

2025 Yılı Faaliyet Raporu

Akademik Birim

- Fakülteler
- Yüksekokullar
- Meslek Yüksekokulları
- Enstitüler

FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Hazırlayan/Hazırlayanlar: Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi

2025

İçindekiler

SUNUŞ.....	2
1. GENEL BİLGİLER	3
1.1 MİSYON, VİZYON VE DEĞERLER	3
1.2 YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	3
1.3 KURUMSAL BİLGİ VE İSTATİSTİKLER (Girdi-Kaynak-Altyapı-Yönetim).....	4
1.3.1 Yerleşke ve Fiziksel Yapı Durumu	4
1.3.2 İnsan Kaynakları	6
1.3.3 Öğrenci (Eğitim-Öğretim İstatistikleri)	9
1.3.4 Bilgi Kaynakları ve Teknoloji	13
1.3.5 ARGE Altyapısı	15
1.3.6 Yönetim, Organizasyon ve İç Kontrol Sistemi	15
2. AMAÇ VE HEDEFLER.....	16
2.1 BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ.....	16
2.2 TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER	16
3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	16
3.1 MALİ BİLGİLER	16
3.1.1 2025 Mali Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları ve Gerçekleşmeleri	17
3.2 FAALİYET SONUÇLARI	18
3.2.1 Bilimsel Yayın, Ödül ve Sanatsal Etkinlikler	18
3.2.2 Bilimsel, Sanatsal, Kültürel Etkinlikler	18
3.2.3 Diğer Kurum Etkinlikleri	21
3.2.4 Toplumsal Katkı	22
3.2.5 Stratejik Ortaklıklar	24
3.2.6 Kurumsal Başarılar	25
3.3 PERFORMANS BİLGİLERİ	25
3.3.1 Stratejik Plan Göstergeleri ve Değerlendirmesi	25
3.3.2 Diğer Performans Göstergeleri	27
4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	31
5. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	322
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	33

Sunuş

Fakülte Stratejik Planında, Türk Yükseköğretim misyonunun yanı sıra evrensel yükseköğretim misyonuna uyumlu bir halde güçlendirerek sürdürülmesini amaçlanmış, kurumsal niteliklerin, akademik personelin araştırma, bilimsel ve yayın faaliyetlerinin ve öğrencilerin eğitim öğretim yeterliliğinin artırılması doğrultusunda hedefler belirlemiştir.

Ülkenin, bölgenin sağlık ve sosyal sorunlarına, eğitiminin kalitesini geliştirmeye ve sağlık-bakım alanında bilgi üretmeye, bilimsel gelişmeye katkıda bulunmaya yönelik araştırma, yayın ve bilimsel etkinlikler orta düzeyde sürmektedir. Eğitim-Öğretim Uygulama ve Hizmet faaliyetlerinin yeterliliğini artırıcı (değerlendirme puanı yükseltecek); disiplinler arası iş birliği ile bu yeterliliğin kuruma, öğrenciye, çalışana ve topluma fayda olarak dönmesine yönelik çalışmalar vardır.

Fakültemizde, öğretim elemanları yapmış oldukları çalışmalar ile ulusal ve uluslararası boyutta kongre, sempozyum, seminer ve panellere katılmakta, aynı zamanda bölümler tarafından toplumla bütünleşme kapsamında yaygın eğitim faaliyetleri sürdürülmekte, uluslararası üniversitelerle yapılan ortak projelere öğretim üyeleri katılım sağlamakta, TÜBİTAK ve BAP destekli projeler yürütülmekte, bilimsel araştırma ve yayınlar yapılmakta; bilimsel etkinlikler gerçekleştirilmekte, öğrenciler için kariyer eğitimleri düzenlenmektedir. Her yıl, yerel yönetimler sivil toplum örgütleri ile iş birliği içinde bölgenin ve ülkenin sağlık / sosyal sorunlarına yönelik önemli günlerde; çocuk, ergen, yaşlı bakımı, okul sağlığı çalışmaları gibi faaliyetler yürütülmektedir. Sosyal sorumluluk projeleri ile toplumda farkındalık yaratılmıştır. Bu etkinliklerin giderek artırılması, ayrıca bu etkinliklerin kuruma ekonomik fayda sağlayacak şekilde projelendirilmesi hedeflenmektedir. Bilimsel, Sosyal, Kültürel ve idari-mali- teknik konularla ilgili olarak komisyonlar kurulmuş ve bu konuda kurumsallaşma yönünde temeller atılmıştır.

Fakültemiz öğrenci ve çalışanları; Fethiye Belediyesi ve Fethiye esnafına ekonomik girdi sağlamaktadır. Dolayısıyla öğrenci ve çalışanın barınma, ulaşım olanaklarını artıran (özellikle kampüs yolunun rehabilite edilmesi) ve kolaylaştıran düzenlemelerin ilçe, büyükşehir belediyesi ve üniversite tarafından sağlanmasına ve yeni bir derslikler binası yapılmasına yönelik talebimiz devam etmektedir.

Fakültemizin başarılı çalışmalarının artarak devam edeceğine inancım sonsuz olup Fakültemizin 2025 birim faaliyet raporunu bilgilerinize sunarım.

Prof.Dr. Ali SÜLÜN
Dekan V.

1. GENEL BİLGİLER

1.1 MİSYON, VİZYON VE DEĞERLER

Misyon

Disiplinler arası alanda iş birliği ve ekip çalışmasını benimseyerek yaymaya çalışan; toplumun sağlığını ve yaşam kalitesini yükseltebilmek amacıyla bilim-teknolojiyi bilen, izleyen ve kullanabilen; özgün araştırmalar yapabilen; ulusal ve uluslararası alanda sağlıkta etik sorumluluk düzeyini gözetken; insani değerlere saygılı, meslek alanındaki kalitesi ile yeterli bilgi ve beceriye sahip yetkin profesyoneller yetiştirmektir.

