



MUĞLA SİTKİ KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Birim İç Değerlendirme Raporu

2025 Yılı

Hazırlayan: Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Komisyonu

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: CKADD6-MKAEVJ

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1156968



İçindekiler

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR).....	4
GİRİŞ.....	4
İletişim Bilgileri.....	4
Misyonu, Vizyonu, Hedefler, Kalite Politikası	4
Misyon	4
Vizyon	4
Kalite Politikamız	5
Temel Değerlerimiz	5
AMAÇ VE HEDEFLER	6
BİRİM KALİTE KOMİSYONU KONTROL LİSTESİ	7
A. YÖNETİM VE LİDERLİK.....	8
A.1. Fakülte Fiziki Altyapısının İyileştirilmesi	8
A. 2. Fiziki Alan Yetersizliğine Yönelik Derslik Planlaması	8
B. EĞİTİM-ÖĞRETİM	9
B.1. Dış Paydaş Geri Bildirimlerine Dayalı İyileştirmeler	9
B. 2. İç Paydaş (Öğrenci) Geri Bildirimlerine Dayalı Düzenlemeler	9
B. 3. Uygulamalı Derslere Yönelik İyileştirme Çalışmaları	9
B. 4. Akademik Danışmanlık ve Kariyer Planlama Süreçleri.....	10
B. 4. Öğretim Kadrosu	10
B. 5. Mezun Takip Sisteminde Kayıtlı Mezun Sayısını Arttırmak	11
B. 6. Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirmek.....	11
B. 6.1. Beslenme Bölümünde Eğitim- Öğretim Kalitesini Geliştirmeye Yönelik Adımlar	11
B. 6. 2. Gerontoloji Bölümünde Eğitim- Öğretim Kalitesini Geliştirmeye Yönelik Adımlar	13
B. 6. 3. Hemşirelik Bölümünde Eğitim- Öğretim Kalitesini Geliştirmeye Yönelik Adımlar	13
B. 7. Öğrenci Memnuniyetini Arttırmak	14



C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	14
C. 1. Araştırma Performansının İzlenmesi.....	14
C. 2. Araştırma Yetkinliğini Artırmaya Yönelik Faaliyetler	14
D. TOPLUMSAL KATKI	17
D. 1. Toplumsal Katkı Faaliyetleri.....	17
E. AKREDİTASYON VE ÖZDEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI	17
E. 1. Akreditasyon Süreçlerinin Sürdürülmesi.....	17
GENEL DEĞERLENDİRME.....	18
GÜÇLÜ YANLAR	18
İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALANLAR.....	19
2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARININ ÖZETİ.....	21
2026 YILINDA YAPILMASI PLANLANAN İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI.....	22



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

GİRİŞ

Birim bünyesinde her yıl hazırlanmakta olan Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi İç Değerlendirme Raporu, fakültenin kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanıması ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlaması amacıyla kalite güvence çalışmaları çerçevesinde, yıllık iç değerlendirme süreçlerini özetleyen yılsonu raporunu ifade etmektedir. Fakültemize ait 2024 yılı İç Değerlendirme Raporu, YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı, önceki yıllara ait kurum içi değerlendirme raporları dikkate alınarak Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmıştır.

İletişim Bilgileri

Fakülte Kalite Komisyon Başkanı

Dekan V. Prof. Dr. Ali SÜLÜN

MSKÜ Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi 48300 Fethiye/Muğla

Tel: 0 252 211 13 25 e-posta: alisulun@mu.edu.tr

Dekan Bulunmadığı Zamanlarda

Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Üyesi Özcan AYGÜN

MSKÜ Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi 48300 Fethiye/Muğla

Tel: 0 252 211 13 28 e-posta: ozcanaygun@mu.edu.tr

Misyonu, Vizyonu, Hedefler, Kalite Politikası

Misyon

Disiplinler arası alanda işbirliği ve ekip çalışmasını benimseyerek yaymaya çalışan; toplumun sağlığını ve yaşam kalitesini yükseltebilmek amacıyla bilim-teknolojiyi bilen, izleyen ve kullanabilen; özgün araştırmalar yapabilen; ulusal ve uluslararası alanda sağlıkta etik sorumluluk düzeyini gözetten; insani değerlere saygılı, meslek alanındaki kalitesi ile yeterli bilgi ve beceriye sahip yetkin profesyoneller yetiştirmektedir.

Vizyon

Ulusal ve uluslararası bilim alanında tanınan, eğitimde yetkinliği kabul edilen, ulusal sağlık politikalarında etkin rolü olan ve danışılan, öğrenciler tarafından ilk sırada tercih edilen bir fakülte olmaktır.



Kalite Politikamız

Üniversitemizin ve Fakültemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda eğitim, araştırma ve yönetim faaliyetlerini, tüm paydaşlarımızca benimsenen toplam kalite yönetimi anlayışı ile bilime, etik ilkelere ve hukuka dayalı, yenilikçi, sürekli iyileştirme esaslı olarak gerçekleştirmektedir. Bu doğrultuda kalite politikamız;

Kalite Güvence Sistemine tüm paydaşlarımızın katılımını,
İnsan kaynağının bilgi, beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesini,
Eğitim-öğretimde nitelikli öğrenci odaklı yaklaşımı,
AR-GE ve eğitimin ulusal/uluslararası gereksinim ve önceliklere göre yürütülmesini,
Eğitim ve araştırmada ulusal/uluslararası akreditasyonu,
Nitelikli araştırmacıların istihdamını,
Bilim ve teknoloji kültürü alanlarında bölgeye ve topluma üst düzeyde katkı sağlamayı,
Uluslararasılaşma bilinç ve uygulamalarının yaygınlaştırılmasını,
Ulusal/uluslararası sıralamalarda daha üst seviyelere ulaşmayı,
Etkin bir kurumsal risk yönetimi stratejisi sürdürülmesini esas alır.

Temel Değerlerimiz

Öğrenci Merkezlilik
Bölgenin Problemlerine Duyarlılık
Yönetimde Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
Akademik Özgürlük
Toplumsal Sorumluluk
Çevre Bilinci (Çevreye Duyarlılık)
Sürekli Gelişme (Gelişime ve Yeniliklere Açık)



AMAÇ VE HEDEFLER

STRATEJİK AMAÇ	HEDEF
1-Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirmek	H1-Eğitim ve Öğretimde Ulusal ve Uluslararası standartta kalmak. H2-Bölümlerin, laboratuvarların akreditasyonunu sağlamak. H3-Öğrencilerin, üniversite değişim programlarına katılımı arttırmak. H4-Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısını azaltmak. H5-Fakülte-Sektör işbirliğinin devamlılığını sağlamak. H6-Mezunlara lisansüstü eğitim imkanı vermek. H7-Mezun takip sisteminde kayıtlı mezun sayısını ve mezunlar için yapılan etkinlik sayısını arttırmak. H8-Fakülte ve Fethiye Devlet Hastanesi arasındayapılan ortak kullanım ve iş birliği protokolünün kapsamını arttırmak. H9-Ülke ihtiyaçlarına cevap verebilecek yeni bölümler açabilmek. H10-Öğrenci memnuniyetini arttırmak.
2-AR-GE Faaliyetlerini arttırmak	H11-Disiplinlerarası çalışmalara katkıda bulunmak, dış ve kurumiçi kaynaklı proje sayısını arttırmak. H12-Öğretim elemanlarının alanı ile ilgili impact faktörü yüksek dergilerdeki yayın sayılarının arttırmak. H13-Ulusal ve uluslararası kongre, konferans..vb katılımları desteklemek.
3-Topluma Hizmet Faaliyetlerini arttırmak	H14-Fakülte yerleşkesinde bir sağlık merkezi kurmak. H15-Paydaşlarla iş birliği içinde farkındalık ve bilgilendirme etkinlikleri ile sosyal sorumluluk proje sayısını arttırmak.
4-Kurumsal Yapı, Altyapı ve İnsan Kaynaklarını Geliştirmek ve Arttırmak	H16-Fakülte kurullarını, Anabilim dalı başkanlıklarını oluşturmak. H17-Kurumsal aidiyeti güçlendirmek. H18-Kamu kaynakları kullanılarak yürütülen faaliyetlerde sürekli iyileşme ve kalite kültürünü yaygınlaştırmak. H19-Laboratuvarlara ve dersliklere yeni eğitim-öğretim teknolojilerini kazandırmak. H20-Fakültemiz yerleşkesinin altyapısını iyileştirmek ve yeni bir bina yapılarak fiziksel olanaklarını arttırmak. H21-Sosyal yaşam ortamlarını geliştirerek öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimine destek olmak. H22-Mevcut bütçeyi arttırmak, dış paydaşlardan finansal destek sağlamak. H23-Yerleşkelerde ekolojik bilinci yaygınlaştırmak. H24-Akademik ve İdari kadro açığını en aza indirmek. H25-Öğretim elemanları ve idari personel için üniversite değişim programlarına katılımı arttırmak. H26-Akademik/İdari Personelin, ihtiyaçlarının belirlenerek gerekli eğitimlerin verilmesini sağlamak. H27-Akademik/İdari Personel memnuniyetini arttırmak.



