcan AYGÜN ve Dr.Öğr. Üyesi Menevşe YILDIRIM, Talebi belirten dilekçeler ile başvurularını, gerekli yerlere iletileceğini, daha öncede iletildiğini ve Hastane hattına giden araç konduğunu, sabah ve akşam saatlerinde KYK ya uğradığını, yine Değirnenbaşı okullar bölgesine gidince hat için de istenebileceğini ifade etti.</p> <p>Öğrencilere başka sorunları sıkıntıları olup olmadığı soruldu.</p> <p>Öğrenciler, genel olarak kaynaşma konusunda sıkıntı duyduklarını, 2. ve 3. Sınıf öğrencilerin pandemi, deprem nedeniyle uzaktan eğitim süreci yaşadıklarını, birbirlerini pek tanımadıklarını, Fethiye'de okulların bir kampüs içinde olmadığından, birlikte bir etkinlik yapılabilecek bir ortam sağlanmadığını anlattılar. Muğla'dan da uzak olduklarından konferans söyleşi v.b şeylere katılamadıklarını, sosyalleşemediklerini anlatarak, en azından Muğla'nın düzenlediği bazı konferansların ilçelerde yapılmasının sağlanabilmesini ya da burada daha çok etkinlik yapılamaz mı? sorusunu yönelttiler.</p> <p>Doç.Dr.Özcan AYGÜN, Üniversitelerde bunu sağlamanın tek yolunun daha çok kulüplere katılarak etkin roller almak olduğunu, Muğla'dakilere katılıp onları yönlendirebileceklerini,</p>	



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
KALİTE KOMİSYONU
TOPLANTI KARARLARI

Dr.Öğr. Üyesi Menevşe YILDIRIM, Beslenme Bölümünün FESABEST Kulübüne sadece o bölüm öğrencilerinin katıldıklarını, aslında tüm bölümlerden öğrencilerin katılabileceğini, bu konuda çalışmalar yapmalarını kulübü bütütlük etkinleştirebileceklerini,

Dr.Öğr. Üyesi Derya ALKAN, Konferans, söyleşi,...vb yapıldığını, bu eğitim-öğretim yılı içinde de yapılacağını, öğrencilerin de bu konudaki fikirlerini iletebileceklerini, değerlendirileceğini, Fakülte olarak destekleneceğini, belirttiler.

Doç.Dr.Özcan AYGÜN, 1. Sınıf öğrencilerine alışma süreçlerinin nasıl olduğunu sorarak, bazı öğrencilerin kaygı durumlarının olduğunu, ilçemizde daha önce bir psikolojik danışmanın olduğunu, ancak şu anda bir psikoloğun olmadığını, buna da ihtiyaç olduğunu ve talep edilmesinin iyi olacağını söyledi.

Öğrenciler, uzaktan eğitim olmadığı için kaynaşmalarının daha çabuk olacağını ancak sosyal alan ve aktiviteleri eksik bulduklarını yinelediler.

Prof. Dr.Fatmagül YUR, aslında merkezde yapılan bir çok etkinliğin artık canlı olarak uzaktan izlenim olanaklarının olduğunu, öğrencilerin bu gibi etkinliklere zaman ayırması takip etmesi gerektiğini hatırlatarak, başka talep, öneri ya da şikayetleri olup olmadığını sordu.

HB 4. Sınıf Öğrencisi Ali Haydar UYUK, uygulama alanlarında, laboratuvarlarda ve sınıflarda kalabalık nedeniyle zorlandıklarını söyledi.

Dr.Öğr. Üyesi Derya ALKAN, binanın küçük, öğrenci sayısının çok olduğunu,

Prof. Dr.Fatmagül YUR seneye Seydikemer Hastanesi'nin de uygulama için ekleneceğini, biraz daha rahatlama sağlanacağını, açıkladılar.

Doç.Dr.Özcan AYGÜN, okulda çıkan yemeklerden memnun musunuz? Sorusunu yöneltti. **Öğrenciler**, genel olarak iyi olduğunu ancak bazen yurt yemeği ile aynı tür yemek denk gelebildiğini ifade ettiler.

Prof. Dr.Fatmagül YUR, bu yıl uygulama alanlarımızdan biri olan bir catering firmasıyla anlaşıldığını ve yemeklerin olabildiğince iyi çıktığını ancak genelde tabildot olduğu için yurt ile bir birine benzer yemekler çıkabileceğini belirtti.

HB 3.Sınıf Öğrencisi Gizem ATAÇ yemekhanenin kapasitesinin yetersiz olduğunu bazen öğrencilerin ayakta kaldığını söyledi.

Prof. Dr.Fatmagül YUR, yemeğin 11'den önce başlayıp 13.30'a kadar sürdüğünü ve genelde öğrencilerin uygulamada olduklarını, bu durumun haftada sadece bir iki gün için böyle olabileceğini ifade etti.

Öğrenciler, yine kaynaşmak için etkinlik taleplerini ve bu sorunların merkez kamptise iletilmesini istediler.

Doç.Dr.Özcan AYGÜN, merkezdeki kulüplere fikir ile projeler ile gidilebileceğini bir karşılık bulabileceğini ya da sponsor bularak yapılabileceğini,

Prof. Dr.Fatmagül YUR, söyleşi, konferans,...vb için getirilecek kişilerin özel bir konuda çalışmasının olması, bilimsel bir çalışmasının olmasının öğrencilere yarar sağlayacağını, böyle bir fikir oluşursa yapılmaya çalışılacağını belirttiler.

BDB 3. Sınıf Öğrencisi Nazar DOĞAN, Fethiye'nin güzel bir yer olduğunu, arkadaşlarının burada öğrenci olmanın güzel yanlarını ve bazı avantajlarını düşünürlerse daha iyi adapte olacaklarını,

HB 4. Sınıf Öğrencisi Ali Haydar UYUK, kendilerinin çevresel olarak Muğla'dakilere göre daha avantajlı olduklarını, belirttiler.

Prof.Dr.Fatmagül YUR, eğitim öğretim anlamında da çok şanslı olduklarını akademisyenlerin çok fedakare çalıştığını çok emek verdiklerini, öğrencilerin de istediklerinde hocalarına ulaşabildiğini bu durumun çoğu üniversitede veya daha büyük

✓



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
KALİTE KOMİSYONU
TOPLANTI KARARLARI

fakültelerde böyle olmadığını, bunun da iyi bir şans olduğunu, ayrıca bu kalite toplantılarının da amacının eğitimin kalitesini daha da artırmak olduğunu vurguladı.

HB 4. Sınıf Öğrencisi Ali Haydar UYUK, bazı derslere iki farklı hoca girmesinden dolayı bazen sıkıntı yaşayabildiklerini, itetti.

Prof. Dr.Fatmagül YUR, bu durumu, konulardaki uzmanlığa göre hemen hemen her üniversitede böyle olduğunu,

Doç.Dr.Gonca KARAYAĞIZ MUSLU, her sınıf için özellikle şubeli derslerde, A şubesinde bir konu kim tarafından anlatılıyor ise B de de aynı akademisyen tarafından anlatıldığını, o yüzden her şubede o dersin eşit işlendiğini, ifade ettiler.

HB 3. Sınıf Öğrencisi Gizem ATAÇ, bir derste sunum yaparken sabah grubundaki öğrenciler, hocaları onlara daha iyi yaklaşımında bulunduğu için rahat geçirirken, öğleden sonra sunum yapan diğer grup öğrencileri hocaları biraz stresli davrandığı için rahatça sunum yapamadıklarını ve bu durumdan kaynaklı öğrencilerin memnuniyetsizliklerini belirtti.

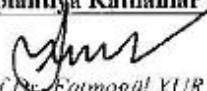
Prof. Dr.Fatmagül YUR, hocaların önceliklerinin öğrencilere mesleği sevdirmek olduğunu, memnuniyetsizliklerinin nedenlerini yazılı olarak bildirebileceklerini anlattı.


BDB 3. Sınıf Öğrencisi Kübra EDİŞ, Akademik kariyer ile ilgili hiç bilgilendirilmediklerini bu konularda seminer istediklerini söyledi.


Doç.Dr.Gonca KARAYAĞIZ MUSLU, Her yıl kariyer günlerinde kariyer etkinliklerinde akademik kariyer ile ilgili kendisinin bir çok kez seminer verdiğini hatta uzaktan eğitime geçildiği süreçte dahi bu etkinliklerin uzaktan yapıldığını anlatarak, ancak öğrencilerden beklenen ilgiyi çoğu zaman göremediğini yine de bu çalışmaların devam edeceğini ifade etti.


Prof. Dr.Fatmagül YUR, öğrencilerimizle TÜBİTAK projeleri yürütürken de kariyer ile ilgili çalıştıklarını, ara ara yeri geldikçe derslerde de öğrencilere kariyer ile ilgili bilgilendirmeler yapılmasının iyi olacağını bildirerek, toplantıyı sonlandırdı.


Toplantıya Katılanlar



Prof. Dr. Fatmagül YUR
Dekan/Komisyon Başkanı

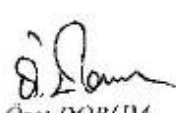

Dr. Öğ. Üyesi Derya BİKAN
Üye/Dekan Yrd.


Doç. Dr. Gonca K. MUSLU
Üye


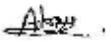




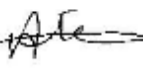



Doç. Dr. Fırvah BİLEK
Üye/Gerontoloji Böl. Bşk. V


Dr. Öğr. Üyesi Menevşe YILDIRIM
Üye/ Hemş. Böl. Bşk. Yrd.


Doç. Dr. Özcan AYGÜN
Katılımcı/Hemşirelik Bölüm Bşk


Özet DORUM
Raporör/Fakülte Sekreteri

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
25.10.2023 TARİHLİ KALİTE KOMİSYONU TOPLANTISI
KATILIMCI ÖĞRENCİ LİSTESİ

1- Ayşenur Sörmən	Beslenme ve Diyetetik	
2- Ahmet Koca	Hemşirelik	
3- Eylül Nisa ÇETKAN	Genetikoloji	
4- Gizem AYIACI	Hemşirelik	
5- Nazan DOĞAN	Beslenme ve Diyetetik	
6- Kubra EDİS	Beslenme ve Diyetetik	
7- Ak Handan Uslu	Hemşirelik	
8- Miray Karadağ	Hemşirelik	
9- Zehra Avcı	Hemşirelik	