Vizyon

Ulusal ve uluslararası bilim alanında tanınan, eğitimde yetkinliği kabul edilen, ulusal sağlık politikalarında etkin rolü olan ve danışılan, öğrenciler tarafından ilk sırada tercih edilen bir fakülte olmaktır.

Kalite Politikamız

Üniversitemizin ve Fakültemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda eğitim, araştırma ve yönetim faaliyetlerini, tüm paydaşlarımızca benimsenen toplam kalite yönetimi anlayışı ile bilime, etik ilkelere ve hukuka dayalı, yenilikçi, sürekli iyileştirme esaslı olarak gerçekleştirmektedir. Bu doğrultuda kalite politikamız;

Kalite Güvence Sistemine tüm paydaşlarımızın katılımını,
İnsan kaynağının bilgi, beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesini,
Eğitim-öğretimde nitelikli öğrenci odaklı yaklaşımı,
AR-GE ve eğitimin ulusal/uluslararası gereksinim ve önceliklere göre yürütülmesini,
Eğitim ve araştırmada ulusal/uluslararası akreditasyonu,
Nitelikli araştırmacıların istihdamını,
Bilim ve teknoloji kültürü alanlarında bölgeye ve topluma üst düzeyde katkı sağlamayı,
Uluslararasılaşma bilinç ve uygulamalarının yaygınlaştırılmasını,
Ulusal/uluslararası sıralamalarda daha üst seviyelere ulaşmayı,
Etkin bir kurumsal risk yönetimi stratejisi sürdürülmesini esas alır.

Temel Değerlerimiz

Öğrenci Merkezilik
Bölgenin Problemlerine Duyarlılık
Yönetimde Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
Akademik Özgürlük
Toplumsal Sorumluluk
Çevre Bilinci (Çevreye Duyarlılık)
Sürekli Gelişme (Gelişime ve Yeniliklere Açık)

1.2 YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Birimin Yetki, Görev ve Sorumlulukları

Fakültemizde Akademik ve İdari olarak görev yapan personelimizin yetki, görev ve sorumlulukları; “2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu”, “Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği” ve “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” ve diğer ilgili mevzuat hükümlerine göre belirlenmiştir. Fakültede yürütülen faaliyetlere ilişkin Kamu Hizmet Standardı, Kamu Hizmet Envanteri, Görev tanımları ve İş Süreçleri <http://fsbf.mu.edu.tr/> web adresinde yayımlanmıştır.

1.3 KURUMSAL BİLGİ VE İSTATİSTİKLER (Girdi-Kaynak-Altyapı-Yönetim)

Tarihçe

18.04.2001 tarih ve 2001/2351 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Yüksekokul olarak kurulan, lisans düzeyinde eğitim veren ve çağdaş eğitim öğretim olanaklarına sahip Fakültemiz, 2002-2003 Eğitim Öğretim Yılında **Hemşirelik Bölümü**’nde okuyan 30 öğrenci ile eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır. 2003-2004 Eğitim Öğretim Yılında Sağlık Memurluğu Bölümü açılmıştır. 02.05.2007 tarih ve 26510 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe giren “Hemşirelik Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” un geçici 2. maddesi gereğince Sağlık Memurluğu Bölümü, Hemşirelik Bölümü ile birleştirilmiştir.

2547 Sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, Yükseköğretim Yürütme Kurulu’nun 11.05.2011 tarihli toplantısında **Beslenme ve Diyetetik Bölümü**, 20.03.2013 tarihli toplantısında Sağlık Yönetimi ve 12/03/2014 tarihli toplantısında **Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü**’nün açılması uygun bulunmuştur.

03.08.2016 tarih ve 29790 sayılı Resmî Gazete ’de yayımlanan 2016/8969 sayılı “Bazı Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Olarak Fakülte, Enstitü ve Yüksekokulların Kurulması, Kapatılması ve Adlarının Değiştirilmesi” hakkında Bakanlar Kurulu Kararı uyarınca Üniversitemiz Fethiye Sağlık Yüksekokulu kapatılarak yerine Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi açılmış olup, Fakülte olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılında, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun Geçici 69 uncu maddesi kapsamında Yükseköğretim Kurulu kararı ile açılan **Sağlık Lisans Tamamlama Programı**, 2015-2023 yılları arasında Hemşirelik Bölümü tarafından yürütülmüştür.

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi bünyesinde mevcut olup programı ve yeterli sayıda öğretim elemanı bulunmayan bölümler, 30.10.2018 tarihli Yükseköğretim Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Sağlık Memurluğu Bölümü ile Sağlık Yönetimi Bölümünün (Sağlık Kurumları Yöneticiliği) kapatılması uygun görülmüştür.

2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında; Beslenme ve Diyetetik Bölümü 62 öğrenci ile eğitim öğretim faaliyetlerine başlamış, bölümlerimizin Yüksek lisans programları faaliyete geçirilmiş, 2018 yılında Yükseköğretim Kurulu’na Dil ve Konuşma Terapisi Bölümünün açılması teklif edilmiş ve bu teklif 16.01.2019 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş, 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca **Dil ve Konuşma Terapisi Bölümünün** açılması uygun görülmüştür. Akademik kadro ihtiyacının tamamlanmasına müteakip, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ile Dil ve Konuşma Terapisi Bölümlerine öğrenci alımı teklifi yapılması planlanmaktadır. 2547 Sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, Gerontoloji Bölümünün açılması uygun görülmüş ve 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında **Gerontoloji Bölümü** 32 öğrenci ile eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Fakültemizde Hemşirelik, Gerontoloji ile Beslenme ve Diyetetik Bölümleri lisans düzeyinde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

1.3.1 Yerleşke ve Fiziksel Yapı Durumu

Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fethiye ilçesi Karaçulha Mahallesi’nde Çalica Tepesi üzerindeki 41.425 m²’lik yerleşkesinde, toplam 3.071 m² kapalı alana sahip, 3 katlı bir binada hizmet vermektedir.