BİRİM KALİTE KOMİSYONU KONTROL LİSTESİ

Birimin Kalite Hedefleri Belirlenmiştir.	<input checked="" type="checkbox"/>
Birim Kalite Komisyonu Yıllık Eylem Planı Oluşturuldu	<input checked="" type="checkbox"/>
Birim Kalite Komisyonu Düzenli Şekilde Toplanıyor	<input checked="" type="checkbox"/>
Birim Kalite Komisyonu Tutanakları Mevcut ve Birimin Web Sayfasında Yayımlanıyor	<input checked="" type="checkbox"/>
Birimin Başarısını ölçmek için performans göstergeleri belirlendi ve sistematik olarak izleniyor	<input checked="" type="checkbox"/>
Birimin iç ve dış paydaşları belirlenmiştir.	<input checked="" type="checkbox"/>
Birim iç paydaşlarından (personel/öğrenci) sistematik olarak geri bildirim almaktadır.	<input checked="" type="checkbox"/>
Birim dış paydaşlarından (işveren temsilcileri, mezunlar, çıktıkları etkileyen ya da çıktılardan etkilenen diğer önemli kurum ve kuruluşlar) sistematik olarak (toplantı, anket vb.) geri bildirim almaktadır.	<input checked="" type="checkbox"/>
Yıl içinde öğrencilerin geniş katılımı ile iyileştirmeye açık alanların tespitine yönelik olarak en az bir adet Birim Kalite Komisyonu toplantısı gerçekleştirilerek tutanak altına alınmıştır. (sadece akademik birimler)	<input checked="" type="checkbox"/>
Alınan tüm geri bildirimler (paydaş anketlerine/toplantılarına ilişkin raporlar, öğrenci ders değerlendirme anketlerinin sonuçları) ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmekte ve gerekli kararlar alınmaktadır.	<input checked="" type="checkbox"/>
Akademik Programların açılmasında, oluşturulmasında (tasarımında) ve güncellenmesinde, Üniversitenin ilgili yönergesinde belirtildiği şekilde program yeterlilikleri, TYYÇ ve ulusal/uluslararası program akreditasyon sistemlerinin belirlediği esaslar, birim kalite komisyonu, iç ve dış paydaşların görüşleri ile danışma kurullarının görüşleri dikkate alınmaktadır. (sadece akademik birimler)	<input checked="" type="checkbox"/>
Birim Kalite Güvencesi kapsamında kanıt/belge gösterimi ile ilgili sistemini kurmuştur ve işletmektedir.	<input checked="" type="checkbox"/>
Kalite çalışmaları kapsamında ve bu rapor şablonunda anlatılan silsile çerçevesinde somut olarak sunulabilecek geliştirilen/iyileştirilen hizmet ve faaliyetler bulunmaktadır.	<input checked="" type="checkbox"/>



A. YÖNETİM VE LİDERLİK

A.1. Fakülte Fiziki Altyapısının İyileştirilmesi

2025 yılı içerisinde fakülte binasının bakım ve onarım ihtiyacına yönelik olarak Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ile resmi yazışmalar yapılmıştır. Yapılan başvurular sonucunda bakım ve onarım talepleri 2025 yılı bütçe programına alınmış, fiziki altyapının iyileştirilmesine yönelik planlama süreci başlatılmıştır. Bu süreçte kalite güvence yaklaşımı doğrultusunda ihtiyaçlar belirlenmiş, yazılı taleplerle kurumsal süreç işletilmiştir.

İlgili YÖKAK Ölçütleri:

- A.1.1 Liderlik ve kalite güvencesi
- A.1.4 PUKO döngüsünün işletilmesi
- A.3.2 İnsan kaynakları ve altyapının yönetimi

Kanıtlar:

- Kanıt A.1.1: Yapı İşleri Daire Başkanlığı yazışmaları (Kanıt Belge A.1.1-1) (Kanıt Belge A.1.1-2) (Kanıt Belge A.1.1-3) (Kanıt Belge A.1.1-4)
- Kanıt A.1.2: 2025 yılı bütçe programı talep yazıları (Kanıt Belge A.1.2-1) (Kanıt Belge A.1.2-2)

A. 2. Fiziki Alan Yetersizliğine Yönelik Derslik Planlaması

Fakülte bünyesinde yaşanan fiziki alan yetersizliğinin giderilmesi amacıyla Fethiye Beşkaza Yerleşkesi ile iş birliği yapılmış, dersliklerin kullanımına yönelik planlama gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda ders programları ve mekân kullanımı yeniden düzenlenmiş, eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliği sağlanmıştır.

İlgili YÖKAK Ölçütleri:

- A.3.2 İnsan kaynakları ve altyapının yönetimi
- B.3.1 Öğrenme ortam ve kaynakları

Kanıtlar:

- Kanıt A.2.1: Yerleşke iş birliği yazışmaları (Kanıt Belge A.2.1-1)
- Kanıt A.2.2: Derslik planlama dokümanları (Kanıt Belge A.2.2-1)



B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. Dış Paydaş Geri Bildirimlerine Dayalı İyileştirmeler

Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri uygulanmış, elde edilen geri bildirimler doğrultusunda sektör ile iletişimi artırmaya yönelik faaliyetler planlanmış ve hayata geçirilmiştir. Klinik uygulamalar, saha deneyimi ve mesleki beklentilere ilişkin geri bildirimler değerlendirilerek eğitim-öğretim süreçlerine girdi sağlanmıştır.

İlgili YÖKAK Ölçütleri:

- A.4.1 İç ve dış paydaş katılımı
- B.1.5 Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Kanıtlar:

- Kanıt B.1.1: Dış Paydaş Memnuniyet Anketi sonuçları (Kanıt Belge B.1.1-1)
- Kanıt B.1.2: Paydaş değerlendirme toplantı tutanakları (Kanıt Belge B.1.2-1) (Kanıt Belge B.1.2-2) (Kanıt Belge B.1.2-3) (Kanıt Belge B.1.2-4)

B. 2. İç Paydaş (Öğrenci) Geri Bildirimlerine Dayalı Düzenlemeler

İç Paydaş Memnuniyet Anketleri aracılığıyla öğrencilerden eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin geri bildirimler alınmıştır. Anket sonuçları doğrultusunda ders içerikleri, uygulama süreçleri ve ölçme-değerlendirme yöntemleri gözden geçirilmiş ve gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Süreç, kalite komisyonu ve bölüm kurulları aracılığıyla izlenmiştir.