Kanıt Belge A.4.1- 3 Dış Paydaş Toplantı Raporu

BİRİM ADI: FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Danışma Kurulu Toplantı Tarihi	Alınan Kararlar	Görüş / Öneri / Tavsiye
23 Mayıs 2023	Kurul Üyesi Kamu/Özel Sektör temsilcilerinin derslerin uygulama alanlarına ilişkin görüşlerinin değerlendirilmesi Fakülte eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin anketler	<p>Fakülte Danışma Kurulu Başkanı Prof.Dr. Fatmaoğlu YUR başkanlığında danışma kurulu üyelerin katılımıyla yapılan üç toplantı gerçekleştirilmiştir.</p> <p>Prof.Dr. Fatmaoğlu YUR, 2022-2023 Eğitim öğretim yılında Fakültemiz öğrencilerin 4. Sınıfının yüz yüze eğitimini uzaktan eğitime devam ettirmesi, öğrencilerimizin uygulama için hastane, rehabilitasyon merkezi ve birçok kamu ve özel kurumlara gönderildiğini, öğrenciler ile ilgilenen, uygulanabilir derslerimize destek olan kurum ve kuruluşlara teşekkür ettiğini, Fethiye Devlet Hastanesi'nde çalışan 4 diyetisyen olduğunu ve 2 kişinin daha geleceğini belirtti. Fethiye Devlet Hastanesi'nde çalışan Diyetisyen Burcu CENGİZ den, Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencileri için hastane uygulamaları ve mevcut ders müfredatı hakkındaki önerilerini dinlemek istediğini belirtti.</p> <p>Diyetisyen Burcu CENGİZ, uygulamalarda çok etkili olmadıklarını, alanlarının küçük olduğunu, fazla çeşitlilikte hastalık ve vaka gelmediğini, uygulamada kişi sayısını azaltıp süreyi arttırmayı önererek, yaz sınavına gelenlerin 3 ay kaldıklarını, her yerde yarılarında edabildiklerini anlattı.</p> <p>Prof.Dr. Fatmaoğlu YUR, Hemirelik öğrencilerinin eğitim hemiyerinin sorumluluğuna verildiğini, dağılımlarını ve alanlarını sorumlu hemiyerinin belirttiğini, Beslenme ve Diyetetik uygulamalarında da öğrencilerin bir rehber, eğitim sorumlusu diyetisyeni olur ise hastanedeki uygulama ünitelerinin, katılımlarının çok daha verimli olacağını, önümüzdeki eğitim-öğretim yılı başlamadan bu beklentisi için hem danışma kurulunun toplantısını, ayrıca Diyetisyenler ile ayrıca yüz yüze bir toplantı yaparak kendimizi daha nasıl geliştirebiliriz ve daha nasıl verimli edebiliriz konuşabileceğimizi bildirdi. Diyetisyen Burcu CENGİZ'e, uygulamalı dersler ve müfredat için uygulama saatlerindeki talebini söyledi, başka önermek istediğin göstermedeğiz var mı, sorusunu yöneltti. Diyetisyen Burcu CENGİZ, müfredattan güzel olduğunu belirtti.</p> <p>Prof.Dr. Fatmaoğlu YUR, eğitim hemiyerinin toplantıya katılmadığını hastanedeki hemirelik öğrencilerinin durumlarını değerlendirmesini, bir daha ki toplantıda konuşulması gerektiğini, özel rehabilitasyon merkezlerine özelleştirilmiş öğrencilerin getirilmesini belirterek, Özel İLHAM DERMABAŞ'a bu önerime ilgi değerlendirmeden, öneri ve beklentileri için söz hakkı verdi.</p> <p>Müdür Öğretim Üyesi Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi Kurum Müdürü Özel İLHAM DERMABAŞ, öğrencilerin öncesi yıllara göre daha başarılı olduklarını, bu yıl fizyoterapi, dil ve konuşma, engelleri sorunlarına katıldıklarını, rehabilitasyon işlevlerini gerçekleştirdiklerini, mevcut olarak bir şeyler yapamadıklarını, vaka olarak vefat de her daim kurumda olduklarından ruhu sağlıklı ile ilgili bazı anketler düzenlediklerini anlattılar, tamiyon öykü gibi hemirelik adına farklı neker yapılabılır?, kişinin kendi sağlığı adına bilgi verebilmeler mi?, mevcut çocuklara el yıkama öz bakım becerileri geliyoruz bu konuda yardımcı olabilir mi?, sorularını yöneltti.</p> <p>Prof.Dr. Fatmaoğlu YUR, öğrencilerimizi yapabildiklerini diye yönlendirmesinin, bunun koordinasyonunun da uygulama hocalarından bekleneceğini daha etkili olacağını belirtti.</p> <p>Müdür Öğretim Üyesi Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi Kurum Müdürü Özel İLHAM DERMABAŞ, bu şekilde çok daha iyi olacağını, bir öğrencinin Risk İhtisarı sorusuna gün boyu katılmak istediği ile geldiğini, hocamla birlikte çok daha iyi olacağını belirttikten sonraki soruları, ilave soru olan öğrencileri de, hocalar ile birlikte motive ederek iyi ve uygun kiyafetleri belirleyip, öğrencileri yönlendirebileceğimizi belirtti.</p>

Danışma Kurulu Toplantı Tarihi	Alınan Kararlar	Görüş / Öneri / Tavsiye
	Danışma Kurulu Üyelerinin görüş, öneri ve tavsiyeleri	<p>Prof. Dr. Fatmagül YUR, öğrencilerin bazılarının ağır olduklarını, uygulama alanlarından, hastanelerden teşekkül aldıklarını, bazılarının da ağır olduklarını ancak hepsine bu uygulamalı eğitimi vermek gerektiğini, motivasyon yönünden yönlendirme ve rehberlik, kurum ve fakülte fertişimi ile katılım sağlanabileceğini anlattı.</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Derye ALKAN : Hastanede toplam 6 öğretmen olacak, bu dönem devlet hastanesine 12 öğrenci gönderdiklerini, diyetisyenler açısından devlet hastanesindeki uygulamaları çok önemseydik, örne diyetisyenlere gıda öğrencileri uygulamadan çok fazla verim alamadık, danışmanlar ile yaptıkları görüşmelere katılmalarına izin vermediklerini anlatarak, hastanede diyetisyenler arasında branşlarına sahip olmalarını, öğrencilerin 6 diyetisyene, servislere dağıtımını yapabildiği sorularını Burcu CENGİZ'e yöneltti.</p> <p>Fethiye Devlet Hastanesi Diyetisyeni Burcu CENGİZ, genelde belli bir planı olmadığını, 12 branşlarındaki 3 tane insan yeni mezun olduğunu, önce için temel olduğu için mutlaka olacaklarını, geri kalanları da potansiyel ve serviste olacaklarını, yeni başlayanlar eğitildikten sonra branşlarına, servis, potansiyel jektinde görevleyecek rotasyonun eğitim-öğretim başında olabileceğini söyledi.</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Derye ALKAN : Burcu CENGİZ'e daha verimli bir ortam oluşturabileceğini belirterek, öğrencilerin veya dosyaların ulaşmak isteyip istemediklerini, bu durumun yasal olarak saklı olup olmadığını sordu.</p> <p>Fethiye Devlet Hastanesi Diyetisyeni Burcu CENGİZ, saklı olmadığını, ama hemjane deki deki veya dosyaların açık olduğunu, öğrencilerin bu dosyalara ulaşabildiğini, pazartesi sorunu olduğunu ve öğrencilerle görüşün, öğrencilerin hemjane denetiminde T.C kapağı veya dosyanın fotoğraflarını çekemediklerini, ama bazı servislerde saklı olduğunu belirtti.</p> <p>Prof. Dr. Fatmagül YUR, öğrencilerin aldığı derslerde uygulamaya atılmalarını, toplu beslenme mutlaka olması gerektiğini ancak sadece mutafaka bermediklerini, mesela ana çocuk beslenmesi gibi enteral ve parenteral beslenme, özel hastanelerde, yaşlarda, sporculara beslenme vakalarını inceleyip takip edebilmelerini, branşlarına adına çok daha faydalı olacaklarını, hemjane uygulamalarında eğitim hemjaneleri ve diğer hemjanelerin çok yardımcı olduklarını, beslenme ve diyetetik uygulamalarında da hastanede diyetisyenlerden beklentilerini, rehabilitasyon merkezlerinin de öğrencileri sahajenmedirel ve geçen yılın bir ilk olduğunu hatırlatarak yedün yıl daha da iyileşeceklerini, Seydikemer'de de hastane açıldığını, uygulamaya öğrenci gönderdiklerini, Gerontoloji bölümünün de bu yıl öğrenci alacağını, hastanede uygulamaların olmadığını, ama özel merkezlerde yaşlarla ilgili planlama programına yapabileceğini, kurumlarla iletişime geçebileceklerini belirterek, kardiyo bulunmak isteyecekleri söz hakkı verdi. Söz almak isteyen bulunmadığından, fakültemin eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin amekler talep ettiğini, destek olmalarını istediklerini hatırlatarak, öğrencilerin uygulamalarını saygılarında yürütüleceklerini ifade ederek, toplantıya katılmalarını, katılmadıkları ve kurumların desteklerinden dolayı idareci ve çalışanlara teşekkür ederek, toplantıyı sonlandırdı.</p>

Prof. Dr. Fatmagül YUR

Dekan

04 / 12 / 2023

Kanıt Belge A.4.1- 4 FSBF Danışma Kurulu

TARİH: 23/02/2022 TARİH VE 625/6 SAYIL MSKÜ SENATO KARARI

FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DANIŞMA KURULU				
	Birim Danışma Kurulu Üyeleri Adı Soyadı	MSKÜ D K Yönergesi 7. Mad.	Görev Tanımları	Görev Yaptıkları Kurumlar ve Diğer Açıklamalar
1	Prof.Dr.Fatmagül YUR	7/2	FSBF Birim Yöneticisi	MSKÜ FSBF
2	Dr.Öğr.Üyesi Derya ALKAN	7/2-a	FSBF Birim Yönetici Yardımcısı	MSKÜ FSBF
3	Doç.Dr.Gonca K.MUSLU	7/2-b	FSBF Danışma Kurulu Fakülte Temsilcisi	MSKÜ FSBF
4	Hatice Hande ELDEMİR	7/2-c	FSBF Danışma Kurulu Üyesi /Mezun Temsilcisi	-Fethiye Devlet Hastanesi/ Hemşire/Hemşirelik Bölümü Mezunu
5	Tuğba YILDIRIM	7/2-c	FSBF Danışma Kurulu Üyesi /Mezun Temsilcisi	Fethiye Devlet Hastanesi/ Hemşire/Hemşirelik Bölümü Mezunu
6	Murşide ÇETİNER	7/2-ç	FSBF Danışma Kurulu Üyesi/Mezun İstihdamı sağlanan Kurumun Temsilcisi	Fethiye Devlet Hastanesi/Eğitim Hemşiresi
7	Ezel İLHAN DEMİRBAŞ	7/2-d	FSBF Danışma Kurulu Üyesi/özel sektör kuruluşu Temsilcisi	Nursel Özdemir Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi/Kurum Müdürü
8	Burcu CENGİZ	7/2-d	FSBF Danışma Kurulu Üyesi/Kamu kuruluşu Temsilcisi	Fethiye Devlet Hastanesi/Diyetisyen