Tablo 1. Açık ve Kapalı Alanlar

BİRİM ADI	KAPALI ALAN (m ²)	AÇIK ALAN (m ²)	KULLANDIĞI BİNALAR
FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	3.071 m ²	41.425 m ²	FSBF Binası

1.3.1.1 Eğitim Alanları

Tablo 2. Eğitim Alanlarının Dağılımı

Eğitim Alanı (Kapasite Aralığı)	Amfi (Adet)	Sınıf (Adet)	Bilgisayar Lab. (Adet)	Bireysel Çalgı Odası	Atölye (Adet)	Diğer Lab. (Adet)			Toplam (Adet)
						Eğitim	Sağlık	Araştırma	
0-50		2				2			4
51-75									
76-100		4	1			1			6
101-150									
151-250									
251-Üzeri									
Toplam		6	1			3			10

Eğitim öğretim hizmetinin verildiği binada, bodrum+3 kat olarak inşa edilmiş olup, 6 derslik, 3 mesleki beceri laboratuvarı, 1 bilgisayar laboratuvarı ve 1 kütüphane bulunmaktadır.

Bodrum Kat: Isı merkezi, jeneratör, depo, UPS ve su tankı, arşiv

Zemin kat: İdari bürolar, ambar, kantin/kafeterya/yemekhane salonu, 2 derslik ve Beslenme ve Diyetetik Bölümü Beslenme İlkeleri Laboratuvarı

1.Kat: Dekan, Dekan Yardımcısı, Fakülte Sekreteri ve öğretim elemanları odaları, Beslenme ve Diyetetik Bölümü Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı ile 3 derslik

2.Kat: Öğretim üyeleri odaları, 41 bilgisayardan oluşan bilgisayar laboratuvarı, Kütüphane, Yrd.Doç.Dr. Mursayettin EKSEN laboratuvarı ve 1 Yüksek lisans dersliği ve 1 derslikten oluşmaktadır.

Ayrıca 2018 yılında derslik, araç-gereçleri ile tefrişatının tamamı yenilenmiştir. Ofis tefrişatı ve makina teçhizatı yenileme çalışmaları devam etmektedir.

Fakültemizin mevcut binasının, İSG standartlarına ve engellilerin kullanımına uygun hale getirilmesi, yangın merdiveni, yangın alarm sistemi, asansör yapılması gerekmektedir. En kısa sürede yerleşke içinde yeni bir derslikler binasının yapılması, öğrencilerimiz için sosyal tesis kazandırması da hedeflerimiz arasındadır.

Beslenme ve Diyetetik ile Hemşirelik Bölümlerinin uygulamalı eğitimlerini sahada yapabilmeleri ve sağlık hizmetlerini desteklemek için, Muğla İl Sağlık Müdürlüğü ile Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Rektörlüğü arasında Fethiye İlçesinde bulunan hastaneler ve diğer sağlık kurum/kuruluşlarının ortak kullanım ve iş birliği protokolü imzalanmıştır.

Kampus Alanı;

Fakültemiz yerleşkesi toplam alanı 41.425 m² olup, bu alanın yaklaşık 3.000 m²'sinde peyzaj çalışması yapılabilmektedir. 50 araçlık bariyerli otopark, turnike sistemi kurulu güvenlik kapısı bulunmaktadır. Fakültemize ulaşımında kullanılan yolun bir bölümü, 2017 yılında Fethiye Belediyesi tarafından genişletilmiştir. Fakülte binası dış cephe boyası yenilenmiş, yerleşkenin çevre duvarları ve aydınlatmaları tamamlanmış, stabilize yürüyüş yolları açılmıştır. Fakülteyi daha erişilebilir kılmak için, yerleşke dışındaki imarı yapılmış yolların, Belediye tarafından açılması beklenmektedir.

Tablo 3. Eğitim Alanlarının Yüzölçümü

Eğitim Alanı		Kapasite m ²
Amfi		0
Sınıf		590 m ²
Bilgisayar Lab.		98 m ²
Atölye		0
Bireysel Çalgı Odası		0
Laboratuvarlar	Eğitim	200 m ²
	Sağlık	0
	Araştırma	0
Toplam		888 m ²

1.3.1.2 Toplantı – Konferans Salonları

Tablo 4. Genel Amaçlı/Merkezi Konferans-Toplantı-Seminer Salonları

Salon Tipi (Toplantı Salonu, Konferans Salonu, Seminer Salonu vb.)	Salon Adı	Kapasite (Kişi)	Kullanım Alanı (m ²)
Toplantı Salonu		25	36 m ²

Tablo 5 .Kapalı ve Açık Spor Tesisleri

Birim Adı	Kapalı Spor Tesisleri			Açık Spor Tesisleri		
	Spor Dalı	Adet	Alanı (m ²)	Spor Dalı	Adet	Alanı (m ²)
FSBF				Basketbol/ Voleybol	1	420 m ²

1.3.1.3 Sağlık Hizmetleri

Tablo 6. Dış Hekimliği Fakültesi Doktor/Hasta Sayısı

Fakültemizde Sağlık Hizmeti verilmemektedir.

1.3.1.4 Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

Tablo 6. Ambar, Arşiv Alanları ve Atölyeler

Birim Adı	Ambar Alanı		Arşiv Alanı		Atölye Alanı	
	Adet	m ²	Adet	m ²	Adet	m ²
FSBF	1	18 m ²	1	17 m ²	0	0

1.3.2 İnsan Kaynakları

Birimimizde 2025 yıl sonu itibariyle 32 akademik, 11 idari, 1 sözleşmeli personel, 5 sürekli işçi olmak üzere toplam 49 personel bulunmaktadır.