İlgili YÖKAK Ölçütleri:

- A.4.2 Öğrenci geri bildirimleri
- B.1.5 Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Kanıtlar:

- Kanıt B.2.1: İç Paydaş Memnuniyet Anketi sonuçları (Kanıt Belge B.2.1-1)
- Kanıt B.2.2: Bölüm/Komisyon toplantı tutanakları (Kanıt Belge B.2.2-1) (Kanıt Belge B.2.2-2) (Kanıt Belge B.2.2-3) (Kanıt Belge B.2.2-4) (Kanıt Belge B.2.2-5) (Kanıt Belge B.2.2-6) (Kanıt Belge B.2.2-7)

B. 3. Uygulamalı Derslere Yönelik İyileştirme Çalışmaları

Uygulamalı derslerin yürütülmesinde yaşanan uygulama alanı kısıtlılıkları tespit edilmiş, bu durum kalite güvencesi kapsamında değerlendirilmiştir. Klinik ve saha uygulamalarında kullanılan değerlendirme formları, notlandırma ölçütleri ve uygulama esasları güncellenmiş; uygulama süreçlerinin standardizasyonu sağlanmıştır.

İlgili YÖKAK Ölçütleri:

- B.3.1 Öğrenme ortam ve kaynakları
- B.2.1 Öğretim yöntem ve teknikleri



Kanıtlar:

- Kanıt B.3.1: Klinik uygulama değerlendirme formları (Kanıt Belge B.3.1-1)
- Kanıt B.3.2: Uygulama esasları ve yönergeler (Kanıt Belge B.3.2-1) (Kanıt Belge B.3.2-2)

B. 4. Akademik Danışmanlık ve Kariyer Planlama Süreçleri

Öğrencilerin akademik danışmanlık ve kariyer planlama süreçlerine ilişkin geri bildirimleri alınmış, danışmanlık süreçlerinin etkililiği değerlendirilmiştir. Danışman-öğrenci etkileşimini güçlendirmeye yönelik düzenlemeler yapılmış ve geri bildirimler kalite süreçlerine dahil edilmiştir.

İlgili YÖKAK Ölçütleri:

- B.3.2 Akademik destek hizmetleri
- A.4.2 Öğrenci geri bildirimleri

Kanıtlar:

- Kanıt B.4.1: Öğrenci geri bildirim formları (Kanıt Belge B.4.1-1)
- Kanıt B.4.2: Danışmanlık süreçlerine ilişkin toplantı kayıtları (Kanıt Belge B.4.2-1)

B. 4. Öğretim Kadrosu

Akademik kadrolarının kullanımı, ilgili mevzuatın yanı sıra 2025 yılı içerisinde yürürlüğe giren Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atama ve Yükseltme Yönergesi'ne göre yükseltme ve atamaların kriterlere uygunluğu oluşturulan kurullarda değerlendirilerek gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde unvanını almış ancak kadro bekleyen öğretim üyeleri bulunmaktadır.

Fakültemizde atama, yükseltme ve görevlendirmelere ilişkin tüm süreçler dijital dönüşüm çerçevesinde elektronik ortamda gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde 2025 yılı sonu itibari ile, 4 Profesör, 6 Doçent, 8 Doktor Öğretim Üyesi, 4 Öğretim Görevlisi Dr., 3 Öğretim Görevlisi, 3 Araştırma Görevlisi Dr., 4 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.

Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Yıl 2025	Öğrenci Sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Oran
Beslenme ve Diyetetik	242	5	49
Gerontoloji	105	3	35
Hemşirelik	573	8	72

Bazı bölümlerimizde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı yüksektir. Akademik personel



sayısının istenilen düzeyde olmaması kalitede göstergedir. Lisansüstü eğitim programlarının az olması nedeni ile araştırma görevlilerinin diğer kurumlarda istihdam edilmesi diğer sınırlılıklar arasındadır. Fakültede ders görevlendirmeleri her bölüm/anabilim dalında ders dağıtım toplantıları/Bölüm Kurulları yapılarak gerçekleştirilmektedir. Her öğretim elemanının kendi uzmanlık alanındaki derslerde görevlendirilmesi esastır. Bu konu ile ilgili belirleyici bir mekanizma olmamakla birlikte, akademik geleneğin büyük ölçüde belirleyici olduğu söylenebilir. Bölüm kurulları tarafından onaylanan dağılımlar Fakülte yönetim kurulu kararıyla kesinleşir. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılmaktadır.

Akademik ve idari personele sağlanan mesleki gelişim fırsatlarının iyileştirilmesine ve daha etkili hale getirilmesine yönelik Eğitim Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen eğitimlere personelin katılmaları sağlanmaktadır. Fakültemizde doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi veya araştırma görevlisi olarak atanmış öğretim elemanlarının, Akademik Gelişim Programı (AGEP) üzerinden eğitimlere katılmaları sağlanmaktadır. Fakültemiz Bölümleri çalışma alanlarında bilimsel, sanatsal ve kültürel (konferanslar, seminerler, webinarlar, paneller, vb.) etkinliklerle mesleki gelişim çalışmalarına katkı sağlamaktadır.

B. 5. Mezun Takip Sisteminde Kayıtlı Mezun Sayısını Arttırmak

Fethiye Sağlık Yüksekokulu ve Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesinde 2025 yılında toplam 1092 mezunun takip sisteminde yer almaktayken 2025 yılında bu sayının 1173 olduğu görülmektedir. Üç yıl önceki kayıtlı mezun sayısı 768 kişi olduğu göz önüne alındığında, mezun takip sisteminde kayıtlı mezun sayısının arttığı görülmektedir (Kanıt Belge B.5.1- 1, (belge değişebilir veya belgeye ek yapılabilir Kanıt XXXXX Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Mezun Takip Sistemi İstatistikleri).

B. 6. Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirmek

Fakültemizde Beslenme ve Diyetetik, Gerontoloji ve Hemşirelik bölümleri bulunmaktadır. Aşağıda ilgili bölümler eğitim ve öğretim kalitesini iyileştirme bağlamında sırasıyla ele alınmıştır.

B. 6.1. Beslenme Bölümünde Eğitim- Öğretim Kalitesini Geliştirmeye Yönelik Adımlar

Beslenme ve Diyetetik Programı, Üniversite Kalite Komisyonu ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülen kalite güvencesi çalışmaları kapsamında 2023–2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında program özdeğerlendirme sürecine tabi tutulmuştur. Bu süreçte, Dr. Öğr. Üyesi Büşra BAŞAR GÖKCEN başkanlığında oluşturulan Özdeğerlendirme Takımı tarafından programın eğitim-öğretim faaliyetleri, program eğitim amaçları, müfredat yapısı, paydaş katılımı ve ölçme-değerlendirme süreçleri kapsamlı ve sistematik biçimde değerlendirilmiş; elde edilen bulgular doğrultusunda Program Özdeğerlendirme Raporu hazırlanarak ilgili birimlere sunulmuştur. Özdeğerlendirme raporunun tamamlanmasını takiben program, 2024 yılı başında Akran Değerlendirme sürecine alınmıştır. Bu süreçte, Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme Ölçütleri (SABAK) ve ilgili kılavuzlar esas alınarak programın