Kanıt Belge A.4.1- 5 Danışma Kurulu Karar Tutanağı

Toplantı Tarihi-Saati
Toplantı Yeri
Toplantı Sayısı
Gündem
<p>1. Uygulama alanları</p> <p>2-Fakülte eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin anketler</p> <p>3- Danışma Kurulu üyelerinin görüş, öneri ve tavsiyeleri</p>
Alınan Kararlar, İstişare Edilen Konular
<p>Fakülte Danışma Kurulu Başkanı Prof.Dr. Fatmagül YUR başkanlığında danışma kurulu üyelerinin katılımıyla çevirim içi toplantı gerçekleştirilmiştir.</p> <p><i>Prof.Dr. Fatmagül YUR;</i> 2022-2023 Eğitim öğretim yılında Fakültemiz öğrencilerinin 4. Sınıflarının yüz yüze diğerlerinin uzaktan eğitime devam ettiklerini, öğrencilerimizin uygulama için hastane, rehabilitasyon merkezi ve birçok kamu ve özel kurumlara gönderildiğini, öğrenciler ile ilgilenen, uygulamalı derslerimize destek olan kurum ve kuruluşlara teşekkür ettiğini, Fethiye Devlet Hastanesi'nde çalışan 4 diyetisyenin olduğunu ve 2 kişinin daha geleceğini belirtti. Fethiye Devlet Hastanesi'nde çalışan Diyetisyen Burcu CENGİZ'den, Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencileri için hastane uygulamaları ve mevcut ders müfredatı hakkındaki önerilerini dinlemek istediğini ilettili.</p> <p><i>Diyetisyen Burcu CENGİZ;</i> uygulamalarda çok etkili olmadıklarını, alanlarının küçük olduğunu, fazla çeşitlilikte hastalık ve vaka gelmediğini, uygulamada kişi sayısını azaltıp süreyi arttırmayı önererek, yaz stajına gelenlerin 3 ay kaldıklarını, her yerde yanlarında olabildiklerini anlattı.</p> <p><i>Prof.Dr. Fatmagül YUR;</i> Hemşirelik öğrencilerinin eğitim hemşiresinin sorumluluğuna verildiğini, dağılımlarını ve alanlarını sorumlu hemşiresinin belirlediğini, Beslenme ve Diyetetik uygulamalarında da öğrencilerin bir rehber, eğitim sorumlusu diyetisyeni olur ise hastanedeki uygulama izlenimlerinin, katılımlarının çok daha verimli olacağını, önümüzdeki eğitim-öğretim yılı başlamadan bu beklenti için hem danışma kurulunu toplamayı, ayrıca Diyetisyenler ile ayrıca yüz yüze bir toplantı yaparak kendimizi daha nasıl geliştiririz ve daha nasıl verimli olabiliriz konuşabileceklerini bildirdi. Diyetisyen Burcu CENGİZ'e, uygulamalı dersler ve müfredat için uygulama saatlerindeki talebinizi söylediniz, başka eklemek istediğin gözlemlediğiniz var mı, sorusunu yöneltti. Diyetisyen Burcu CENGİZ, müfredatın güzel olduğunu belirtti.</p> <p><i>Prof.Dr. Fatmagül YUR;</i> eğitim hemşiresinin toplantıya katılmadığını hastanedeki hemşirelik öğrencilerinin durumlarını değerlendiremediklerini, bir daha ki toplantıda konuşulması gerektiğini, özel rehabilitasyon merkezlerine özellikle hemşirelik öğrencilerinin gittiğini belirterek, Ezel İLHAN DEMİRBAŞ'a bu dönemle ilgili değerlendirmeleri, öneri ve beklentileri için söz hakkı verdi.</p> <p><i>Nursel Özdemir Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi Kurum Müdürü Ezel İLHAN DEMİRBAŞ;</i> öğrencilerin önceki yıllara göre daha bilinçli geldiklerini, bu yıl fizyoterapi, dil ve konuşma, ergoterapi seanslarına katıldıklarını, rehabilitasyon işleyişini görebildiklerini, mesleki olarak bir şeyler yapamadıklarını, vaka olarak veliler de her daim kurumda olduklarından ruh sağlığı ile ilgili bazen anketler düzenlediklerini anlatarak, tansiyon ölçme gibi hemşirelik adına farklı neler yapılabilir?, kişinin kendi sağlığı adına bilgi verebilirler mi?, mesela çocuklara el yıkama öz bakım becerisi çalışıyoruz bu konuda yardımcı olabilirler mi?, sorularını yöneltti.</p> <p><i>Prof.Dr. Fatmagül YUR;</i> öğrencilerimizi yapabilirsiniz diye yönlendirmelerinin, bunun koordinasyonunun da uygulama hocalarından beklenmesinin daha etkili olacağını belirtti.</p> <p><i>Nursel Özdemir Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi Kurum Müdürü Ezel İLHAN DEMİRBAŞ;</i> bu şekilde çok daha iyi olacağını, bir öğrencinin fizik tedavi seansına gün boyu katılmak istediği ile geldiğini, hocamızla birlikte çok daha iyi olacağını belirttikleri örneğini verdi. İsteksiz olan öğrencileri de, hocalar ile birlikte motive ederek yer ve uygun kişileri belirleyip, öğrencileri yönlendirebileceklerini ilettili.</p>

Prof.Dr. Fatmagül YUR; öğrencilerin bazılarının ilgili olduklarını, uygulama alanlarından, hastanelerden teşekkür aldıklarını, bazılarının da ilgisiz olduklarını ancak hepsine bu uygulamalı eğitimi vermek gerektiğini, motivasyon yönünden yönlendirme ve rehberlikle, kurum ve fakülte iletişimi ile katılımın sağlanabileceğini anlattı.

Dr.Öğr.Üyesi Derya ALKAN; Hastanede toplam 6 diyetisyen olacağını, bu dönem devlet hastanesine 12 öğrenci gönderdiklerini, diyetisyenler açısından devlet hastanesindeki uygulamanın çok önemsendiğini, özel diyetisyenlere giden öğrencilerin uygulamadan çok fazla verim alamadıklarını, danışanları ile yaptıkları görüşmelere katılımlarına izin vermeyebildiklerini anlatarak, hastanedeki diyetisyenler arasında branşlaşma olup olmayacağını, öğrencilerin 6 diyetisyene, servislere dağıtımının yapılabilirliği sorularını Burcu CENGİZ'e yöneltti.

Fethiye Devlet Hastanesi Diyetisyeni Burcu CENGİZ; şimdilik belli bir planın olmadığını, işe başlayanlardan 3 tanesinin yeni mezun olduğunu, önce işin temel olduğu için mutfakta olacaklarını, geri kalanların da poliklinik ve serviste olacağını, yeni başlayanlar öğrendikten sonra branşlaşma, servis, poliklinikler şeklinde gerçekleşecek rotasyonun eğitim-öğretim başında olabileceğini söyledi.

Dr.Öğr.Üyesi Derya ALKAN; Burcu CENGİZ'e daha verimli bir ortam oluşturulabileceğini belirterek, öğrencilerin vaka dosyalarına ulaşmak isteyip istemediklerini, bu durumun yasal olarak sıkıntı olup olmadığı konusunda sordu.

Fethiye Devlet Hastanesi Diyetisyeni Burcu CENGİZ; sıkıntı olmadığını, ama hemşire deskinde vaka dosyalarının açık olduğunu, öğrencilerin bu dosyalara ulaşabildiğini, palyatifte sorumlu olduğunu ve öğrencilerle gittiğini, öğrencilerin hemşire denetiminde T.C kapalı vaka dosyasının fotoğraflarını çekebildiklerini, ama bazı servislerde sıkıntı olabileceğini anlattı.

Prof.Dr. Fatmagül YUR; öğrencilerin aldığı derslerde uygulama alanlarının, toplu beslenme mutfığı olması gerektiğini ancak sadece mutfakla bitmediğini, mesela ana-çocuk beslenmesi gibi enteral ve parenteral beslenme, özel hastalıklarda, yaşlılarda, sporcularda beslenme vakalarını inceleyip takip edebilmelerinin, branşlaşma adına çok daha faydalı olacağını, hemşirelik uygulamalarında eğitim hemşireleri ve diğer hemşirelerin çok yardımcı olduklarını, Beslenme ve Diyetetik uygulamalarında da hastanedeki diyetisyenlerden beklediklerini, rehabilitasyon merkezlerinin de öğrenciyi sahiplenmelerini ve geçen yılın bir ilk olduğunu hatırlatarak yıldan yıla daha da iyiye gidildiğini, Seydikemer'de de hastane açıldığını, uygulamaya öğrenci göndereceklerini, Gerontoloji bölümünün de bu yıl öğrenci alacağını, hastanede uygulamalarının olmadığını, ama özel merkezlerde yaşlılarla ilgili planlama programlama yapılabileceğini, kurumlarla iletişime geçeceklerini belirterek, katkıda bulunmak isteyenlere söz hakkı verdi. Söz almak isteyen bulunmadığından, Fakültenin eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin anketler talep ettiğimizi, destek olmalarını istediklerini hatırlatarak, öğrencilerin uygulamalarını sayelerinde yürütebildiklerini ifade ederek, toplantıya katılımlarından, katkılarından ve kurumların desteklerinden dolayı idareci ve çalışanlara teşekkür ederek, toplantıyı sonlandırdı.

Toplantıya Katılanlar

Prof.Dr.Fatmagül YUR
Dr.Öğr.Üyesi Derya ALKAN
Ezel İLHAN DEMİRBAŞ
Burcu CENGİZ
Özet Dorum

Doç.Dr.Gonca KARAYAĞIZ MUSLU (Mazeretli)
Hatice Hande ELDEMİR(Mazeretli)
Tuğba YILDIRIM (Mazeretli)
Şengül SOYSAL (Mazeretli)

Kanıt Belge A.4.1- 6 Öğrenci Katılımlı Kalite Geliştirme Faaliyetleri 2023





2023 YILI ÖĞRENCİ KATILIMLI (ÖĞRENCİLERİN GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİNİ ALMA AMACI İLE) KALİTE GELİŞTİRMEYE DÖNÜK FAALİYET, ETKİNLİK ve TOPLANTILAR

ETKİNLİK / FAALİYET / TOPLANTI TARİHİ	ETKİNLİK / FAALİYET / TOPLANTI ADI / İÇERİĞİ	KATILIMCILAR	KATILIMCI SAYISI	ETKİNLİK / FAALİYET / TOPLANTI SÜRECİ (Etkinliğin/faaliyetin içeriğini ve nasıl gerçekleştirildiğini özetleyiniz)	SONUÇ (Toplantıda ön plana çıkan hususlar, alınan kararlar, tespit edilen iyileştirmeye açık alanlar ve gerçekleştirilen iyileştirmeler)	SONUÇ RAPORU veya TUTANAK (kalite@mu.edu.tr adresine gönderilecektir.)
18-19.04.2023	Kariyer Etkinlikleri	Akademisyenler- Öğrenciler	Hemşirelik Bölümü ile Beslenme ve Diyetetik Bölümü Akademik Personelleri ile 1. ve 4. Sınıf Öğrencileri	Fiziksel ortamda gerçekleştirilmiş olup, CV Yazma Eğitimi, Mülakat Teknikleri Eğitimi, Kariyer Seçenekleri, Mezunlarla Buluşma Etkinliği, Konferans ve seminerler ile öğrenciler ile soru-cevap şeklinde etkinlikler düzenlenmiştir.	Öğrencilerin Kariyer Seçimleri ile ilgili konularda bilgi ve donanım sahibi olmaları için faydalı etkinlikler yapılmıştır.	Etkinliğe ilişkin Etkinlik Takvimi ile Katılımcı Listeleri
02-07.10.2023	Bölmelerin Oryantasyon Etkinliği ve Dekan Öğrenci Buluşmaları	Akademisyenler- Öğrenciler	Yüz yüze	Fiziksel ortamda gerçekleştirilmiş olup eğitim-değerlendirmiştir.	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi ile Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin Tanıtılmış- Eğitim- Öğretim Süreci Hakkında Bilgilendirme yapılmıştır.	Etkinliğe ilişkin Etkinlik Takvimi ile Katılımcı Listeleri
25.10.2023	Öğrenci Katılımlı Kalite Toplantısı	Akademisyenler- Öğrenciler	Akademisyen 6 İdari 1 Öğrenci 9	Fiziksel ortamda gerçekleştirilmiş olup, Fakültemiz bünyesinde yer alan Hemşirelik, Beslenme ve Diyetetik, Gerontoloji Bölümlerinin Bölüm Başkanları ve Bölümlerin öğrenci temsilcilerinin görüş ve önerilerinin değerlendirilmesi yapılmıştır.	Öğrencilerin dile getirdikleri görüş ve öneriler ile ilgili , Kalite Komisyonu Toplantı tutanağı Ek_2'de sunulmuştur.	Toplantıya ilişkin tutanak kalite@mu.edu.tr adresine gönderilmiştir.