Tablo 7. Personel Sayıları

Personel Sınıfı	2024	2025	Artış-Azalış Oranı %
Akademik Personel	34	32	%6 azalış
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	0	0	-
İdari Personel	10	11	%10 artış
Sözleşmeli İdari Personel	1	1	-
Sürekli İşçiler	5	5	-
TOPLAM	50	49	%2 azalış

1.3.2.1 Akademik Personel

Tablo 8. Akademik Personelin Unvana Göre Kadro Dağılımı

Akademik Personel	2024			2025			Artış-Azalış Oranı %
	K	E	Toplam	K	E	Toplam	
Profesör	2	-	2	3	1	4	%100 artış
Doçent	1	2	3	2	3	5	%67 artış
Doktor Öğretim Üyesi	10	2	12	8	1	9	%25 azalış
Öğretim Görevlisi	6	2	8	5	2	7	%12,5 azalış
Araştırma Görevlisi	8	1	9	6	1	7	%22 azalış
Toplam	27	7	34	24	8	32	%6 azalış

Tablo 9. Yabancı Uyruklu Akademik Personel**Tablo 10. Doktora Sonrası (Post-doctoral)¹ Pozisyonunda Gelen Akademik Personel****Tablo 11. Doktora Sonrası (Post-doctoral)¹ Pozisyonunda Giden Akademik Personel**

Unvanı	Adı Soyadı	Gittiği Üniversite/Kurum	Çalışma Konusu	Gidiş Tarihi	Dönüş Tarihi
Doç.Dr.	Furkan BİLEK	Memorial University of Newfoundland / Kanada	TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında, mesleği ile ilgili konularda araştırma-inceleme yapmak üzere	01.03.2024	27.02.2025

Tablo 12. Misafir Öğretim Elemanı Olarak Üniversitemize Gelen Akademik Personel**Tablo 13. Akademik Personelin Yurtdışı Görevlendirilmeleri (2547/33)****Tablo 14. Akademik Personel Görevlendirilme Sayıları (2547/39)**

	Kısa Zamanlı (0-3 Dâhil) Ay Arası	Uzun Zamanlı (3 Ay ve Sonrası)
Yurt İçi	38	1
Yurt Dışı	19	-

Tablo 15. Doktora Eğitimi Devam Eden Personel

Adı Soyadı	Unvanı (Araş.Gör, Öğr.Gör. Memur)	Doktora Yapılan Üniversite Adı
Sibel ARGUVANLI ÇOBAN	Prof.Dr.	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Meliha GÜÇLÜ	Arş. Gör	Akdemiz Üniversitesi
Ece Sezer	Araştırma Görevlisi	Ankara Üniversitesi
Merve KOÇ	Araştırma Görevlisi	Başkent Üniversitesi
Rabia Büşra Işın	Araştırma Görevlisi	Hacettepe Üniversitesi

Tablo 16. 31. Madde Kapsamında Görevlendirilen Akademik Personel

Unvanı	Adı Soyadı	Çalıştığı Kurumu / Meslek	Görevlendirildiği Akademik Birim	Görevlendirildiği Yarıyıl
Dr.	Sadinaz AKDU	Fethiye Devlet Hastanesi / Doktor	Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi/Hemşirelik Bölümü	2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı
Dr.	Sadinaz AKDU	Fethiye Devlet Hastanesi / Doktor	Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi/Hemşirelik Bölümü	2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

1.3.2.2 İdari Personel

Tablo 17. İdari Personel

Hizmet Sınıfı	Kişi Sayısı
Genel İdare Hizmetler Sınıfı	8
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1
Teknik Hizmetler Sınıfı	1
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	1
Sözleşmeli İdari Personel	1
Sürekli İşçiler	5
Toplam	17

Tablo 18. İdari Personelin Görev Yerleri İtibariyle Dağılımı

Görev Yeri	GiH	SHS	THS	EÖHS	AHS	DHS	YHS	SİP	Sİ	Toplam
Fakülte Sekreteri	1									1
Dekan Sekreteri										
Öğrenci İşleri	1									1
Satın Alma	1									1
Maaş Tahakkuk	1									1
Personel İşleri	1									1
Evrak/Kütüphane										
Bölüm Sekreterliği	1									1
Teknik Hizmetler	1		1							2
Şoför	1									1
KGG	1							1	3	5
Temizlik Hizmetleri							1		2	3
Toplam	9		1				1	1	5	17

1.3.2.3 Personelin Aldığı Eğitimler

Tablo 19. Birim Bünyesinde Organize Edilen Kurumsal Eğitimler

Eğitimin Konusu	Eğitimi Veren Kişi /Kurum ¹	Hedef Kitlesi	Süresi	Başlangıç Tarihi	Katılan Akademik Personel Sayısı	Katılan İdari Personel Sayısı	Eğitimin Şekli ²	Eğitimin Sonunda Sertifika Alınıp Alınmadığı
COST ACTIONS Akademik Kariyer İçin Uluslararası Fırsatlar	MSKÜ FSBF Hemşirelik Bölümü	Akademik Personel	1 saat	09.01.2026	13	-	Uzaktan Eğitim (Asenkron)	Alınmadı
Eğiticilerin Eğitimi	UZEM	Akademik Personel	20 saat (toplam)	05.11.2025	1		Uzaktan (çevrim içi/senkron)	Eğiticilerin Eğitimi

Tablo 20. Akademik Personelin Katıldığı Eğitimler

Eğitimin Konusu	Türü (Diğer Eğitimler/Eğiticilerin Eğitimine Yönelik Eğitimler)	Eğitimin Mali Kaynağı*	Eğitimi Veren (Kişi/Kurum)**	Başlangıç-Bitiş Tarihi	Katılan Öğretim Üyesi Sayısı	Toplam Katılan Akademik Personel Sayısı	Eğitim sonunda sertifika alınıp/alınmadığı
Veri Analizi Okulu (istatistiğe giriş)	Diğer eğitimler	Ücretsiz	YÖK	8.10.2025		1	Katılım belgesi alınacaktır
Bibliyometrik Veri Analiz	Kurs	Bireysel	Prof. Dr. Mehmet Nurullah KURUTHAN/ Hemşirelik Tarihi Kongresi	26.11.2025	1	1	Hayır
Yapay Zekâ Farkındalık Eğitim Programı	Diğer Eğitimler	Yok	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığınca Uzaktan Eğitim Kapısı	31.12.2024 31.03.2025	32	32	Alındı
MSKÜ Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	Diğer Eğitimler	Yok	Ders Yönetim Sistemi (DYS)	20.01.2025 07.02.2025	32	32	Hayır
MSKÜ Bilgi Güvenliği Farkındalık Eğitimi	Diğer Eğitimler	Yok	Ders Yönetim Sistemi (DYS)	16.07.2025 15.08.2025	32	32	Hayır