güçlü yönleri ile iyileştirmeye açık alanları değerlendirilmiştir. Akran değerlendirme süreci kapsamında saha ziyareti yapılmamış; 14.03.2024 tarihinde program öğretim elemanlarının katılımıyla çevrim içi bir toplantı gerçekleştirilmiş, iyileştirmeye açık alanlar ve yapılabilecek düzenlemeler ele alınmıştır. Sürecin sonunda Akran Değerlendirme Raporu hazırlanarak Fakülte Dekanlığına iletilmiştir. Akran Değerlendirme Raporu'nda yer alan geri bildirimler doğrultusunda başlatılan iyileştirme çalışmalarının izlenmesi amacıyla program, 2025 yılı itibarıyla Özdeğerlendirme İzleme sürecine dâhil edilmiştir. Bu süreç, Doç. Dr. Nilgün ÖNCÜL başkanlığında oluşturulan Özdeğerlendirme İzleme Takımı tarafından yürütülmüş; akran değerlendirme sürecinde tespit edilen iyileştirmeye açık alanlara yönelik olarak gerçekleştirilen düzenlemeler, güncellemeler ve alınan somut aksiyonlar değerlendirilmiştir. İzleme süreci kapsamında elde edilen bulgular, Özdeğerlendirme İzleme Raporu aracılığıyla kayıt altına alınmış ve programın sürekli iyileştirilmesine yönelik kalite güvence döngüsü tamamlanmıştır. Akran değerlendirme, özdeğerlendirme ve izleme süreçleri kapsamında yapılan incelemeler sonucunda, Beslenme ve Diyetetik Programının kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme yaklaşımını güçlendirmeye yönelik olarak bazı alanlarda geliştirmeye ihtiyaç duyduğu belirlenmiştir. Özellikle program eğitim amaçlarının SABAK ölçütleri ve PUKÖ döngüsü ile uyumlu biçimde yapılandırılması, paydaş görüşlerine dayalı olarak güncellenmesi ve bu sürecin kanıtlarla desteklenmesi öncelikli iyileştirme alanları arasında yer almaktadır. Program çıktılarının SABAK çıktıları ile uyumu ve bu çıktılara ulaşma düzeyinin izlenmesine ilişkin süreçlerde, ölçme-değerlendirme yöntemlerinin ders bazında daha açık tanımlanması, elde edilen verilerin düzenli analiz edilmesi ve sonuçların iyileştirme kararlarına dönüştürülmesine ihtiyaç olduğu değerlendirilmiştir. Bu kapsamda, öğrenci geri bildirimleri, ders değerlendirme anketleri ve mezun verilerinin sistematik biçimde izlenmesi önem taşımaktadır. Eğitim planının yönetimi ve programın işleyişine ilişkin olarak, komisyon temelli yapıların güçlendirilmesi, program yönetimi ve karar alma süreçlerinin daha şeffaf ve izlenebilir hâle getirilmesi gerekliliği ortaya konmuştur. Ayrıca, mesleki uygulama süreçlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesine ilişkin açıklamaların daha ayrıntılı ve standartlaştırılmış biçimde sunulması, uygulama sürecinin kalite güvencesini destekleyecek bir unsur olarak değerlendirilmiştir. Paydaş katılımı, öğrenci destek hizmetleri ve fiziksel/akademik altyapıya ilişkin alanlarda ise, iç ve dış paydaş görüşlerinin daha geniş katılımı toplanması, elde edilen geri bildirimlerin karar süreçlerine yansıtılması ve bu sürecin kanıtlarla görünür kılınması gerekmektedir. Bununla birlikte, öğrenci memnuniyeti, mezun izleme ve istihdam verilerinin düzenli olarak toplanması ve analiz edilmesi, programın stratejik planlamasına katkı sağlayacak önemli geliştirme alanları arasında yer almaktadır. Genel olarak değerlendirildiğinde, belirlenen iyileştirmeye açık alanlar; programın mevcut güçlü yönlerini zayıflatmaktan ziyade, kalite güvencesi sisteminin daha sistematik, izlenebilir ve sürdürülebilir hâle getirilmesine yönelik geliştirme fırsatları sunmaktadır. İzleme süreci kapsamında planlanan ve yürütülen çalışmaların, bu alanlarda kaydedilecek



ilerlemeyi desteklemesi ve programın sürekli iyileştirme kültürünü güçlendirmesi beklenmektedir (KANIT B.6.1-1 30.01.2026 TARİHLİ VE E-28461430-060-1134415 SAYILI BÖLÜM BAŞKANLIĞI RAPORU).

B. 6. 2. Gerontoloji Bölümünde Eğitim- Öğretim Kalitesini Geliştirmeye Yönelik Adımlar

Gerontoloji Bölümü 2023 yılında eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamış yeni kurulmuş bir akademik birim olup henüz mezun vermemiştir. Bu nedenle program bazında ulusal veya uluslararası bir akreditasyon süreci henüz tamamlanmamıştır. Bununla birlikte, kalite güvencesi kültürünün oluşturulması ve sürdürülebilir bir eğitim-öğretim yapısının tesis edilmesi amacıyla akreditasyon ve özdeğerlendirme süreçlerine yönelik hazırlık çalışmaları yürütülmektedir. Bu süreçte tespit edilen iyileştirmeye açık alanlar kapsamında; ders bilgi paketlerinin güncellenmesi ve paydaş katılımının artırılmasına yönelik somut adımlar atılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir (KANIT B.6.2-1 29.01.2026 TARİHLİ VE E-99631594-060-1133825 SAYILI BÖLÜM BAŞKANLIĞI RAPORU).

B. 6. 3. Hemşirelik Bölümünde Eğitim- Öğretim Kalitesini Geliştirmeye Yönelik Adımlar

Hemşirelik Bölümümüzde akreditasyon süreci henüz başlatılmamış olmakla birlikte, 21.03.2024 tarihinde özdeğerlendirme raporu hazırlanarak ilgili birimlere sunulmuştur. Bölümümüzün Özdeğerlendirme İzleme Raporunda belirtilen iyileştirme sağlanamayan ölçütlerle ilgili E-71696498-060-677170 sayılı ve 03.11.2023 tarihli hazırlanan takvime göre yapılmış olan program çıktıları ve eğitim programı ile ilgili iyileştirmeleri ilgili durum raporu (Ek-1.1) ve kanıtları (Ek-1.2) sunulmuştur. (KANIT B.6.3-1) (KANIT B.6.3-2)

2025–2026 eğitim-öğretim yılı kapsamında Hemşirelik Bölümü'nde program çıktılarının izlenmesi, eğitim-öğretim süreçlerinin niteliğinin artırılması ve sürekli iyileştirme kültürünün güçlendirilmesi amacıyla akreditasyon ve özdeğerlendirme çalışmaları yürütülmüştür. Bu kapsamda; program eğitim amaçları ve program çıktıları gözden geçirilmiş, ders öğrenme çıktılarının program çıktıları ile uyumu değerlendirilmiştir. Özdeğerlendirme süreci sonucunda; özellikle uygulamalı derslerde öğrenci geri bildirimlerinin sistematik olarak izlenmesi, klinik uygulama alanları ile iletişimin güçlendirilmesi ve mezun izleme çalışmalarının yapılandırılması gereksinimleri ön plana çıkmıştır. Bölümümüzde gelecek dönemde öğretim elemanları, ölçme değerlendirme ve fiziksel altyapı dışında kalan standartlarla ilgili sürekli iyileştirme planları devam etmektedir.



B. 7. Öğrenci Memnuniyetini Arttırmak

Öğrenci memnuniyetini arttırmak amacıyla Fakülte Öğrenci Toplantısı düzenlenerek öğrencilerin yaşadığı sorunlar konuşulmuştur (Kanıt Belge B.7.1-1)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C. 1. Araştırma Performansının İzlenmesi

Araştırma faaliyetlerinin izlenmesi amacıyla performans göstergeleri belirlenmiş ve sistematik olarak takip edilmiştir. Yayın, proje ve bilimsel etkinliklere katılım verileri toplanmış ve değerlendirilmiştir. Bu süreçte PUKO döngüsü esas alınmıştır.

İlgili YÖKAK Ölçütleri:

- A.1.4 PUKO döngüsünün işletilmesi
- C.1.2 Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Kanıtlar:

- Kanıt C.1.1: Araştırma performans göstergeleri listesi (Kanıt Belge C.1.1-1)
- Kanıt C.1.2: Faaliyet izleme tabloları (Kanıt Belge C.1.2-1)

C. 2. Araştırma Yetkinliğini Artırmaya Yönelik Faaliyetler

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmeye yönelik eğitimler, seminerler ve bilimsel etkinlikler düzenlenmiş; akademik faaliyetlere katılım sayıları ve sağlanan mali destek miktarları artırılmıştır.