Kanıt Belge A.4.1- 7 Dekan-Öğrenci Buluşması & Oryantasyon Programı

A	B	C	D	E	F
6.10.2023	9,30	Fakülte Dekanının ve Dekan Yardımcısının Konuşması	Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Derslik 3	Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Derslik 3	Prof. Dr. Fatmagül YUR. Dr. Öğr. Üyesi. Derya ALKAN
6.10.2023	9,30	Öğrencilerin Danışman Öğretim Elemanları ile Tanışması	Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Derslik 3	Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Derslik 3	Doç. Dr. İsmail TOYĞAR, Doç. Dr. Furkan BİLEK, Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Fulya DÖNMEZ
6.10.2023	9,50	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi ile Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Gerontoloji Bölümünün Tanıtılması - Üniversitemizin üst yönetimden başlayarak birimler bazında genel tanıtımının ve organizasyon yapısının anlatılması ilgili Fakülte tanıtımı - Sorular ve cevaplar	Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi- Derslik 3	Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Derslik 3	Doç. Dr. İsmail TOYĞAR
6.10.2023	10,00	Üniversitemiz Tanıtım Filminin Gösterilmesi Üniversite: https://www.youtube.com/watch?v=7-JBTeq6Bis Fakülte: https://www.youtube.com/watch?v=4la2y-cEP1g	Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Derslik 3	Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Derslik 3	Doç. Dr. İsmail TOYĞAR
6.10.2023	10,20	Eğitim-Öğretim Süreci Hakkında Bilgilendirme - Akademik Takvim - Akademik Danışmanlık web sitesi ile ilgili öğrencilere http://danismanlik.mu.edu.tr/ tanıtım - Akademik Danışmanlık el kitabının (Kılavuz) öğrencilere tanıtımı - Öğrenci Yönetmeliği, derse devam ve notlarla ilgili bilgiler - OBS üzerinden ders seçme işlemi, süreler, ekle-brak haftası - Sorular ve cevaplar	Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Derslik 3	Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Derslik 3	Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Fulya DÖNMEZ
6.10.2023	11,00	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitemizin Birimlerinin Tanıtılması - Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü-Yetenek Kapısı Platformu Tanıtımı (İş, staj, etkinlik fuar vb)-Kariyer Kapısı Platformu Tanıtımı (Kamu Kurum ve Kuruluşlarında staj imkanı) -Uzaktan Eğitim Erişim Platformu Tanıtımı	Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Derslik 3	Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Derslik 3	Doç. Dr. Furkan BİLEK
		Mezun Örgüt Sisteminin Tanıtımı (mezun.mu.edu.tr) - Öğrenci Toplulukları Faaliyetleri-YAŞAT Öğrenci Topluluğu - Sürdürülebilir Yeşil Kampüs-Atık yönetimi - Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü o Erasmus+ o Farabi Değişim Programı -Sorular ve cevaplar			Doç. Dr. Furkan BİLEK
6.10.2023	11,40	Birimin Fiziksel Olarak Tanıtılması, Laboratuvar Olanaklarının Tanıtılması - Sorular ve cevaplar	Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Mesleki Beceri Laboratuvarı Derslik 3	Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Derslik 3	Doç. Dr. İsmail TOYĞAR, Doç. Dr. Furkan BİLEK, Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Fulya DÖNMEZ
6.10.2023	11,50	Ulaşım İmkanları Hakkında Bilgilendirme - Sorular ve cevaplar	Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Derslik 3	Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Derslik 3	Doç. Dr. İsmail TOYĞAR, Doç. Dr. Furkan BİLEK, Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Fulya DÖNMEZ
6.10.2023	12,00	Yasa Dışı Faaliyetlere, İşlere ve Örgütlenmelere Karşı Uyarılması -Sorular ve cevaplar	Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Derslik 3	Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Derslik 3	Doç. Dr. İsmail TOYĞAR, Doç. Dr. Furkan BİLEK, Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Fulya DÖNMEZ
		Hemşirelik Bölümü Etkinlik	Beslenme Bölümü Etkinlik	Gerontoloji Bölümü Etkinlik	

Kanıt Belge A.5.3- 1 Erasmus Programı Uluslararası Anlaşmalı Kurumlar

 		MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi ERASMUS+ Programı Yükseköğretimde Öğrenci ve Personel Hareketliliği Kurumlararası Anlaşmalar				
FAKÜLTE/BÖLÜM/PROGRAM	ANLAŞMALI OLDUĞU KURUMUN ADI	LOGO	ÜLKE	ERASMUS KODU		
1	Hemşirelik Bölümü	Higher Vocational State School in Wloclawek		Polonya	PL WLOCI_W02	
2	Beslenme ve Diyetik Bölümü	State University of Applied Sciences in Konin		Polonya	PL KONIN02	

Kanıt Belge A.5.3- 2 Öğretim Üyelerimizin Proje Başarıları

PROJE BAŞARISI



Doç. Dr. İsmail TOYGAR
(MSKÜ)

Üniversitemiz Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, Gerontoloji Bölümü öğretim üyesi **Doç. Dr. İsmail TOYGAR**, COST (European Cooperation in Science and Technology) "COST Action CA21152 - Implementation Network Europe for Cancer Survivorship Care (INE-CSC)" başlıklı projenin çalışma grubuna araştırmacı olarak kabul edilmiştir.

Öğretim üyemizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

AB PROJE BAŞARISI



Araştırmacı
Doç. Dr. Gonca KARAYAGIZ MUSLU

Üniversitemiz Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü öğretim üyesi **Doç. Dr. Gonca KARAYAGIZ MUSLU**, COST (European Cooperation in Science and Technology) COST Action CA22114- Maternal Perinatal Stress and Adverse Outcomes in the Offspring: Maximising infants development (TREASURE) başlıklı projenin çalışma grubuna araştırmacı olarak kabul edilmiştir.

Öğretim üyemizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

PROJE BAŞARISI



Doç. Dr. Furkan BİLEK
(MSKÜ)

Üniversitemiz Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, Gerontoloji Bölümü öğretim üyesi **Doç. Dr. Furkan BİLEK**'in "Does Fitness Protect Against Worsening of Sensorimotor Function and Deterioration of the Corticospinal Tract in Multiple Sclerosis? A Study Using Transcranial Magnetic Stimulation" başlıklı projesi, TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında desteklenmeye değer bulunmuştur. Öğretim elemanımız, araştırmasını Memorial University of Newfoundland, Kanada'da gerçekleştirecektir.

Öğretim üyemizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

Sözel Bildiri Ödülü



Arş. Gör. Dr. Recep KARA
(MSKÜ)

Üniversitemiz Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Arş. Gör. Dr. Recep KARA ve lisans öğrencileri Hilal TEKİN ile Meriçnur KARAKAYA, Ege Üniversitesi Atatürk Kültür Merkezi ev sahipliğinde 13-15 Ekim 2023 tarihlerinde gerçekleştirilen Uluslararası Katılımlı 12. Ege Pediatri - 8. Ege Pediatri Hemşireliği ve 4. Ege Pediatri - Kuzey Kıbrıs Pediatri Kongresinde "Oyun Temelli Öğrenme Yönteminin İlgöğretim Öğrencilerinin El Yıkama ve Hijyen Davranışları Üzerine Etkisinin İncelenmesi" projesi ile sözel bildiri birincilik ödülüne layık görüldü.

Araştırma görevimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

Muğla Sıkı Kaçman Üniversitesi
Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi

ANKARA YA KESİRCİ - BÜYÜKLER - ADAY ÖĞRENCİLER - İLETİŞİM

Besenden - MSKÜ'ü Araştırma Görevlisinden TÜBİTAK Başarısı

Fakültemiz Araştırma Görevlisi Ferda AKYÜZ Özdemir'in muğlasagates.com haber sitesinde yer alan haberiği paylaşarak şimdiki şimdiki.

Haber Sitesi Linki: <https://www.muğlasagates.com.tr/haberler/araştırma-gorevlisinden-tubitak-basarisi-1330376.htm>



San Haberler

Öğretim Üyesi Ferda AKYÜZ Özdemir'in TÜBİTAK 1002 Programı kapsamında desteklenmeye değer bulunmuştur.

Öğretim elemanımızı tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

TÜBİTAK PROJE BAŞARISI



Araştırmacı
Arş. Gör. Dr. Ferda AKYÜZ ÖZDEMİR

Üniversitemiz Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü **Arş. Gör. Dr. Ferda AKYÜZ ÖZDEMİR**'in yürütücüsü olduğu, "Palyatif Bakım Uygulanan Hastalarda Konstipsiyonun Yönetiminde Konstipsiyon Tabanlığının Etkisi" başlıklı proje, TÜBİTAK 1002 programı kapsamında desteklenmeye değer bulunmuştur.

Öğretim elemanımızı tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

PROJE BAŞARISI



Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Fulya DÖNMEZ
(MSKÜ)

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi, Gerontoloji Bölümü öğretim üyesi **Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Fulya DÖNMEZ**, COST (European Cooperation in Science and Technology) kapsamında 32 ülkeden 82 bilim insanının yer aldığı "COST Action CA21137- "Ethics in Dementia" başlıklı projenin çalışma grubuna araştırmacı olarak kabul edilmiştir.

Öğretim üyemizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

AB-PROJE BAŞARISI



Dr. Öğr. Üyesi Furkan BİLEK

Üniversitemiz Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Gerontoloji Bölümü öğretim üyesi **Dr. Öğr. Üyesi Furkan BİLEK**, COST (European Cooperation in Science and Technology) Programı kapsamında 39 ülkeden 201 bilim insanının yer aldığı, "COST Action CA19101 "Determinants of Physical Activities in Settings (DE-PASS)" başlıklı projenin çalışma grubuna araştırmacı olarak kabul edilmiştir.

Öğretim üyemizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

Kanıtlı Belge B.1.4- 1 Farabi Öğrenci Hareketliliği

ALINACAK DERSLER (AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ)				SAYILACAK DERSLER (MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ)				
KODU	ADI	KREDİSİ (AKTS)	BAŞARI NOTU	KODU	ADI	KREDİSİ (AKTS)	BAŞARI NOTU	
HF205	İLK YARDIM	3	A1	HEM3541	AFETLERDE BAKIM VE İLK YARDIM HEMŞİRELİĞİ	3	AA	
HF266	YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ	4	A3	HEM3527	YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ	3	BA	
HF210	YARA BAKIM HEMŞİRELİĞİ	4	A3	HEM3531	YARA BAKIM HEMŞİRELİĞİ	3	BA	
HF301	KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	12	B1	HEM3001	KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	12	BB	
HF304	SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ VE BİLGİSAYAR UYGULAMALARI	2	B2	HEM3537	HEMŞİRELİKTE İSTATİSTİK	3	BB	
S05383	SAĞLIK VE HASTALIK SOSYOLOJİSİ	4	A2	HEM3521	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	3	BA	
TOPLAM KREDİ				29	TOPLAM KREDİ			
				27				

Bölüm Koordinatörü
Dr. Öğr. Ü. Gazi CONTUK
Tarih: 19/07/2019

Farabi Koordinatörü
Doç. Dr. Resat UNAL
Tarih: 21/07/2019

ALINACAK DERSLER (AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ)				SAYILACAK DERSLER (MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ)				
KODU	ADI	KREDİSİ (AKTS)	BAŞARI NOTU	KODU	ADI	KREDİSİ (AKTS)	BAŞARI NOTU	
HF453	REHABİLİTASYON HEMŞİRELİĞİ	4	B3	HEM3542	PSİKOSOSYAL REHABİLİTASYON HEMŞİRELİĞİ	3	CB	
HF124	ATILGANLIK EĞİTİMİ	4	A1	HEM1530	DUYGU YÖNETİMİ VE ÖZGÜVEN	3	AA	
ISG101	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ - I	2	A1	HEM3544	İŞ YERİ HEMŞİRELİĞİ	3	AA	
HF132	SAĞLIKLI YAŞAM BİÇİMİ DAVRANIŞLARI	4	A3	HEM1504	SAĞLIĞI GELİŞTİRME	3	BA	
HF302	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	12	B2	HEM3002	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	12	BB	
HF303	HEMŞİRELİKTE EPİDEMİYOLOJİ VE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	2	B3	HEM3004	HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA	3	CB	
TOPLAM KREDİ				28	TOPLAM KREDİ			
				27				

Bölüm Koordinatörü
Dr. Öğr. Ü. Gazi CONTUK
Tarih: 19/07/2019

Farabi Koordinatörü
Doç. Dr. Resat UNAL
Tarih: 21/07/2019

Kanıt Belge B.1.4- 2 Uygulamalı Ders Fotoğrafları



Kanıt Belge B.1.4- 3 Diploma Eki Örneği

B - INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Structure and Degree System

The basic structure of the Turkish National Education System consists of stages of non-formal/primary school education; compulsory primary (elementary and middle school) and secondary (high school) education; and higher education. Primary education begins at the age of 5.5 (66 months), lasts eight years and comprises elementary and middle school education, four years each. Secondary education is also four years and divided into two categories as "General High School Education" and "Vocational and Technical High School Education". The entry into these categories is through composite scores obtained from a contracted exam for secondary schools.