1.3.3 Öğrenci (Eğitim-Öğretim İstatistikleri)

1.3.3.1 Akademik Programlar / Yeni Programlar

Tablo 21. Program Sayıları

Düzye	I.Öğretim	II.Öğretim	Uzaktan Eğitim	Toplam
Ön Lisans				
Lisans	5			5
Tezsiz Yüksek Lisans				
Tezli Yüksek Lisans				
Doktora				
Toplam	5			5

*Hemşirelik, Gerontoloji ile Beslenme ve Diyetetik Bölümlerine öğrenci alınmaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile Dil ve Konuşma Terapisi bölümlerinin açılabilmesi için gerekli asgari yeterlilikler sağlanamamıştır.

**Fakültemiz Öğretim Üyeleri Sağlık Bilimleri Enstitüsü lisansüstü programlarını da yürütmektedir.

Tablo 22. Disiplinlerarası Program Sayıları**Tablo 23. Müfredat Güncellemesi Yapılan Programlar***

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz/Bahar		
Akademik Birim	Program Adı	Paydaş Görüşü Alındı (Evet/Hayır)
Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Evet

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı		
Akademik Birim	Program Adı	Paydaş Görüşü Alındı (Evet/Hayır)

Tablo 24. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında Açılan Programlar

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Açılan Programlar (31.12.2025)

Tablo 25. Uluslararası Ortak Yürütülen Akademik Programlar

Tablo 26. Akredite Olan Programlar

Tablo 27. Akreditasyon Değerlendirme Sürecinde Olan Programlar

Tablo 28. Planlanan Akreditasyon Çalışmaları

Tablo 29. Bölüm/Program Tanıtım Filmi Linkleri

Akademik Birim	Bölüm/Program Adı	Web Linki	Son Güncelleme Tarihi*
Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik Bölümü	https://hemsirelik.mu.edu.tr/tr/tanitim-4345	Haziran 2025
		https://fsbf.mu.edu.tr/tr/tanitim-5745	7 Temmuz 2022
Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	https://diyetetik.mu.edu.tr/tr/tanitim-4368	Haziran 2022
		https://fsbf.mu.edu.tr/tr/tanitim-5745	7 Temmuz 2022
Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	Gerontoloji	https://gerontoloji.mu.edu.tr/tr#	28.11.2024

1.3.3.2 Öğrenci Sayıları

Tablo 30. Fakülte/Yüksekokul /Meslek Yüksekokul Bazında Yeni Kayıt Öğrenci Sayıları

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi				
Bölüm/Program Adı	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Eğitim	Toplam
Hemşirelik	84			84
Beslenme ve Diyetetik	29			29
Gerontoloji	31			31

Tablo 31. Yatay/Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi		
Bölüm/Program Adı	Yatay Geçişle Gelen Öğrenci	Dikey Geçişle Gelen Öğrenci
Hemşirelik	5	7
Beslenme ve Diyetetik	2	2
Gerontoloji	-	3

Tablo 32. Fakülte/Yüksekokul /Meslek Yüksekokul Bazında Öğrenci Sayıları

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi				
FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ				
Bölüm/Program Adı	I.Öğretim	II.Öğretim	Uzaktan Eğitim	Toplam
Hemşirelik	584			584
Beslenme ve Diyetetik	242			242
Gerontoloji	105			105

Tablo 33. Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı							
Birim Adı	Kendi İsteği İle Ayrılan	Vefat	Yatay Geçişle Giden	Yüksek Öğ. Çıkarma	Kayıt İptali	Diğer	Toplam
Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	4		18			4	26
Toplam	4		18				26

Tablo 34. Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı

Eğitim-Öğretim Yılı	Uzaklaştırma	Kınama	Uyarma	Çıkarma	Toplam
2024-2025		1			1
2025-2026 (Güz)					

Tablo 35. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Mezun Öğrenci Sayıları

2024-2025				
Bölüm/Program Adı	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Eğitim	Toplam
Hemşirelik	130			130
Beslenme ve Diyetetik	58			58

Tablo 36. Enstitüler Bazında Öğrenci sayıları**Tablo 37. Enstitüler Bazında Yeni Kayıt Öğrenci Sayıları****Tablo 38. Enstitüler Bazında Mezun Öğrenci Sayıları****Tablo 39. Enstitüler Bazında Yatay/Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları****Tablo 40. YÖK 100/2000 Öncelikli Alanlar Doktora Bursu Kapsamında Anabilim Dallarında Kayıtlı Öğrenci Listesi****Tablo 41. Uluslararası Öğrenci Sayıları – Birimlere Dağılımı**

Birim Adı/ Bölüm/Program/Anabilim Dalı	2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi
Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi/Hemşirelik Bölümü	7
Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi/Beslenme ve Diyetetik Bölümü	7
Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi/Gerontoloji Bölümü	-

Tablo 42. Engelli Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	I.Öğretim	II.Öğretim	Uzaktan Eğitim	Toplam
Hemşirelik	4			4
Beslenme ve Diyetetik	2			2
Gerontoloji	-			-
Toplam	6			6

Tablo 43. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Tablo 44.Yabancı Diller Yüksekokulu Tarafından Verilen Hazırlık Dersleri

Tablo 45. Yabancı Dil Hazırlık Dersleri Alan Öğrencilerin Başarı Ortalamaları

Tablo 46. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Staj Yapan Öğrenci Sayısı