İlgili YÖKAK Ölçütleri:

- C.2.1 Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi
- C.1.3 Araştırma kaynakları

Kanıtlar:

- Kanıt C.2.1: Eğitim/seminer katılım listeleri (Kanıt Belge C.2.1-1)
- Kanıt C.2.2: Akademik faaliyet destek kayıtları (Kanıt Belge C.2.2-1) (Kanıt Belge C.2.2-2)
-



C.1.2 Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi					
Performans Göstergesi	Ölçü Birimi (Oran-Sayı vb.)	2023	2024	2025	Değerlendirme
GERONTOLOJİ BÖLÜMÜ					
Uluslararası makale sayısı	Sayı	14	14	20	Artış Göstermiş
Ulusal makale sayısı	Sayı	2	1	5	Artış Göstermiş
Uluslararası bildiri sayısı	Sayı	4	8	10	Artış Göstermiş
Ulusal bildiri sayısı	Sayı	4	0	5	Artış Göstermiş
Atıf sayısı	Sayı	183	201	180	Azalış Göstermiş
Uluslararası kitap bölümü sayısı	Sayı	4	3	5	Artış Göstermiş
Ulusal kitap bölümü sayısı	Sayı	5	2	1	Azalış Göstermiş
Uluslararası destekli yürütülen proje sayısı	Sayı	1	1	0	Azalış Göstermiş
Ulusal destekli yürütülen proje sayısı	Sayı	2	7	3	Azalış Göstermiş
Uluslararası destekli proje başvuru sayısı	Sayı	0	1	2	Artış Göstermiş
Ulusal destekli proje başvuru sayısı	Sayı	4	2	3	Artış Göstermiş
Tubitak 2209-A Mevcut Proje Danışmanlığı	Sayı	-	-	-	-
Tubitak 2209-A Proje Danışmanlığı Başvuru	Sayı	-	-	-	-
Uluslararası hakemli dergide hakemlik	Sayı	34	46	11	Azalış Göstermiş
Ulusal hakemli dergide hakemlik sayısı	Sayı	8	12	13	Artış Göstermiş
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ					
Uluslararası makale sayısı	Sayı	7	12	11	Azalış Göstermiş
Ulusal makale sayısı	Sayı	1	3	6	Artış Göstermiş
Uluslararası bildiri sayısı	Sayı	15	12	7	Azalış Göstermiş
Ulusal bildiri sayısı	Sayı	4	4	1	Azalış Göstermiş
Atıf sayısı	Sayı	184	194	248	Artış Göstermiş
Uluslararası kitap bölümü sayısı	Sayı	2	14	13	Azalış Göstermiş
Ulusal kitap bölümü sayısı	Sayı	-	-	-	-
Uluslararası destekli yürütülen proje sayısı	Sayı	-	-	-	-
Ulusal destekli yürütülen proje sayısı	Sayı	3	3	2	Azalış Göstermiş
Uluslararası destekli proje başvuru sayısı	Sayı	-	-	-	-



Ulusal destekli proje başvuru sayısı	Sayı	-	1	5	Artış Göstermiş
Tubitak 2209-A Mevcut Proje Danışmanlığı	Sayı	11	1	0	Azalış Göstermiş
Tubitak 2209-A Proje Danışmanlığı Başvuru	Sayı	9	2	3	Artış Göstermiş
Uluslararası hakemli dergide hakemlik	Sayı	7	13	24	Artış Göstermiş
Uluslararası kitap editörlüğü sayısı	Sayı	0	1	11	Artış Göstermiş
Ulusal hakemli dergide hakemlik sayısı	Sayı	5	6	2	Azalış Göstermiş
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ					
Uluslararası makale sayısı	Sayı	10	14	27	Artış Göstermiş
Ulusal makale sayısı	Sayı	14	7	6	Azalış Göstermiş
Uluslararası bildiri sayısı	Sayı	36	8	33	Artış Göstermiş
Ulusal bildiri sayısı	Sayı	-	4	-	Azalış Göstermiş
Atıf sayısı	Sayı	224	305	254	Azalış Göstermiş
Uluslararası kitap bölümü sayısı	Sayı	21	12	8	Azalış Göstermiş
Ulusal kitap bölümü sayısı	Sayı	6	2	2	-
Uluslararası destekli yürütülen proje sayısı	Sayı	-	-	-	-
Ulusal destekli yürütülen proje sayısı	Sayı	-	-	-	-
Uluslararası destekli proje başvuru sayısı	Sayı	-	-	-	-
Ulusal destekli proje başvuru sayısı	Sayı	1	3	-	Azalış Göstermiş
Tubitak 2209-A Mevcut Proje Danışmanlığı	Sayı	3	-	-	
Tubitak 2209-A Proje Danışmanlığı Başvuru	Sayı	-	-	-	-
Uluslararası hakemli dergide hakemlik	Sayı	6	35	40	Artış Göstermiş
Uluslararası hakemli dergide editörlük	Sayı	-	3	4	Artış Göstermiş
Ulusal hakemli dergide hakemlik sayısı	Sayı	4	10	16	Artış Göstermiş

Tabloda görüldüğü gibi öğretim elemanlarının alanı ile ilgili impact faktörü yüksek dergilerdeki yayımlarında artış gözlenmektedir.



D. TOPLUMSAL KATKI

D. 1. Toplumsal Katkı Faaliyetleri

Fakülte tarafından kamu kurumları ve yerel paydaşlarla iş birliği içinde toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmüştür. Sağlık, spor ve farkındalık temalı etkinlikler planlanmış, uygulanmış ve izlenmiştir. Faaliyet sonuçları değerlendirilerek iyileştirme süreçlerine girdi sağlanmıştır.

İlgili YÖKAK Ölçütleri:

- **D.1.1 Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi**
- **D.2.1 Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Kanıtlar:

- **Kanıt D.1.1: Toplumsal katkı etkinlik planları** (Kanıt Belge D.1.1-1) (Kanıt Belge D.1.1-2)
- **Kanıt D.1.2: Etkinlik raporları ve görseller** (Kanıt Belge D.1.2-1) (Kanıt Belge D.1.2-2) (Kanıt Belge D.1.2-3)

E. AKREDİTASYON VE ÖZDEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

E. 1. Akreditasyon Süreçlerinin Sürdürülmesi

Hemşirelik, Beslenme ve Diyetetik Bölümlerinde akreditasyon kapsamında özdeğerlendirme çalışmaları sürdürülmüştür. Program çıktıları, eğitim amaçları ve ölçme-değerlendirme süreçleri gözden geçirilmiş; özdeğerlendirme raporları hazırlanmıştır. Elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme planları oluşturulmuştur.

İlgili YÖKAK Ölçütleri:

- **A.1.3 Özdeğerlendirme ve dış değerlendirme süreçleri**
- **B.1.5 Programların izlenmesi ve güncellenmesi**
- **A.1.4 PUKO döngüsünün işletilmesi**

Kanıtlar:

- **Kanıt E.1.1: Özdeğerlendirme raporları** (Kanıt Belge E.1.1-1) (Kanıt Belge E.1.1-2)
- **Kanıt E.2: Akreditasyon komisyonu toplantı tutanakları**



GENEL DEĞERLENDİRME

GÜÇLÜ YANLAR

Yönetim-Liderlik

- Fakültemizin eylemleri ve sonuçlarının, sürekli gelişimi amaçlayan Üniversitemiz liderliğinde, izlenebilir olması.
- Fakültemizin Üniversitemiz stratejik planı dahilinde belirlenen amaç ve alt hedeflerinin belirlenmiş ve izlenilebilir olması.
- Kalitenin geliştirilmesi ve akredite olma çabasının Fakülte hedeflerinin arasında öncelikli olması.
- Kalite Komisyonu çalışmalarının, Fakülte çalışanları tarafından benimsemiş olması.
- Kalite çalışmalarında veriye dayalı geri bildirim benimsenmiş olması.

Eğitim-Öğretim

- Öğretim üyeleri için öğretim yetkinliğini geliştirme çabalarının ve uygulamalarının bulunması.
- Tercih edilebilirlik düzeyinin yüksek olması ve bu sebeple kontenjan doluluk oranının %100 olması
- Fakültede program akreditasyonuna hazırlık için bölüm özdeğerlendirme çalışmalarının başlatılması.
- Eğitim ve öğretim hizmetlerinin iyileştirmeye açık alanlarının tespiti ve giderilmesi için iç ve dış paydaşlarının güçlü desteği.