Higher education system in Turkey is managed by the Council of Higher Education (CME, Yükseköğretim Kurulu-YÖK) which is an autonomous public body responsible for the planning, coordination, governance and supervision of higher education within the provisions set forth in the Constitution of the Turkish Republic and the Higher Education Law. Both state and non-profit foundation universities are founded by law and subjected to the Higher Education Law and to the regulations enacted in accordance with it.

Higher education in Turkey comprises all post-secondary higher education programmes, consisting of short, first, second, and third cycle degrees in terms of the terminology of the Bologna Process. The structure of Turkish higher education degrees is based on a two-tier system, except for dentistry, pharmacy, medicine and veterinary medicine programmes which have a one-tier system. The duration of these one-tier programmes is five years (300 ECTS) except for medicine which lasts six years (360 ECTS). The qualifications in these one-tier programmes are equivalent to the first cycle (Bachelor's) plus second cycle (Master's) degree, undergraduate level of study consists of short cycle (Associate's/Oltis Derecesi) and first cycle (Bachelor's/Lisans Derecesi) degrees which are awarded after successful completion of full-time bi-voctary (120 ECTS) and four-year (240 ECTS) study programmes, respectively.

Graduate level of study consists of second cycle (Master's/Lisans Derecesi) and third cycle (Doctorate/Doktora Derecesi) degree programmes. Second cycle is divided into two sub-types named as master without thesis and master with thesis. Master programmes without thesis require 60 to 90 ECTS credits and consist of courses and a semester project. 60 ECTS non-thesis master programmes are exceptions, and exist in a few disciplines. The master programmes with a thesis require 90 to 120 ECTS credits, which consists of courses, a seminar, and a thesis. Third cycle (doctorate) degree programmes are completed having earned a minimum of 180 ECTS credits, which consists of completion of courses, passing a proficiency examination and a doctorate thesis. Specialization in medicine, accepted as equivalent to third cycle programmes are carried out within the faculties of medicine, university hospitals and the training hospitals operated by the Ministry of Health.

Universities consist of graduate schools (institutes) offering second cycle (Master's) and third cycle (Doctorate) degree programmes, faculties offering first cycle (Bachelor's degree) programmes, four-year higher schools offering first cycle (Bachelor's) degree programmes with a vocational emphasis and bi-voctary vocational schools offering short cycle (Associate's) degree programmes of a strictly vocational nature.

Since 2003, first cycle degree holders may apply directly to third cycle (doctorate) programmes if their performance at the first cycle degree level is exceptionally high and their national central Graduate Education Entrance Examination (ALES) score is also high and their application is approved. For these students, theoretical part of the programme requires additional course of 60 ECTS credits.

Admission of national students to short and first cycle degree programmes is centralized and based on a nationwide one-two-stage examination(s) conducted by an autonomous public body (Placement Selection and Placement Centre-ÖSYM). Candidates gain access to institutions of higher education based on their composite scores consisting of the scores on the selection examination and their high school grade point average. Admission to graduate programmes is directly conducted by the higher education institutions (HEIs) within the framework of the publicly available national and institutional regulations. Admission of foreign students to programmes at all levels of higher education can be done by direct applications of candidates to HEIs based on publicly available national and institutional regulations.

The Turkish National Qualifications Framework for Higher Education (TYİQ). The National Qualifications Framework for Higher Education in Turkey (TYİQ) developed with reference to the QF for European Higher Education Area and the EQF for lifelong learning was adopted by the CME in 2010. The framework has been developed as a part of a single national qualifications framework, which would eventually consist of 8 level national framework covering all levels of education on completion of the ongoing work at the national level, in which the higher education levels is on levels between 5 to 8. The levels of the TYİQ with reference to the European learning qualifications frameworks as well as that to ECTS credits and student workload are shown below.

GENERAL STRUCTURE OF THE TURKISH EDUCATION SYSTEM

MUĞLA SITKI KOÇMAN UNIVERSITY
 Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Rektörlüğü
 48000 Kötekli/MUĞLA
 Phone : +90 252 211 10 00 Fax : +90 252 223 92 80
 Web: http://www.mu.edu.tr

DIPLOMA SUPPLEMENT Diploma Date : 28.06.2021
 Diploma Number : 2021/2035011709

This Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international transparency and fair academic and professional recognition of qualification (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, content, context and the status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

1 - INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.1. Family name(s) : ENGİN
 1.2. Given name(s) : MELEK
 1.3. Date of birth (day/month/year) : 17.05.1998
 1.4. Student identification number or code (if available) : 173501528

2 - INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1. Name of qualification (if applicable):
 Hemşirelik, Lisans Derecesi
 2.2. Main field(s) of study for the qualification:
 Department Of Nursing
 2.3. Name and status of awarding institution
 (In original language):
 Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi / Devlet Üniversitesi(State University)
 2.4. Name and status of institution (if different from 2.3)
 administering studies (in original language):
 Same as 2.3
 2.5. Language(s) of instruction/examination:
 Turkish

3 - INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

3.1. Level of qualification:
 First Cycle (Bachelor's Degree)
 3.2. Official length of programme:
 Normally 4 years, 2 semesters per year, at least 16 weeks per semester, 240 ECTS
 3.3. Access requirement(s):
 Placement through a nation-wide Student Selection and Placement Examinations (YGS and LYS)

4 - INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

4.1. Mode of Study:
 Full-time
 4.2. Programme requirements:
 The students must complete 4 years of study acquiring 240 ECTS credits. This degree is awarded to students who successfully completed all courses in the curriculum and have a minimum CGPA of 2.00/4.00 and no failing grades.
Objectives:
 License
Learning Outcomes :
 obey the existing laws and regulations of nursing professional ethics codes.Be able to use the information and communication technologies required level of nursing attach importance to universal value and food enough awareness health-promotional secure issues.Be capable of transferring the theoretical knowledge to practiceBe in possession of the knowledge about the role and functions of nursing to meet the needs of health care of individual, family, group and community.Be capable of the therapeutical communication, autonomy, critical thinking and problem-solving skills

Kanıt Belge B.1.4- 5 Muafiyet ve İntibak Formu

ADRESYARMI
NİHAJANISI
MOLÜMNERİ
Sınıf / Yarıyıl
Kıyafet Sade (Muafiyet/İntibak Şerhi)
Aşağıdaki Doktorun
BİLİMSEL EKSPERTİZE
Değerlendireceği
FACULTY : OSMAN YILDIZ
DOKÜMAN/NO : 1111

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ
Araştırma Sağlık Bilimleri Fakültesi
Tıbbi Laboratuvar Teknikerliği

BAŞVURU MUAFİYET FORMU

Bölüm Başkanı/Asistan Doçent Doçent

Bölüm Başkanı/Asistan Doçent Doçent	Konu	Değer Adı	Yarıyıl	ZS	Sınav	Not	Harf Notu	Değerlendirme	Değer Adı	Yarıyıl	ZS	Sınav	Not	Harf Notu
	ULUSAL	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP	1	2	2		B+	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP	1	2	2		B+	B+
	SEKİSİ	TEMEL HUKUK KURALLARI	1	2	3		B+	TEMEL HUKUK KURALLARI	1	2	3		B+	B+
	SAĞLIK	SAĞLIK	1	2	2		B+	SAĞLIK	1	2	2		B+	B+
	SİHİR	FETİHOLU	1	2	2		B+	FETİHOLU	1	2	2		B+	B+
	TİLE	HİSTOLOJİ	1	2	2		B+	HİSTOLOJİ	1	2	2		B+	B+
	ULUSAL	TÜRK DİLİ 1	1	2	2		B+	TÜRK DİLİ 1	1	2	2		B+	B+
	ULUSAL	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP	2	2	2		B+	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	TÜRK DİLİ 2	2	2	2		B+	TÜRK DİLİ 2	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 1	1	2	2		B+	İNGİLİZCE 1	1	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 2	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 2	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 3	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 3	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 4	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 4	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 5	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 5	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 6	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 6	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 7	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 7	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 8	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 8	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 9	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 9	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 10	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 10	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 11	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 11	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 12	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 12	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 13	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 13	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 14	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 14	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 15	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 15	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 16	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 16	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 17	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 17	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 18	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 18	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 19	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 19	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 20	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 20	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 21	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 21	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 22	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 22	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 23	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 23	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 24	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 24	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 25	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 25	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 26	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 26	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 27	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 27	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 28	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 28	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 29	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 29	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 30	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 30	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 31	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 31	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 32	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 32	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 33	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 33	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 34	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 34	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 35	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 35	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 36	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 36	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 37	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 37	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 38	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 38	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 39	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 39	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 40	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 40	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 41	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 41	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 42	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 42	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 43	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 43	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 44	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 44	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 45	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 45	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 46	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 46	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 47	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 47	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 48	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 48	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 49	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 49	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 50	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 50	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 51	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 51	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 52	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 52	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 53	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 53	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 54	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 54	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 55	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 55	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 56	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 56	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 57	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 57	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 58	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 58	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 59	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 59	2	2	2		B+	B+
	ULUSAL	İNGİLİZCE 60	2	2	2		B+	İNGİLİZCE 60	2	2	2		B+	B+


Yanıtlanmayan Soruların Değerlendirilmesi
Bilgi-Özellik Sorularının Değerlendirilmesi