Akademik Birim Adı	Bölüm/Program Ad-	Staj Yapan Öğrenci Sayısı*	Staj Yapılan Kuruluşun Bulunduğu İl			
			Muğla	İzmir	Kütahya	Diğer
FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK	31	4	4	3	20
FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ	21	Manisa	Muğla	İzmir	Diğer
			4	3	2	12
FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	GERONTOLOJİ	2	Adana			Diğer
			2			0

1.3.3.3 Eğitim-Öğretim Göstergeleri

Tablo 47. Programlara Yerleştirmede Kullanılan Başarı Sıralamaları

Fakülte/YO/MYO Adı	Programın Adı	Tavan Puanının Başarı Sıralaması	Taban Puanının Başarı Sıralaması
		2025-2026	2025-2026
Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	85.087	863.373
Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	159.082	732.513
Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	Gerontoloji	231.472	1.106.775

Tablo 48. Enstitülerde Programlara Kabul Edilen Öğrenci Niteliği

Tablo 49.Doktora ve Yüksek Lisans Tezleri

Tablo 50. 2025 Yılı İçerisinde Tamamlanan Yüksek Lisans Tezleri

Tablo 51. 2025 Yılı İçerisinde Tamamlanan Doktora Tezleri

Tablo 52. Devam Eden Yüksek Lisans Tezleri

Tablo 53.Devam Eden Doktora Tezleri

1.3.4 Bilgi Kaynakları ve Teknoloji

1.3.4.1 Yazılımlar

Tablo 54. Kullanılan Yazılımlar (Programlar)

Tablo 55. Bilgi Sistemleri

Tablo 56. Teknolojik Kaynaklar

Türü	2024	2025	Artış Oranı %
Sunucular	11	12	9
Masaüstü Bilgisayar	107	117	9
Taşınabilir Bilgisayar	3	3	-
Tablet Bilgisayar	4	4	-
Cep Bilgisayar	0	0	-
.....			
Toplam	125	136	9
Öğrenci Kullanımına Açık Bilgisayar Sayısı	45	45	-

Tablo 57. Tesis, Makine ve Cihazlar Listesi

Hesap Kodu	I.Düzye Kodu	II.Düzye Kodu	Dayanıklı Taşınırlar	Ölçü Birimi	Miktarı
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makine ve Aletleri	Adet	3
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	Adet	1
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	8
253	02	04	İş Makinaları ve Aletleri	Adet	0
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basıncılı Makineler İle Aletleri	Adet	2
253	02	06	Posta Makineleri	Adet	0
253	02	07	Paketleme Makineleri	Adet	0
253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	Adet	0
253	02	09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri	Adet	0
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makine ve Aletler	Adet	10
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütöleme Cihaz ve Araçları	Adet	6
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	10
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	Adet	0
253	03	04	Ölçüm, tarı, Çizim ve Aletler	Adet	18
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	Adet	39
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazlar ve Aletleri	Adet	12
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	Adet	0
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	Adet	0

Tablo 58. Demirbaşlar Listesi

Hesap Kodu	I.Düzye Kodu	II.Düzye Kodu	Dayanıklı Taşınır	Ölçü Birimi	Miktarı
255	01	01	Döşeme Demirbaşları	Adet	0
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet	62
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	Adet	0
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	Adet	0
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	Adet	49
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	204
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	16
255	02	03	Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	Adet	4
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	25
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	45
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	Adet	0
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	40
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	562
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	3
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	0
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları	Adet	0
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	8
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	4
255	05	01	Çiftlik Hayvanları	Adet	0
255	05	02	Hizmet Amaçlı Hayvanlar	Adet	0
255	05	03	Gösteri Amaçlı Hayvanlar	Adet	0
255	05	04	Koruma Altına Alınan Hayvanlar	Adet	0
255	06	01	Etnografik Eserler	Adet	0
255	06	02	Arkeolojik Eserler	Adet	0
255	06	03	Geleneksel Türk Süslemeleri	Adet	0
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri	Adet	0
255	06	05	Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler	Adet	0
255	06	06	Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar	Adet	0
255	06	07	Tabletler	Adet	0
255	06	08	Mühür ve Mühür Baskıları	Adet	0
255	06	09	Arşiv Vesikaları	Adet	0
255	06	10	Fosiller	Adet	0
255	06	11	Kayaçlar ve Mineraller	Adet	0
255	06	12	Dondurulmuş, Kurutulmuş veya Doldurulmuş Bitki ve Hayvan Örnekleri	Adet	0
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	0
255	07	02	Basılı Yayınlar	Adet	454
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	0
255	07	04	Bilgi Saklama Üniteleri	Adet	0
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	226
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	59
255	08	03	Derslik Süslemeleri	Adet	0
255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	Adet	0
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	1
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	0
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	0
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Adet	0
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar	Adet	0
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	6
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	14
255	11	01	Vitrinde Sergilenen Eşyaları	Adet	0
255	11	02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	0
255	11	03	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	0
255	12	01	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları	Adet	0
255	12	02	Büro Malzemeleri	Adet	0
255	99	01	Seyyar Kulube, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler	Adet	0
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	Adet	0
255	99	03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınır	Adet	0

1.3.5 ARGE Altyapısı

Tablo 59. Akredite Olan Laboratuvar Sayısına İlişkin Bilgiler

1.3.6 Yönetim, Organizasyon ve İç Kontrol Sistemi

Fakültemiz Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanlığı tarafından 2024 Yılı Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında bir dış değerlendirmeye tabi tutulmuştur. Bu süreçte 03.12.2024 tarihinde KAP değerlendirme takımı Fakültemizi ziyaret etmiş ve incelemelerde bulunmuştur.

Tablo 60. Yönetim*

GÖREVİ	ADI SOYADI	GÖREVE BAŞLAMA / BİTİŞ TARİHİ
Dekan V.	Prof.Dr. Ali SÜLÜN	22.12.2023-halen devam etmektedir.
Dekan Yrd.	Doç.Dr. Özcan AYGÜN	03.01.2024- halen devam etmektedir.
Dekan Yrd.	Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Fulya DÖNMMEZ	02.08.2024- halen devam etmektedir.
Fakülte Sekreteri	Cengiz PALA	16.07.2024– 10.07.2025
Fakülte Sekreteri	Faruk Taner COŞKUN	10.07.2025– halen devam etmektedir.