Araştırma ve Geliştirme

- Fakültemizde akademisyen sayısının artması ders/danışmanlık yükünün azalması ile doğru orantılı olarak dış kaynaklı proje sayısı artmaktadır. Ulusal ve uluslararası projelerde de son iki dönemde önemli bir başarı elde edilmiştir.
- Bölümlerin uygulama ve araştırma laboratuvarlarının geliştirilmesine önem verilmektedir.
- Uygulama alanlarının imkanlarından faydalanarak öğrencilerimizin sahada daha etkin olmaları, bilgi ve tecrübelerini arttırmak için gerekli MEB, Hastahane ile protokol yapılmıştır.

Toplumsal Katkı

- Bölümlerin mezunlarının kamu ve özel kuruluşlardaki istihdamı ile topluma katkısı.
- Fakültemiz toplumsal katkı kapsamında Üniversitemizin toplumsal katkı politikasına uygun olarak fakültenin ve bölümlerin politika ve hedeflerinin tanımlamış olması.
- Fakültemiz tarafından yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin sayısı ve çeşitliliği.
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin, Yönetim Bilgi Sistemi'nde yer alan bilimsel, kültürel,



sanatsal etkinlikleri izleme modülüne işlenebilmesi ve verilere kolay ulaşım.

- İlçede özellikle sağlık konusunda katkı sağlanabilmesi ve farkındalık bilincinin oluşturulabilmesi.

Akreditasyon ve Özdeğerlendirme Çalışmaları

- Fakültemizde bir bölümünü özdeğerlendirme sürecinden geçmiş olması, güçlü ve zayıf yönlerinin göz önüne serilmesi.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALANLAR

Yönetim-Liderlik

- Bilgi yönetim sistemine daha çok bilgi ve belgenin işlenebilmesi, entegre olması ve Fakültemizde karar alma süreçlerinde kullanılamaması.
- Fakülte hizmet ve ürünlerine ilişkin geri bildirim prosedürünün olmaması.
- Fakülte binasının erişilebilir olmaması ve iş sağlığı ve güvenliği açısından yetersizliği

Eğitim-Öğretim

- Dış Paydaş Memnuniyet Anketlerinden elde edilen geri bildirim sonuçlarına göre sektör ile iletişime yönelik faaliyetlerin planlanması, uygulanması ve takibi.
- İç Paydaş Memnuniyet Anketlerinden elde edilen geri bildirim sonuçlarına göre eğitim-öğretim faaliyetlerinde gerekli düzenlemelerin yapılması ve takibi.
- Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergelerin (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmesi, değerlendirilmesi, karşılaştırılması.
- Fakültemizdeki programlarda sınav akreditasyon çalışmalarının başlatılması
- Mezunların istihdam olanaklarının ve durumlarının takibi.
- Fakültemiz öğrenci sayısı için eğitim alanlarının yetersizliğinin giderilmemiş olması.
- Uygulamalı derslerin uygulama alanlarının sınırlı olması
- 2025-2027 yılları arasında Akademik ve İdari personel açığı bulunan alan/program/anabilim dallarına kadro iyileştirilmesi kapsamında gerekli çalışmaların yapılması.
- Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklerine de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmesi ve sosyal- sportif alanların iyileştirilmesi, geliştirilmesi,
- Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmaların işletilmesi.



- Öğrencilerin akademik danışmanlık ve kariyer planlama süreçleri ile ilgili geri bildirimlerin alınabilmesi.
- Dersliklerde ve laboratuvarlarda bulunan makine ve cihazlarda iyileştirmeler yapılması

Araştırma ve Geliştirme

- Birimin başarısını ölçmek için performans göstergelerinin belirlenmesi ve sistematik olarak izlenmesi (Araştırma-Geliştirme başarısı için: MUYBİS puanlarının yükseltilmesi, A1 düzeyde yayın ve Ulusal/Uluslararası proje sayısının artırılması; istihdam düzeyi başarısı için: birime özgü mezun takip sistemi ile mezunların istihdamının takibi; lisansüstü öğrenci sayısının ve kalitesinin artırılması).
- Bilimsel faaliyetlerine katılım sayı ve mali destek miktarlarının artırılması.
- Laboratuvarlarda bulunana cihazların bakım-onarım-tamiri ve sarf malzeme desteğinin sağlanması.
- Öğretim elemanlarına yurtdışı deneyiminin kazandırılması.

Toplumsal Katkı

- Toplumsal katkıya yönelik faaliyetlerin planlanması, uygulanması, iyileştirilmesi.

Akreditasyon ve Özdeğerlendirme Çalışmaları

- Hemşirelik, Beslenme ve Diyetetik Bölümlerinin akreditasyon kapsamında yapacakları çalışmaların devam ettirilmesi



2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARININ ÖZETİ

GERÇEKLEŞTİRİLEN İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARININ ÖZETİ PUKÖ İZLEM FORMU

Gerçekleştirilen İyileştirme	İlişkili Paydaş Katılımı Değerlendirme / Performans İzleme Raporu	İlişkili KİDR Alt Ölçütü
Fakülte binasının bakım ve onarım ihtiyacına yönelik Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ile yazışmalar yapılmış, talepler 2025 bütçe yılı programına alınmıştır. (BİDR 2024 Hedef 1)	A.3.2-1 A.3.2-2	A.3.2
Fiziki alan yetersizliğinin giderilmesine yönelik olarak Fethiye Beşkaza Yerleşkesi ile iş birliği sağlanmış, derslik kullanımına ilişkin planlama yapılmıştır. (BİDR 2024 Hedef 1)	B.3.1-3 B.3.1-4	B.3.1
Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri uygulanmış, elde edilen geri bildirimler doğrultusunda sektörle iletişimi güçlendirmeye yönelik faaliyetler planlanmış ve yürütülmüştür. (BİDR 2024 Hedef 2)	A.4.1-5 A.4.1-6	A.4.1
İç Paydaş (öğrenci) Memnuniyet Anketleri uygulanmış, eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin geri bildirimler doğrultusunda ders içerikleri ve uygulama süreçleri gözden geçirilmiştir. (BİDR 2024 Hedef 2)	A.4.2-7 A.4.2-8	A.4.2
Uygulamalı derslerde uygulama alanlarının yeterliliği değerlendirilmiş; klinik ve saha uygulamalarında kullanılan değerlendirme formları ve uygulama esasları güncellenmiştir. (BİDR 2024 Hedef 2)	B.3.1-9 B.2.1-10	B.3.1 B.2.1
Öğrencilerin akademik danışmanlık ve kariyer planlama süreçlerine ilişkin geri bildirimleri alınmış, danışmanlık süreçlerinin etkililiği izlenmiştir. (BİDR 2024 Hedef 3)	B.3.2-11 B.3.2-12	B.3.2
Araştırma faaliyetlerine yönelik performans göstergeleri belirlenmiş, yayın, proje ve bilimsel etkinliklere ilişkin veriler sistematik olarak izlenmiştir. (BİDR 2024 Hedef 4)	C.1.2-13 A.1.4-14	C.1.2
Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini artırmaya yönelik eğitimler, seminerler ve bilimsel etkinlikler düzenlenmiş; mali destekler artırılmıştır. (BİDR 2024 Hedef 4)	C.2.1-15 C.1.3-16	C.2.1
Kamu kurumları ve yerel paydaşlarla iş birliği içinde toplumsal katkı faaliyetleri planlanmış, uygulanmış ve izlenmiştir. (BİDR 2024 Hedef 5)	D.2.1-17 D.1.1-18	D.2.1
Hemşirelik, Beslenme ve Diyetetik Bölümlerinde akreditasyon kapsamında özdeğerlendirme çalışmaları yürütülmüş, özdeğerlendirme raporları hazırlanmıştır. (BİDR 2024 Hedef 6)	A.1.3-19 B.1.5-20	A.1.3 B.1.5