Öğr. Gör. Dr. Mustafa DİNİZLİ
Öğr. Gör. Dr. Hacer ERSAN DUMAN

Öğr. Gör. Nurhan DİNİZLİ
Öğr. Gör. Mustafa DİNİZLİ

Öğr. Gör. Dr. Cahit SAĞIRCI
Öğr. Gör. Dr. Mustafa DİNİZLİ

Kanıt Belge B.2.1- 2 Ders Bilgi Formu

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Ders Adı: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği			Bölüm/Program/ABD Hemşirelik		
Kredi 12	Dönem Bahar	Ders Kodu HEM3012	Ders Düzeyi Lisans	Seçmeli/Zorunlu Zorunlu	Öğretim Dili Türkçe
Saatler/Kredi		Öğretim Eleman(lar): Doç.Dr. Gonca KARAYAGIZ MUSLU(goncamuslu@mu.edu.tr)			
T	S	U	S	L	0
12					12
*Öğretim eleman adı, yalınca bilgi ve detaylı amaçlı olarak verilmelidir. Her bir ders için öğretim elemanı atanması, dönem başında yalınca belirlenmelidir.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, soru cevap, demonstrasyon, video gösterimi, drama, vaka tartışması.					
Ders Amaçları: Öğrencinin, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği konusunda teorik bilgi sahibi olmasını sağlamak. • Öğrenciye, bu derste kazandığı teorik bilgiler ile diğer derslerde kazanmış olduğu teorik bilgileri sentez edebilme yeteneğini kazandırmak. • Öğrenciye teorik bilgiyi uygulamaya aktarabilme becerisini kazandırmak. • Öğrencinin, çocuk ve aileyi bütüncül bir yaklaşımla ele alarak çocuğun sağlığını koruma, gelişimine ve sürdürmesine katkıda bulunmasını sağlamak. • Öğrencinin, çocukluk yaş dönemlerine özgü sağlıklı büyüme ve gelişme, beslenme, iletişim ve sağlıktan sapma durumlarında sorunları tanıma, değerlendirme ve hemşirelik bakım verme yeteneğini geliştirmek. • Öğrencinin, hemşirelik bakımını geliştirebilmek için araştırmacı rolünü kullanmasını ve bu rolün önemini vurgulanmasını sağlamaktır.					
Ders İçeriği:					
1. Hafta	Tanışma / Çocuk Sağlığına Genel Bakış				
2. Hafta	Dünyada ve Ülkemizde Çocuk Sağlığının Durumu / Pediatri Hemşiresinin Görev Yetki ve Sorumlulukları				
3. Hafta	Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişim				
4. Hafta	Çocuklarda beslenme / Çocuklarda Beslenme Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımı / Çocukluk Dönemlerinde Bağışıklama				
5. Hafta	Çocuklarda Sıvı-Elektrolit Dengesizliği ve Hemşirelik Bakımı / Hastaneye Kabul Ve Hastaneye Yatanın Çocuklar Üzerindeki Etkisi / Pediatrik Tanılama				
6. Hafta	Sağlıklı Yenidoğan ve Hemşirelik Bakımı / Yüksek Riskli Yenidoğan ve Hemşirelik Bakımı				
7. Hafta	Yenidoğan Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı				
8. Hafta	Çocuklarda Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı				
9. Hafta	Çocuklarda Dolaşım Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı				
10. Hafta	Çocuklarda Hematolojik Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı / Çocuklarda Onkolojik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı				
11. Hafta	Çocuklarda Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı				
12. Hafta	Çocuklarda Üriner Sistemde Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı				
13. Hafta	Çocuklarda Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı				
14. Hafta	Çocuklarda Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı				
15. Hafta	Genetik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı / Dersin değerlendirilmesi				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: Dersin sonunda öğrenci;					
1- Sağlıklı çocuk kavramını ve daha sonrada hasta çocuk ve çocuk hastalıklarını ve hemşirelik bakımını öğretmeyi amaçlar.					
2- Öğrencinin; çocukluk yaş dönemlerine özgü sağlıklı büyüme ve gelişme, beslenme, iletişim ve sağlıktan sapma durumlarında sorunları tanıma, değerlendirme ve hemşirelik bakımını verme yeteneğini geliştirmeyi hedefler.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara Sınav: %30 Uygulama: %20 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50					
Ders Kitabı: Törüner EK., Büyükgönenç L., Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Göktaş Yayınları, Ankara, 2012. Neyzi, O., 1					
Önerilen Kaynaklar:					
Behrman RE, Kliegman RB. (2003). Nelson Essentials of Pediatrics. Tuzcu M. (Türkçe Çeviri). Second Edition. Nobel Tıp Kitabevleri Ltd. Şti. & Yüce Yayınları A.Ş. İstanbul.					
Ön/Yan Koşulları:					

Ders Bilgi Formu (Türkçe)						
Ders Adı: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği				Bölüm/Program/ABD Hemşirelik		
Kredi 12	Dönem Bahar	Ders Kodu HEM3012	Ders Düzeyi Lisans	Seçmeli/Zorunlu Zorunlu	Öğretim Dili Türkçe	
Sartlar-Kredi		Öğretim Elemanı(lar): Doç.Dr. Gonca KARAYAGIZ MUSLU(goncamuslu@mu.edu.tr)				
T	S	U	S	L	0	K 12
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, soru cevap, demonstrasyon, video gösterimi, drama, vaka tartışması.						
Ders Amaçları: Öğrencinin, Çocuk Sağlığı ve Hastalıklar Hemşireliği konusunda teorik bilgi sahibi olmasını sağlamak. - Öğrenciye, bu derste kazandığı teorik bilgiler ile diğer derslerde kazandığı eldeki teorik bilgileri sentez edebilme yeteneğini kazandırmak. - Öğrenciye teorik bilgileri uygulamaya aktarabilme becerisini kazandırmak. - Öğrencinin, çocuk ve aileyi bütüncül bir yaklaşımla ele alarak çocuğun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmesine katkıda bulunmasını sağlamak. - Öğrencinin, çocukluk yaş dönemlerinin özgül sağlık büyüme ve gelişme, beslenme, iletişim ve sağlıklı yaşam durumlarında sorunları tanıma, değerlendirme ve hemşirelik bakımı verme yeteneğini geliştirmek. - Öğrencinin, hemşirelik bakımını geliştirebilmek için araştırma rolünü kullanmasını ve bu rolün önemini vurgulanmasını sağlamaktır.						
Ders İçeriği:						
Beklenen Öğrenme Kazanımları: Dersin sonunda öğrenci;						
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara Sınav: %30 Uygulama: %20 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50						
Ders Kitabı: Törtüner EK, Büyükgöncü L., Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Göktaş Yayıncılık, Ankara, 2012. Neyzi O., E						
Önerilen Kaynaklar:						
Potts, NL, Mandileco BL. (2002). Pediatric Nursing Caring for Children and Their Families. Delmar. USA.						
Ön/Yan Koşulları:						

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Ders Adı: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği			Bölüm/Program/ABD Hemşirelik		
Kredi 12	Dönem Bahar	Ders Kodu HEMS012	Ders Düzeyi Lisans	Seçmeli/Zorunlu Zorunlu	Öğretim Dili Türkçe
Saatler/Kredi		Öğretim Elemanı(lar): Doç.Dr. Gonca KARAYAGIZ MUSLU(goncamuslu@mu.edu.tr)			
T	S	U	S	L	0
				K	12
Öğretim Elemanı ad-yakınması bilgisi için amaçlı olarak oluşturulmuş. Her bir ders için ayrı ayrı eleman atanmış, dönem boyunca dersin sorulu soruları yapılır.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, soru cevap, demonstrasyon, video gösterimi, drama, vaka tartışması.					
Ders Amaçları: Öğrencinin, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği konusunda teorik bilgi sahibi olmasını sağlamak. • Öğrencinin, bu derste kazandığı teorik bilgileri ile diğer derslerde kazandığı diğer teorik bilgileri sentez edebilme yeteneğini kazandırmak. • Öğrencinin teorik bilgiyi uygulamaya aktarabilme becerisini kazandırmak. • Öğrencinin, çocuk ve aileyi bütüncül bir yaklaşımla ele alarak çocuğun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmesine katkıda bulunmasını sağlamak. • Öğrencinin, çocukluk yaş dönemlerine özgü sağlıklı büyüme ve gelişme, beslenme, iletişim ve sağlıklı yaşam durumlarında sorunları tanıma, değerlendirme ve hemşirelik bakımı verme yeteneğini geliştirmek. • Öğrencinin, hemşirelik bakımını geliştirebilmek için araştırma rolünü kullanmasını ve bu rolün önemini vurgulanmasını sağlamaktır.					
Ders İçeriği:					
Beklenen Öğrenme Kazanımları: Dersin sonunda öğrenci;					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara Sınav: %30 Uygulama: %20 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50					
Ders Kitabı: Törtner EK, Büyükgöncü L, Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Göktaş Yayıncılık, Ankara, 2012. Noyzi, O., E					
Önerilen Kaynaklar:					
Hockenberry MJ, Wilson D (Ed.) Wong's essentials of pediatric nursing. St. Louis, Mo.: Elsevier/Mosby, 2016: 10th ed.					
On/Yan Koşulları:					



Kanıt Belge B.3.1- 1 Öğrenci Ders Değerlendirme Anketlerine göre FSBF Memnuniyet Düzeyi

Fakülte/Bölüm	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	71,42%	7,38%	21,19%	3,95	4661
Beslenme ve Diyetetik	78,98%	3,56%	17,46%	4,15	1572
Hemşirelik	67,58%	9,33%	23,10%	3,85	3089

Kanıt Belge B.3.5- 1 Sportif Faaliyetler Fotoğrafları



Kanıt Belge C.3.1- 1 AD Scientific Index - World Scientists Rankings – 2024



Rankings for Scientist
University, Subject,
Country, Region, World



Ali Sülün
AD Scientific Index 2024
Muğla Sıtkı Koçman University
Education / Mathematics and Science Education



SCORES	RANKINGS			
	In Muğla Sıtkı Koçman University (363)	In Türkiye (34725)	In Europe (433696)	World (1443907)
Total H Index	13	#146	#14,598	#254,989
Last 6 years H Index	9	#185	#17,498	#277,840
Last 6 years / Total H Index	0.692			
Total I10 Index	16	#146	#14,716	#252,001
Last 6 years I10 Index	8	#189	#17,547	#277,879
Last 6 years / Total I10 Index	0.500			
Total Citation	649	#159	#15,413	#273,198
Last 6 years Citation	246	#215	#19,690	#304,892
Last 6 years / Total Citation	0.379			
Education *	#33 (45) *	#1,243 (1,750) *	#3,937 (6,382) *	#9,744 (21,445) *
Mathematics and Science Education * <small>Matematik ve Bilim Eğitimi Profesörlüğü</small>	#2 (3) *	#183 (273) *	#322 (524) *	#665 (1,171) *



Rankings for Scientist
University, Subject,
Country, Region, World



Gonca Karayağız Muslu
AD Scientific Index 2024
Muğla Sıtkı Koçman University
Medical and Health Sciences / Nursing and Midwifery



SCORES	RANKINGS			
	In Muğla Sıtkı Koçman University (363)	In Türkiye (34725)	In Europe (433696)	World (1443907)
Total H Index	19	#49	#6,949	#168,224
Last 6 years H Index	14	#50	#6,418	#167,283
Last 6 years / Total H Index	0.737			
Total I10 Index	32	#49	#6,342	#152,175
Last 6 years I10 Index	21	#49	#5,923	#151,940
Last 6 years / Total I10 Index	0.656			
Total Citation	1,402	#58	#7,301	#182,373
Last 6 years Citation	742	#53	#6,561	#177,039
Last 6 years / Total Citation	0.529			
Medical and Health Sciences *	#6 (38) *	#2,484 (6,510) *	#18,994 (33,126) *	#58,706 (129,736) *
Nursing and Midwifery * <small>hemşirelik (post-nöbel)</small>	#1 (7) *	#100 (321) *	#885 (1,048) *	#1,352 (6,623) *



Rankings for Scientist
University, Subject,
Country, Region, World



Gazi Contuk
AD Scientific Index 2024
Muğla Sıtkı Koçman University
Medical and Health Sciences / Histology and Embryology



SCORES	RANKINGS			
	In Muğla Sıtkı Koçman University (363)	In Türkiye (34725)	In Europe (433696)	World (1443907)
Total H Index	14	#124	#12,781	#236,670
Last 6 years H Index	9	#190	#17,904	#280,393
Last 6 years / Total H Index	0.643			
Total I10 Index	16	#140	#14,470	#249,469
Last 6 years I10 Index	9	#177	#16,819	#271,910
Last 6 years / Total I10 Index	0.563			
Total Citation	811	#125	#12,715	#247,072
Last 6 years Citation	217	#229	#21,224	#316,313
Last 6 years / Total Citation	0.268			
Medical and Health Sciences *	#19 (38) *	#4,306 (6,510) *	#24,924 (33,126) *	#80,467 (129,736) *
Histology and Embryology * <small>Histoloji / Embriyoloji / Hücre Kültürü / Histopatoloji / Elektron Mikroskopisi</small>	#3 (3) *	#58 (93) *	#134 (191) *	#204 (364) *