Tablo 61.Enstitü/Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokul Kurulu

Mevzuat şartları sağlanamadığı için Fakültemiz Kurulu oluşturulamadığından, görev ve yetkiler Üniversitemiz Senatosu tarafından yürütülmektedir.

Tablo 62. Enstitü/Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokul Yönetim Kurulu

GÖREVİ	ADI SOYADI	GÖREVE BAŞLAMA TARİHİ
Dekan V. / Başkan	Prof. Dr. Ali SÜLÜN	27.12.2023
Beslenme ve Diyetetik Böl. Bşk./Üye	Prof. Dr. Fatmagül YUR	27.12.2023
Gerontoloji Böl. Bşk./Üye	Prof. Dr. Sibel ARGUVANLI ÇOBAN	12.03.2025
Hemşirelik Böl. Bşk./Üye	Prof. Dr. Gonca KARAYAĞIZ MUSLU	12.03.2025
Dekan Yrd. /Üye	Doç. Dr. Özcan AYGÜN	12.03.2025
Üye	Doç. Dr. İsmail TOYĞAR	30.11.2022
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Derya ALKAN	30.11.2022

2. AMAÇ VE HEDEFLER

2.1 BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

STRATEJİK AMAÇ	HEDEF
1-Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirmek	H1-Eğitim ve Öğretimde Ulusal ve Uluslararası standartta kalmak. H2-Bölümlerin, laboratuvarların akreditasyonunu sağlamak. H3-Öğrencilerin, üniversite değişim programlarına katılımı arttırmak. H4-Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısını azaltmak. H5-Fakülte-Sektör iş birliğinin devamlılığını sağlamak. H6-Mezunlara lisansüstü eğitim imkânı vermek. H7-Mezun takip sisteminde kayıtlı mezun sayısını ve mezunlar için yapılan etkinlik sayısını arttırmak. H8-Fakülte ve Fethiye Devlet Hastanesi arasında yapılan ortak kullanım ve işbirliği protokolünün kapsamını arttırmak. H9-Ülke ihtiyaçlarına cevap verebilecek yeni bölümler açabilmek. H10-Öğrenci memnuniyetini arttırmak.
2-AR-GE Faaliyetlerini arttırmak	H11-Disiplinlerarası çalışmalara katkıda bulunmak, dış ve kurumiçi kaynaklı proje sayısını arttırmak. H12-Öğretim elemanlarının alanı ile ilgili impact faktörü yüksek dergilerdeki yayın sayılarının arttırmak. H13-Ulusal ve uluslararası kongre, konferans. vb katılımları desteklemek.
3-Topluma Hizmet Faaliyetlerini arttırmak	H14-Fakülte yerleşkesinde bir sağlık merkezi kurmak. H15-Paydaşlarla iş birliği içinde farkındalık ve bilgilendirme etkinlikleri ile sosyal sorumluluk proje sayısını arttırmak.
4-Kurumsal Yapı, Altyapı ve İnsan Kaynaklarını Geliştirmek ve Arttırmak	H16-Fakülte kurullarını, Anabilim dalı başkanlıklarını oluşturmak. H17-Kurumsal aidiyeti güçlendirmek. H18-Kamu kaynakları kullanılarak yürütülen faaliyetlerde sürekli iyileşme ve kalite kültürünü yaygınlaştırmak. H19-Laboratuvarlara ve dersliklere yeni eğitim-öğretim teknolojilerini kazandırmak. H20-Fakültemiz yerleşkesinin altyapısını iyileştirmek ve yeni bir bina yapılarak fiziksel olanaklarını arttırmak. H21-Sosyal yaşam ortamlarını geliştirerek öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimine destek olmak. H22-Mevcut bütçeyi arttırmak, dış paydaşlardan finansal destek sağlamak. H23-Yerleşkelerde ekolojik bilinci yaygınlaştırmak. H24-Akademik ve İdari kadro açığını en aza indirmek. H25-Öğretim elemanları ve idari personel için üniversite değişim programlarına katılımı arttırmak. H26-Akademik/İdari Personelin, ihtiyaçlarının belirlenerek gerekli eğitimlerin verilmesini sağlamak. H27-Akademik/İdari Personel memnuniyetini arttırmak.

2.2 TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Ülkemizin, Üniversitemizin temel politikaları doğrultusunda hareket etmek, sağlık politikalarına katkıda bulunmak, evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, bilim ve teknolojiye dayalı, evrensel standartlarda eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, eğitim ve öğretim programlarını daha ileriye götürecek yeniliklere açık olmak, evrensel bilgiyi üretmeyi ve paylaşmayı sürdürmek, bilgi ve teknolojilerinden yararlanarak, bilimsel çalışmaları daha ileriye taşımak, bilgiyi yaymak, Lisans ve lisansüstü eğitimi sürdürmek ve geliştirmek, disiplinlerarası alanda işbirliği ve ekip çalışmasını desteklemektir.