2026 YILINDA YAPILMASI PLANLANAN İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI

Alan	Hedef	Performans Göstergeleri	İlgili YÖKAK Ölçütü
Yönetim ve Liderlik	H1. PUKO döngüsünün akademik ve idari tüm faaliyetlerde etkin şekilde işletilmesi	PG1.1 Akademik ve idari birimler tarafından gerçekleştirilen faaliyetlerde PUKO formlarının kullanılması. PG1.2: Yapılan faaliyetlere ilişkin sonuç raporlarının Fakülte Kalite Komisyonuna sunulması PG1.3 Öğrenci memnuniyet düzeyinin izlenmesi	A.1.2. Kalite güvencesi sistemi A.1.4. PUKO döngüsünün işletilmesi A.4.1 İç ve dış paydaş katılımı A.4.2 Öğrenci geri bildirimleri
Eğitim-Öğretim	H2. Öğrenci kontenjanlarının öğretim elemanı ve fiziki kapasiteyle uyumlu hale getirilmesi	PG1.1: Bölüm/program bazında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının YÖK ve ilgili alan standartlarıyla uyumlu hale getirilmesi PG1.2: Fiziki mekân (derslik, uygulama alanı, laboratuvar) kapasitesine göre kontenjanların yıllık olarak gözden geçirilmesi	A.3.2. İnsan kaynaklarının planlanması B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları
Eğitim-Öğretim	H3. Öğrencilerin mesleki becerilerine katkı sağlayacak yeterli uygulama alanlarının belirlenmesi	PG2.1: Program çıktılarını destekleyecek uygulama alanlarının (okullar, spor tesisleri, kamu kurumları, özel sektör kuruluşları vb.) belirlenmesi ve protokollerin yapılması PG2.2: Uygulamalı ders sayısının ve uygulama saatlerinin artırılması	B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri B.1.4. Programların uygulama süreçleri
Eğitim-Öğretim	H4. Öğretim üyesi ve öğretim elemanı sayısının artırılması	PG3.1: Akademik kadro ihtiyacının bölüm/program bazında analiz edilmesi ve ilgili mercilere iletilmesi PG3.2: Yeni öğretim üyesi ve öğretim elemanı istihdamı ile ders yükü dengesinin iyileştirilmesi	A.3.1. İnsan kaynakları politikaları, A.3.2. İnsan kaynaklarının planlanması
Eğitim-Öğretim	H5. Fakültemizde sunulan kariyer planlama ve akademik danışmanlık süreçlerinin iyileştirilmesi	PG5.1 Birimlerde en az 1 kariyer etkinliğinin düzenlenmesi PG5.2 Akademik danışmanlık memnuniyet düzeyinin iyileştirilmesi	B.3.2 Akademik destek hizmetleri
Araştırma-Geliştirme	H7. Araştırma-Geliştirme (ARGE) faaliyetlerinin artırılması	PG4.1: Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası projelere başvuru sayısının artırılması PG4.2: Fakülte bünyesinde en az 1 araştırma/çalıştay/seminer düzenlenmesi	C.1.1. Araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi
Toplumsal Katkı	H8. Fakülte tarafından kamuya açık ve sektöre yönelik hizmetlerin sürdürülmesi ve geliştirilmesi	PG8.1 Kamu ve sektör paydaşlarına yönelik uygulamaya dönük hizmetlerin yürütülmesi	D.2.1 Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi



Fethiye Sağlık Bilimleri Fakóltesi

Kalite Komisyonu Üyeleri

İmza Tutanağı

Prof.Dr.Ali SÜLÜN

Başkan

Doç.Dr.Özcan AYGÜN

Üye

Prof.Dr.Sibel ARGUVANLI

ÇOBAN

Üye

Prof.Dr.Gonca KARAYAĞIZ

MUSLU

Üye

Doç.Dr.Derya ALKAN

Üye

Faruk Taner COŞKUN

Üye

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: CKADD6-MKAEVJ

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1156968



A. YÖNETİM VE LİDERLİK

A.1. Fakülte Fiziki Altyapısının İyileştirilmesi

Kanıtlar:

-Kanıt A.1.1: Yapı İşleri Daire Başkanlığı yazışmaları

(Kanıt Belge A.1.1-1)

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2907&benzersizId=ff072f65-969d-46fd-bc3a-90a74d5a4313>

(Kanıt Belge A.1.1-2)

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2908&benzersizId=2e93e5dc-a6f2-472f-940e-e38eef71f3f5>

(Kanıt Belge A.1.1-3)

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2909&benzersizId=87522010-137a-44dd-b51c-554774b69b80>

(Kanıt Belge A.1.1-4)

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2910&benzersizId=db1dcbb0-0f21-406d-8603-220a7402343b>

-Kanıt A.1.2: 2025 yılı bütçe programı talep yazıları

(Kanıt Belge A.1.2-1)

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2911&benzersizId=e796cbcf-284a-4a39-88dc-67430b719f36>

(Kanıt Belge A.1.2-2)

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2912&benzersizId=017672ae-2a9e-4261-bfd8-4ffbf427b500>

A. 2. Fiziki Alan Yetersizliğine Yönelik Derslik Planlaması

Kanıtlar:

-Kanıt A.2.1: Yerleşke iş birliği yazışmaları

(Kanıt Belge A.2.1-1)

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2915&benzersizId=79e43c11-7d88-493b-b05f-5f0787f6fedf>

-Kanıt A.2.2: Derslik planlama dokümanları

(Kanıt Belge A.2.2-1)

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2917&benzersizId=dbb07045-4bc8-478d-84cc-d59f174c5110>



B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. Dış Paydaş Geri Bildirimlerine Dayalı İyileştirmeler

Kanıtlar:

- **Kanıt B.1.1: Dış Paydaş Memnuniyet Anketi sonuçları**

(Kanıt Belge B.1.1-1)

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2919&benzersizId=bef721bc-e108-4050-9efb-fe491602cae4>

- **Kanıt B.1.2: Paydaş değerlendirme toplantı tutanakları**

(Kanıt Belge B.1.2-1)

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2921&benzersizId=c93b9f33-3fec-43f4-a8ba-77a6a560378a>

(Kanıt Belge B.1.2-2)

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2922&benzersizId=af338307-4483-42dc-ba40-035a2bcb587b>

(Kanıt Belge B.1.2-3)

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2924&benzersizId=6806d960-3069-4f1b-b617-f0083e15b9c8>

(Kanıt Belge B.1.2-4)

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2925&benzersizId=a9e8108c-80d2-4ffc-b9ab-ba2ec2483835>

B. 2. İç Paydaş (Öğrenci) Geri Bildirimlerine Dayalı Düzenlemeler

Kanıtlar:

- **Kanıt B.2.1: İç Paydaş Memnuniyet Anketi sonuçları**

(Kanıt Belge B.2.1-1)

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2927&benzersizId=282b4b46-4c77-4bbd-b937-2a919a9ce03e>

- **Kanıt B.2.2: Bölüm/Komisyon toplantı tutanakları**

(Kanıt Belge B.2.2-1)

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2928&benzersizId=3a1f2294-764f-4e94-b586-df13aa912c7d>

(Kanıt Belge B.2.2-2)

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2929&benzersizId=b88c826c-e367-4382-b627-7484d082cf77>

(Kanıt Belge B.2.2-3)

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2930&benzersizId=89c8e83e-983e-4799-8c14-b2744006e598>

(Kanıt Belge B.2.2-4)

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2931&benzersizId=2c221580-5b69-4ecd-b988-1eb03fccef98>



(Kanıt Belge B.2.2-5)

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2932&benzersizId=d71556b0-fae5-4e7d-bc6f-a1a299c6dfce>

(Kanıt Belge B.2.2-6)

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2933&benzersizId=ded1f413-83f2-4252-b8f8-b24f76440626>

(Kanıt Belge B.2.2-7)

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2934&benzersizId=f2801f96-f97a-43f8-b479-c022e942eb4f>

B. 3. Uygulamalı Derslere Yönelik İyileştirme Çalışmaları

Kanıtlar:

- **Kanıt B.3.1: Klinik uygulama değerlendirme formları**

(Kanıt Belge B.3.1-1)

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2935&benzersizId=c349c4a3-4295-4d63-b458-a114aeef8ad>

- **Kanıt B.3.2: Uygulama esasları ve yönergeler**

(Kanıt Belge B.3.2-1)

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2936&benzersizId=aeca4eae-3f98-400b-aa22-354527301974>

(Kanıt Belge B.3.2-2)

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2937&benzersizId=e943476a-85d1-4ec6-b51c-de9e13a10ce9>

B. 5. Mezun Takip Sisteminde Kayıtlı Mezun Sayısını Arttırmak

Kanıt Belge B.5.1- 1, (*Kanıt Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Mezun Takip Sistemi İstatistikleri*).