Rankings for Scientist
University, Subject,
Country, Region, World



Pinar Çiçekoğlu
AD Scientific Index 2024
Muğla Sıtkı Koçman University
Social Sciences / Psychology



SCORES	RANKINGS			
	In Muğla Sıtkı Koçman University (363)	In Türkiye (34725)	In Europe (433696)	World (1443907)
Total H Index	10	#215	#20,325	#306,893
Last 6 years H Index	9	#171	#16,393	#270,015
Last 6 years / Total H Index	0.900			
Total I10 Index	10	#225	#20,983	#310,966
Last 6 years I10 Index	8	#184	#17,184	#275,444
Last 6 years / Total I10 Index	0.800			
Total Citation	451	#196	#19,555	#311,105
Last 6 years Citation	326	#161	#15,592	#275,659
Last 6 years / Total Citation	0.723			
Social Sciences *	#16 (23) *	#827 (1,237) *	#16,593 (21,320) *	#43,400 (66,895) *
Psychology * <small>Psikoloji / Henepşirli</small>	#1 (1) *	#138 (207) *	#5,967 (7,040) *	#15,386 (19,353) *



Rankings for Scientist
University, Subject,
Country, Region, World



Derya Alkan
AD Scientific Index 2024
Muğla Sıtkı Koçman University
Engineering & Technology / Food Science and Engineering



SCORES	RANKINGS			
	In Muğla Sıtkı Koçman University (363)	In Türkiye (34725)	In Europe (433696)	World (1443907)
Total H Index	6	#304	#27,083	#366,141
Last 6 years H Index	6	#271	#24,280	#333,129
Last 6 years / Total H Index	1.000			
Total I10 Index	6	#296	#26,395	#357,451
Last 6 years I10 Index	6	#246	#22,072	#315,666
Last 6 years / Total I10 Index	1.000			
Total Citation	507	#183	#18,183	#299,668
Last 6 years Citation	268	#201	#18,598	#296,654
Last 6 years / Total Citation	0.529			
Engineering & Technology *	#27 (28) *	#4,669 (4,900) *	#49,651 (51,973) *	#177,263 (205,006) *
Food Science and Engineering *	#2 (2) *	#345 (368) *	#1,511 (1,628) *	#5,206 (6,421) *

Kanıt Belge D.2.1- 1 Bilimsel Yayın, Ödül ve Sanatsal Etkinlikler**Bilimsel, Sanatsal Kültürel Etkinlikler**

S.N	Birim	Faaliyet Türü	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih	Faaliyetin Bitiş Tarihi	Faaliyetin Gerçekleştiği Yer	Faaliyet Adı	Faaliyetin Kapsamı	Ulusal/Ülusal	Kamuya Açık/Kapalı	Fiziksel/Çevrimiçi	Doğrudan Toplum Hizmet Amacı Günden	Katılımcı Sayısı	Hedef Kitle	Dezavantajlı Grup Adı
1	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Seminer	18.12.2023	18.12.2023	Fethiye	Epigenetik ve Beslenme	Seminer	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	210	Akademik Personel, Öğrenci	
2	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Diğer-Çocuk Hakları Oyun Etkinliği (oyun ve yarışmalar)	21.11.2023	21.11.2023	Fethiye	Çocuk Hakları Oyun Etkinliği	İlköğretim öğrencileri	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Evet	400	Öğrenci	
3	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Diğer-Farkındalık Panosu	09.11.2023	09.11.2023	Fethiye	Lösemili Çocuklar Haftası	Fakülte	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	250	Öğrenci Akademik Personel	
4	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Diğer-Farkındalık Panosu	17.11.2023	17.11.2023	Fethiye	Dünya Prematüre Günü	Fakülte	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	200	Öğrenci, Akademik Personel, İdari Personel	
5	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Diğer-Gerontoloji Böl.Oryantasyon Etkinliği	06.10.2023	06.10.2023	Fethiye	Yasa Dışı Faaliyetlere, İşlere ve Örgütlenmelere Karşı Uyarılması - Sorular ve cevaplar	Üniversite Oryantasyonu (Gerontoloji Bölümü I.Sınıf Öğrencileri)	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	11	Öğrenci	
6	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Diğer-Gerontoloji Böl.Oryantasyon Etkinliği	06.10.2023	06.10.2023	Fethiye	Ulaşım İmkanları Hakkında Bilgilendirme - Sorular ve cevaplar		Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	11	Öğrenci	
7	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Diğer-Gerontoloji Böl.Oryantasyon Etkinliği	06.10.2023	06.10.2023	Fethiye	Birimin Fiziksel Olarak Tanıtılması, Laboratuvar Olanaklarının Tanıtılması - Sorular ve cevaplar		Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	11	Öğrenci	
8	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Diğer-Gerontoloji Böl.Oryantasyon Etkinliği	06.10.2023	06.10.2023	Fethiye	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinin Birimlerinin Tanıtılması•Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü-Yetenek Kapısı Platformu Tanıtımı		Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	11	Öğrenci	
9	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Diğer-Gerontoloji Böl.Oryantasyon Etkinliği	06.10.2023	06.10.2023	Fethiye	Eğitim-Öğretim Süreci Hakkında Bilgilendirme•Akademik Takvim•Akademik Danışmanlık web sitesi ile ilgili öğrencilere tanıtım		Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	11	Öğrenci	
10	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Diğer-Gerontoloji Böl.Oryantasyon Etkinliği	06.10.2023	06.10.2023	Fethiye	Üniversitemiz Tanıtım Filminin Gösterilmesi		Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	11	Öğrenci	
11	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Diğer-Gerontoloji Böl.Oryantasyon Etkinliği	06.10.2023	06.10.2023	Fethiye	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi ile Fethiye Sağlık		Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	11	Öğrenci	

						Bilimleri Fakültesi Gerontoloji Bölümünün Tanıtılması								
12	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Diğer-Gerontoloji Böl.Oryantasyon Etkinliği	06.10.2023	06.10.2023	Fethiye	Öğrencilerin Danışman Öğretim Elemanları ile Tanışması	Üniversite Öryantasyonu (Beslenme ve Diyetetik Bölümü 1.Sınıf Öğrencileri)	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	11	Öğrenci	
13	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Diğer-Gerontoloji Böl.Oryantasyon Etkinliği	06.10.2023	06.10.2023	Fethiye	Fakülte Dekanının ve Dekan Yardımcısının Konuşması		Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	11	Öğrenci	
14	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Diğer-Beslenme ve Diyetetik Böl.Oryantasyon Etkinliği	03.10.2023	03.10.2023	Fethiye	Yasa Dışı Faaliyetlere, İşlere ve Örgütlenmelere Karşı Uyarılması - Sorular ve cevaplar		Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	68	Öğrenci	
15	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Diğer-Beslenme ve Diyetetik Böl.Oryantasyon Etkinliği	03.10.2023	03.10.2023	Fethiye	Ulaşım İmkanları Hakkında Bilgilendirme - Sorular ve cevaplar		Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	68	Öğrenci	
16	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Diğer-Beslenme ve Diyetetik Böl.Oryantasyon Etkinliği	03.10.2023	03.10.2023	Fethiye	Birimin Fiziksel Olarak Tanıtılması, Laboratuvar Olanaklarının Tanıtılması - Sorular ve cevaplar		Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	68	Öğrenci	
17	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Diğer- Beslenme ve Diyetetik Böl.Oryantasyon Etkinliği	03.10.2023	03.10.2023	Fethiye	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinin Birimlerinin Tanıtılması/Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü-Yetenek Kapısı Platformu Tanıtımı		Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	68	Öğrenci	
18	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Diğer-Beslenme ve Diyetetik Böl.Oryantasyon Etkinliği	03.10.2023	03.10.2023	Fethiye	Eğitim-Öğretim Süreci Hakkında Bilgilendirme/Akademik Takvim • Akademik Danışmanlık web sitesi ile ilgili öğrencilere tanıtım		Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	68	Öğrenci	
19	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Diğer-Beslenme ve Diyetetik Böl.Oryantasyon Etkinliği	03.10.2023	03.10.2023	Fethiye	Üniversitemiz Tanıtım Filminin Gösterilmesi		Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	68	Öğrenci	
20	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Diğer-Beslenme ve Diyetetik Böl.Oryantasyon Etkinliği	03.10.2023	03.10.2023	Fethiye	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi ile Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümünün Tanıtılması		Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	68	Öğrenci	
21	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Diğer-Beslenme ve Diyetetik Böl.Oryantasyon Etkinliği	03.10.2023	03.10.2023	Fethiye	Öğrencilerin Danışman Öğretim Elemanları ile Tanışması		Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	68	Öğrenci	
22	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Diğer-Beslenme ve Diyetetik Böl.Oryantasyon Etkinliği	03.10.2023	03.10.2023	Fethiye	Fakülte Dekanının ve Dekan Yardımcısının Konuşması		Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	68	Öğrenci	
23	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Diğer-Hemşirelik Böl. Oryantasyon Etkinliği	04.10.2023	04.10.2023	Fethiye	Yasa Dışı Faaliyetlere, İşlere ve Örgütlenmelere Karşı Uyarılması - Sorular ve cevaplar		Üniversite Öryantasyonu (Hemşirelik Bölümü 1.Sınıf Öğrencileri)	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	136	Öğrenci
24	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Diğer-Hemşirelik Böl. Oryantasyon Etkinliği	04.10.2023	04.10.2023	Fethiye	Ulaşım İmkanları Hakkında Bilgilendirme - Sorular ve cevaplar	Ulusal		Kapalı	Fiziksel	Hayır	136	Öğrenci	
25	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Diğer-Hemşirelik Böl. Oryantasyon Etkinliği	04.10.2023	04.10.2023	Fethiye	Birimin Fiziksel Olarak Tanıtılması, Laboratuvar	Ulusal		Kapalı	Fiziksel	Hayır	136	Öğrenci	

BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Oryantasyon Etkinliği				Olanaklarının Tanıtılması - Sorular ve cevaplar								
26	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Diğer-Hemşirelik Böl. Oryantasyon Etkinliği	04.10.2023	04.10.2023	Fethiye	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinin Birimlerinin Tanıtılması/ Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü- Yetenek Kapısı Platformu Tanıtımı		Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	136	Öğrenci
27	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Diğer-Hemşirelik Böl. Oryantasyon Etkinliği	04.10.2023	04.10.2023	Fethiye	Eğitim-Öğretim Süreci Hakkında Bilgilendirme/ Akademik Takvim Akademik Danışmanlık web sitesi ile ilgili öğrencilere http://danismanlik.mu.edu.tr/	Üniversite Oryantasyonu (Hemşirelik Bölümü 1.Sınıf Öğrencileri)	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	136	Öğrenci
28	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Diğer-Hemşirelik Böl. Oryantasyon Etkinliği	04.10.2023	04.10.2023	Fethiye	Üniversitemiz Tanıtım Filminin gösterilmesi		Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	136	Öğrenci
29	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Diğer-Hemşirelik Böl. Oryantasyon Etkinliği	04.10.2023	04.10.2023	Fethiye	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi ile Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünün Tanıtılması		Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	136	Öğrenci
30	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Diğer-Hemşirelik Böl. Oryantasyon Etkinliği	04.10.2023	04.10.2023	Fethiye	Öğrencilerin Danışman Öğretim Elemanları ile Tanışması		Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	136	Öğrenci
31	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Diğer-Hemşirelik Böl. Oryantasyon Etkinliği	04.10.2023	04.10.2023	Fethiye	Hemşirelik Bölüm Başkanının konuşması ve Fakülte yönetiminin tanıtımı		Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	136	Öğrenci
32	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Diğer-Diyetisyenler Günü Kutlaması	05.06.2023	05.06.2023	Fethiye	Diyetisyenler Günü Kutlaması	Öğrencilerin kendi yaptıkları yemekler ile Bölümce yemek organizasyonu düzenlendi.	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	50	Öğrenci
33	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Seminer	25.05.2023	25.05.2023	Fethiye	Beslenme ve Yeme Bozukluklarının Psikolojisi: Psikolog Bakış Açısı	Akademik birimler tarafından gerçekleştirilen seminer	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	50	Öğrenci ,Akademik Personel
34	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Konferans	12.05.2023	12.05.2023	Elektronik Ortam	Gelecek Bizim Hemşireler Bizim	Hemşirelik haftasını kutlamak	Ulusal	Kapalı	Çevrim İçi	Evet	150	Öğrenci ,Akademik Personel, İdari Personel, Diğer
35	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Diğer-(12-18 Mayıs Hemşirelik Haftası Çelenk Töreni)	12.05.2023	12.05.2023	Fethiye	12-18 Mayıs Hemşirelik Haftası Çelenk Töreni		Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	100	Halk