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2940&benzersizId=8eed95f9-c3f2-46b4-ba4c-76ff8481f402>

B. 6. Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirmek

B. 6.1. Beslenme Bölümünde Eğitim- Öğretim Kalitesini Geliştirmeye Yönelik Adımlar

(KANIT B.6.1-1 30.01.2026 TARİHLİ VE E-28461430-060-1134415 SAYILI BÖLÜM BAŞKANLIĞI RAPORU).

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2941&benzersizId=a6f6ab36-b910-4f3b-81ea-371e22179799>

B. 6. 2. Gerontoloji Bölümünde Eğitim- Öğretim Kalitesini Geliştirmeye Yönelik Adımlar

(KANIT B.6.2-1 29.01.2026 TARİHLİ VE E-99631594-060-1133825 SAYILI BÖLÜM BAŞKANLIĞI RAPORU).

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2942&benzersizId=99c31262-c5fe-4c90-afbe-8bc5c259d975>



B. 6. 3. Hemşirelik Bölümünde Eğitim- Öğretim Kalitesini Geliştirmeye Yönelik Adımlar

(KANIT B.6.3-1)

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2943&benzersizId=d7689954-6e6b-4003-ae53-323d3bde5eec>

(KANIT B.6.3-2)

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2944&benzersizId=edddf658-1c62-4d1b-a901-4542725d7608>

B. 7. Öğrenci Memnuniyetini Arttırmak

(Kanıt Belge B.7.1-1)

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2945&benzersizId=a1e52321-ed7d-468c-9a4c-8deca1f0b38c>

(Kanıt Belge B.7.1-2)

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2946&benzersizId=fc3ef81d-69e8-4a30-9f60-b89f7ea4aece>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C. 1. Araştırma Performansının İzlenmesi

Kanıtlar:

- **Kanıt C.1.1: Araştırma performans göstergeleri listesi**

(Kanıt Belge C.1.1-1)

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2947&benzersizId=e4976198-8858-40cc-9e52-4392bea94251>

- **Kanıt C.1.2: Faaliyet izleme tabloları**

(Kanıt Belge C.1.2-1)

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2948&benzersizId=46663af3-242c-4fb6-8cd9-87a4497d6ace>

C. 2. Araştırma Yetkinliğini Arttırmaya Yönelik Faaliyetler

Kanıtlar:

- **Kanıt C.2.1: Eğitim/seminer katılım listeleri**

(Kanıt Belge C.2.1-1)

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2949&benzersizId=002cf4dc-5cbe-4aee-982e-2f99c29d3890>

- **Kanıt C.2.2: Akademik faaliyet destek kayıtları**

(Kanıt Belge C.2.2-1)

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2950&benzersizId=b02788c0-a966-49bd-afc8-665dfdc36f88>



(Kanıt Belge C.2.2-2)

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2951&benzersizId=b3c96ef7-d3fc-4530-8522-6552d03babaf>

D. TOPLUMSAL KATKI

D. 1. Toplumsal Katkı Faaliyetleri

Kanıtlar:

- **Kanıt D.1.1: Toplumsal katkı etkinlik planları**

(Kanıt Belge D.1.1-1)

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2952&benzersizId=b1c91ddc-2a50-4d5e-bd88-f412d167c118>

(Kanıt Belge D.1.1-2)

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2953&benzersizId=5e6b3692-91d5-4a2b-bfff-8ce69a7904c9>

- **Kanıt D.1.2: Etkinlik raporları ve görseller**

(Kanıt Belge D.1.2-1)

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2954&benzersizId=4d52bab7-f005-451a-80a4-c68cfe052a5d>

(Kanıt Belge D.1.2-2)

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2955&benzersizId=c6ba9e02-8c0e-4c48-a316-92697b5c6d3c>

(Kanıt Belge D.1.2-3)

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2956&benzersizId=3af13021-7f27-42f2-bb1b-136debd2a90b>

E. AKREDİTASYON VE ÖZDEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

E. 1. Akreditasyon Süreçlerinin Sürdürülmesi

Kanıtlar:

- **Kanıt E.1.1: Özdeğerlendirme raporları**

(Kanıt Belge E.1.1-1)

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2957&benzersizId=656368e0-135c-4c1f-af7a-2c4fb6840a54>

(Kanıt Belge E.1.1-2)

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2958&benzersizId=d7b7e12d-3bfe-4c36-b39b-96bf27ead0d0>

- **Kanıt E.2: Akreditasyon komisyonu toplantı tutanakları**

(Kanıt Belge E.2-1)

<https://ybs.mu.edu.tr/BI/FileDownloader.ashx?KayitID=2984&benzersizId=979612b8-420b-4807-8dda-3e6506771e6b>



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

DIŞ KURUM UYGULAMALARI İSTENMEYEN OLAY BİLDİRİM FORMU

1. ÖĞRENCİ VE KURUM BİLGİLERİ

Uygulama Yapılan Kurum:

Kurum Sorumlusu:

Öğrenci Adı Soyadı:

T.C. Kimlik No:

Kurum Birimi/Sınıfı:

Öğrenci No:

Bölümü/Uygulama Dalı:

Sorumlu Öğretim Elemanı:

2. OLAYIN GENEL BİLGİLERİ

Olay Tarihi:..... / / 20.... Olay Saati:.....:.....

Olayın Yeri:..... [] Sınıf [] Bahçe [] Hasta Odası [] Yemekhane [] Atölye

3. OLAY KATEGORİSİ (Uygun olanı işaretleyiniz)

[] **Fiziksel Kaza:** [] Düşme [] Kayma [] Çarpma [] Kesici alet yaralanması[] **Davranışsal Durum/Şiddet:** [] Isırma [] Vurma [] İtme [] Tırmalama[] **Ergonomik Sorun:** [] Hasta/Birey taşıma, kaldırma veya pozisyon verme sırasında zorlanma[] **Biyolojik/Kimyasal Maruziyet:** [] Vücut sıvıları ile temas [] Enfeksiyon riski [] Temizlik maddesi maruziyeti[] **Bilgi Güvenliği İhlali:** [] Mahremiyetin bozulması [] İzinsiz veri/fotoğraf paylaşımı[] **Diğer:**

4. OLAYIN DETAYLARI VE KİŞİSEL KORUNMA

Olayın Özeti: (Olay nasıl gelişti? Kısaca açıklayınız.)

.....

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: CKADD6-MKAEVJ

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1156968



Kişisel Koruyucu Donanım (KKD): Olay anında gerekli olan KKD (eldiven, önlük, maske vb.) kullanılıyor muydu?

Evet (Hangi ekipman?)

Hayır

O an için gerekmiyordu

Yetki ve Gözetim: Olay anında sorumlu personelin bilgisi/gözetimi dahilinde mi hareket ediliyordu?

Evet Hayır

5. OLAY SONRASI YAPILAN İŞLEMLER

İlk Müdahale: Bölge sabunlu suyla yıkandı İlk yardım yapıldı Alan güvenli hale getirildi

.....
.....

Bilgilendirme Durumu:

Kurum sorumlusuna haber verildi.

Sorumlu öğretim elemanına haber verildi.

Bilgi güvenliği ihlali ise ilgili birime bildirildi (24 saat içinde)

6. KÖK NEDEN VE ÖNERİLER

Olayın Ana Nedeni: Çevresel riskler Eksik eğitim Bireyin öngörülemez davranışı

Diğer.....

Tekrarını Önlemek İçin Öneri:

7. ONAY VE İMZALAR

	Adı Soyadı	Tarih	İmza
Öğrenci			
Kurum Sorumlusu			
Sorumlu Öğretim Elemanı			

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: CKADD6-MKAEVJ

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1156968