Toplumsal Katkı

Topluma Hizmet Kapsamında Yapılan Eğitimler

S.N	Birim	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih	Faaliyetin Bitiş Tarihi	Faaliyetin Gerçekleştiği Yer	Faaliyet Adı	Faaliyetin Kapsamı	Ulusal/Uluslararası	Fiziksel/Çevrimiçi	Katılımcı Sayısı	Hedef Kitle	Dezavantajlı Grup Adı	Sertifika Durumu
1	Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	06.11.2023	07.11.2023	Fethiye	Organ Bağışı Farkındalık Etkinliği	Öğrenci, Halk	Ulusal	Fiziksel	500	Öğrenci, Halk		Hayır

Toplumsal Katkıya Yönelik Yapılan Bilimsel, Sanatsal Kültürel Etkinlikler

S.N	Birim	Faaliyet Türü	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih	Faaliyetin Bitiş Tarihi	Faaliyetin Gerçekleştiği Yer	Faaliyet Adı	Faaliyetin Kapsamı	Ulusal/Uluslararası	Fiziksel/Çevrimiçi	Katılımcı Sayısı	Hedef Kitle	Dezavantajlı Grup
1	Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	Diğer-Çocuk Hakları Oyun Etkinliği (oyun ve yarışmalar)	21.11.2023	21.11.2023	Fethiye	Çocuk Hakları Oyun Etkinliği	İlköğretim öğrencileri	Ulusal	Fiziksel	400	Öğrenci	
2	Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	Konferans	12.05.2023	12.05.2023	Elektronik Ortam	Gelecek Bizim Hemşireler Bizim	Hemşirelik haftasını kutlamak	Ulusal	Çevrim İçi	150	Öğrenci, Akademik Personel, İdari Personel, Diğer	
3	Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	Diğer-(12-18 Mayıs Hemşirelik Haftası Çelenk Töreni)	12.05.2023	12.05.2023	Fethiye	12-18 Mayıs Hemşirelik Haftası Çelenk Töreni		Ulusal	Fiziksel	100	Halk	

Kanıt Belge E.1.1- 1 HEPDAK Özdeğerlendirme İzleme Raporu Kapak (Rapor 220 Sayfa)

**HEPDAK
ÖZDEğERLENDİRME İZLEME RAPORU**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
LİSANS EğİTİM PROGRAMI**

**MUğLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
FETHİYE SAğLIK BİLİMLERİ FAKÖLTESİ**

**MUğLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ, FETHİYE SAğLIK BİLİMLERİ FAKÖLTESİ, KARAÇULHA
MAH. ALICA MEVKİİ 48300 FETHİYE / MUğLA**

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Kalite Komisyonu'nun talebi ile Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Fethiye Sağlık Bilimleri Fakóltesi Hemşirelik Bölümü Özdeğerlendirme İzleme Raporunu hazırlamıştır. Rapor, Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'nin (HEPDAK) Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Güncel Sürüm 5.1) kullanılarak, özdeğerlendirme takımı tarafından 2023 yılında hazırlanmıştır.

Kanıt Belge E.1.1- 2 Beslenme ve Diyetetik Bölümü Özdeğerlendirme Raporu (477 Sayfa)



T.C.
MUGLA SİTKİ KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-71696498-060-692427
Konu : Program Özdeğerlendirme Çalışmaları

18.12.2023

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞINA

İlgi : STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI'na 09.10.2023 tarihli ve E-68460721-060-663780 sayılı yazısı

İlgi yazı gereği, 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Program Öz Değerlendirme Çalışmaları Prosedürü çerçevesinde Özdeğerlendirme Çalışmalarını yürüten Fakültemiz Beslenme ve Diyetetik Bölümünün Öz Değerlendirme Raporu tamamlanmış olup, yazımız ekinde gönderilmektedir. Bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Fatmagül YUR
Dekan

Ek: Beslenme ve Diyetetik Bölümü Öz Değerlendirme Raporu

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: Y3AEF5-6EM9VL

Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/mku-ebys>

Çalica Mevkii Karaçulha 48300 Fethiye/MUGLA
Telefon No: (0252) 211 1326 Faks No: (0252) 211 1352
e-Posta: fethiye@mu.edu.tr İnternet Adresi: <http://www.fsyo.mu.edu.tr/>
Kep Adresi: mu@mskuakiversitesi.kap.tr

Bilgi için: Boşğü ÖZEL

Telefon No: 02522115534





Kanıt Belge E.1.1- 3 Hemşirelik Bölümü Özdeğerlendirme İzleme Raporundaki İyileştirmeye Açık Alanlar Kapsamında Geliştirilen Eylem Planı ve Takvimi

Özdeğerlendirme İzleme Raporundaki İyileştirmeye Açık Alanlar Kapsamında Geliştirilen Eylem Planı ve Takvimi

Ölçüt No	Geliştirilen Eylem Planı	Sorumlu Kişi/Birim/Komisyon	Bitiş Tarihi	Açıklamalar/Notlar/Ekler
02	<p>Program Çıktılarının Güncellenmesi</p> <ul style="list-style-type: none"> Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, HEPDAK ve TYYÇ karşılaştırmalı program çıktılarının incelenmesi Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü eğitim komisyonunda görüşülmesi ve revize edilmesi İç ve paydaş görüşü alınması Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölüm kurulunda tüm görüşlerin değerlendirilerek program çıktılarına son şeklinin verilmesi 	<p>2020-2021 Eğitim Öğretim Döneminde HEPDAK Öz Değerlendirme Raporunda Program Çıktılarını Düzenleyen Öğretim Elemanları</p> <p>Doc.Dr. Gonca KARAYAĞIZ MUSLU Aç.Gör.Dr. Recep KARA</p>	26 Mart 2024	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinde iki ayrı fakültede Hemşirelik Bölümü bulunması nedeniyle program çıktılarının aynı şekilde yapılması önerilmektedir. Program çıktıları Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü ile uyumlu hale getirilecektir.
03	<p>Eğitim Programı başlığında yer alan AKTS ve iş yükü hesaplamalarının yeniden yapılması</p> <ul style="list-style-type: none"> Eğitim komisyonun tüm öğretim elemanlarına AKTS ve iş yükü hesaplaması konusunda bilgi vermesi ve koordine etmesi Derslerin AKTS ve iş yükü hesaplamalarının dersi veren öğretim elemanları tarafından güncellenmesi Güncellenen AKTS ve iş yükü hesaplamalarının Önceki Dönemde Eğitim Programını Düzenleyen Öğretim Elemanları Doç. Dr. Pınar Çiçekoğlu Öztürk/Öğr. Gör. Dr. Halise Taşkın Duman'a sunulması ve kontrol edilmesi Bölüm öğretim elemanları ile bölüm kurulu yapılarak derslerin AKTS ve iş yükü hesaplamalarına son şeklinin verilmesi 	<p>2020-2021 Eğitim Öğretim Döneminde HEPDAK Öz Değerlendirme Raporunda Eğitim Programını Düzenleyen Öğretim Elemanları</p> <p>Doc.Dr. Pınar ÇİÇEKOĞLU ÖZTÜRK Öğr.Gör.Dr. Halise TAŞKIN DUMAN</p>	26 Mart 2024	Program ÖDR'de akran değerlendirmesi geribildiriminde bölüm derslerinin AKTS ve iş yüklerinin hatalı hesaplandığı belirtilmiştir. Derslerin AKTS ve iş yükü hesaplamalarının güncellenmesi planlanmaktadır.

Açıklamalar:

2. Performans Göstergeleri (YÖKAK)

Gösterge 1	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla ilgili yılda kurumunuzca düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı   Detay	0	FSBF	Kalite komisyonunun başkanlığında ayrıca bir toplantı düzenlenmemiş olup, bölüm kurulu ve akademik kurullarda kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve uygulamaya geçilmesi konusunda bilgilendirme yapılmaktadır.

Faaliyet Türü (Toplantı, çalıştay vb.)	Faaliyet Tarihi	Katılımcı Sayısı	Katılımcı İç Paydaşlar
Kalite farkındalık toplantısı			

Gösterge 2	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Kurumun iç paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	1	FSBF	Bölüm Başkanları ve sınıf öğrenci temsilcilerinin, eğitimde kalitenin artırılmasına yönelik katılımları sağlanmak amaçlanmıştır.

Toplantı Gündemi (Konusu)	Toplantı Tarihi	Katılımcı Sayısı	Katılımcı İç Paydaşlar
Fakülte bünyesinde yer alan Hemşirelik, Beslenme ve Diyetetik ile Gerontoloji Bölümü bölüm başkanları ve bölümlerin sınıf öğrenci temsilcilerinin görüş ve önerilerinin değerlendirilmesi.	25/10/2023	16	Bölüm Başkanları Sınıf Öğrenci Temsilcileri

Gösterge 3	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Kurumun dış paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	1	FSBF	Uygulama alanlarında iyileştirme yönelik istişare

Toplantı Gündemi (Konusu)	Katılımcı Sayısı	Katılımcı Dış Paydaşlar
1. Uygulama alanları 2-Fakülte eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin anketler 3- Danışma Kurulu üyelerinin görüş, öneri ve tavsiyeleri	5	<i>Ezel İLHAN DEMİRBAŞ Burcu CENGİZ</i>

Gösterge 16	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Akran değerlendirilmesi yapılan (Akredite olmayan programlar arasında) program sayısı	1	Kalite Komisyonu / Akreditasyon Koordinatörü	
Öz değerlendirme yapılan program sayısı	2		Öz değerlendirme çalışmaları devam etmektedir.

Gösterge 22	Sayı / Saat	Sorumlu Birim	Açıklama
Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	0	Tüm Birimler	Sosyal Sorumluluk Projeleri yapılması teşvik edilecektir.

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

İmza Tutanağı


Prof.Dr.Ali SÜLÜN

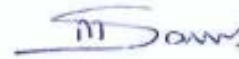
Başkan

İZİNLİ
Doç.Dr.Özcan AYGÜN
Başkan Yrd.


Doç.Dr. Gonca KARAYAĞIZ MUSLU
Üye


Doç.Dr.İsmail TOYĞAR
Üye


Dr.Öğr.Üyesi Derya ALKAN
Üye


Dr.Öğr.Üyesi Menevşe YILDIRIM
Üye


Özet DORUM
Üye