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

3.1 MALİ BİLGİLER

3.1.1 2025 Mali Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları ve Gerçekleşmeleri

Tablo 63. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek Durumu

HAZİNE YARDIMI	KOD	AÇIKLAMA	Kullanılabilir Bütçe Ödeneği (1)	Eklenen (2)	Düşülen (3)	Toplam Ödenek (1+2-3)	Serbest Ödenek (4)	Harcama (5)	Kalan (6)	Harcama Oranı (%) (5/4)
	01	Personel Giderleri	35.117.000	5.736.964	3.079.707	37.774.257	37.774.257	37.774.224,09	32,91	100
	02	Sos.Güv.Kur.Devlet Primi Giderleri	3.886.000	417.876	72.419	4.231.457	4.231.457	4.230.455,22	1.001,78	100
	03	Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	350.000	219.537	0	569.537	569.537	551.769,03	6.742,66	97
	05	Cari Transferler								
	06	Sermaye Giderleri								
	07	Sermaye Transferleri								
	TOPLAM									
ÖZ GELİR	01	Personel Giderleri								
	02	Sos.Güv.Kur.Devlet Primi Giderleri								
	03	Mal Ve Hizmet Alım Giderleri								
	05	Cari Transferler								
	06	Sermaye Giderleri								
	07	Sermaye Transferleri								
	TOPLAM									
GENEL TOPLAM										

3.2 FAALİYET SONUÇLARI

3.2.1 Bilimsel Yayın, Ödül ve Sanatsal Etkinlikler

3.2.2 Bilimsel, Sanatsal, Kültürel Etkinlikler

Tablo 64. Bilimsel, Sanatsal Kültürel Etkinlikler

S.N	Birim	Faaliyet Türü	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih	Faaliyetin Bitiş Tarihi	Faaliyetin Gerçekleştiği Yer	Faaliyet Adı	Faaliyetin Kapsamı	Ulusal/Uluslararası	Kamuya Açık/Kapalı	Fiziksel/Çevrimiçi	Doğrudan Topluma Hizmet Amacı Güden	Katılımcı Sayısı	Hedef Kitle	Dezavantajlı Grup
1	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Diğer-AIDS Farkındalık Eğitimi Etkinliği	02.12.2025	02.12.2025	Fethiye	AIDS Farkındalık Eğitimi Etkinliği (afiş, broşür standı kurulması ve bilgilendirme yapılması)	Üniversite etkinlik	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	145	Öğrenci	
2	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Diğer-Toplumsal Hizmet Kapsamında Yapılan Eğitim	18.11.2025	21.11.2025	Fethiye	Basınç Yaralanmalarını Önlemede Hemşirelik Yaklaşımları: Güncel Kanıtlar ve Uygulamalar	Topluma hizmet (Eğitim verilmiştir.) 18.11.2025 tarihinde Fethiye Devlet Hastanesinde, 21.11.2025 tarihinde Seydikemer Devlet Hastanesinde yapılmıştır.	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	117	Öğrenci, Diğer	
3	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Panel	17.11.2025	17.11.2025	Menteşe	Prematüre Bebeklerin Yaşam Yolculuğu: Bakımda Farkındalık ve Destek Yaklaşımları Paneli	Üniversite, Hastane ve Kamu	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	100	Öğrenci, Akademik Personel, İdari Personel, Halk, Diğer	
4	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Diğer-Çocuk Hakları Oyun Etkinliği (oyun ve yarışmalar)	20.11.2025	20.11.2025	Fethiye	20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü Çocuk Hakları Etkinliği	İlköğretim öğrencileri	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Evet	240	Öğrenci	
5	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Diğer-Farkındalık Panosu	17.11.2025	17.11.2025	Fethiye	Prematüre Farkındalık Etkinliği	Üniversite	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Evet	50	Öğrenci, Akademik Personel, İdari Personel	
6	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Teknik Gezi	03.11.2025	03.11.2025	Fethiye	Zeytin Hasadı Etkinliği	BDB 3009 Beslenme Ekolojisi ve BDB 3509 Beslenme Eğitimi dersleri kapsamında yapılmıştır.	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	30	Öğrenci	

7	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Diğer-Gerontoloji Böl. Oryantasyon Etkinliği	23.09.2025	23.09.2025	Fethiye	Gerontoloji Bölümü Oryantasyon Programı	Dekanın konuşması ve Üniversitenin tanıtılması ,Bölümün tanıtılması ve Bölüm Hocaları ile tanışma,AkademikTakvim, Akademik Danışmanlık, Mezuniyet sonrası Kariyer Gelişimi hakkında bilgilendirme,Danışman öğretim elemanları ile tanışma,Üniversite birimlerinin tanıtılması ,Değişim progr. tanıtımı, uyum programı değerlendirme anketi uygulanması	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	19	Öğrenci	
8	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Diğer-Beslenme ve Diyetetik Böl. Oryantasyon Etkinliği	23.09.2025	23.09.2025	Fethiye	Beslenme ve Diyetetik Bölümü Oryantasyon Programı	Dekan ve Bölüm Başkanının konuşması, Fakülte ile Bölümün tanıtımı,Eğitim ve Öğretim süreci ile ilgili bilgilendirme yapılması,Akademik takvim ve danışmanlıklar hakkında bilgi verilmesi,Üniversite Birimlerinin Tanıtılması,Erasmus,Farabi ve Mevlana Değişim Programları hk. bilgilendirme,Bölüm öğrencisi gözünden Bes.ve Diy. Böl.Mezun Öğrenci Konuşması	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	29	Öğrenci	
9	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Diğer-Hemşirelik Böl. Oryantasyon Etkinliği	24.09.2025	24.09.2025	Fethiye	Hemşirelik Bölümü Oryantasyon Programı	Fakülte Dekanının Konuşması, Bölüm Başkanı Konuşması ve Fakülte Sekreterinin Konuşması,Öğrencilerin Danışman Öğretim Elemanları ile Tanışması,Üniversite ile Bölümünün Tanıtılması,Üniversitemiz Tanıtım Filminin gösterilmesi,Eğt-Öğr. Süreci Hakkında Bilgilendirme,Üniversitesinin Birimlerinin Tanıtılması,Değişim Prog.hk.Bilgilendirme	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	62	Öğrenci	
10	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Diğer-Ders Etkinliği	29.09.2025	29.09.2025	Fethiye	Evde Bakım Hemşireliği Ders Etkinliği	Evde Bakım Hemşireliği dersini alan 3. Sınıf öğrencileri	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	80	Öğrenci	
11	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Diğer-Diğer-Mezuniyet Töreni	16.06.2025	16.06.2025	Fethiye	Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Mezuniyet Töreni		Ulusal	Açık	Fiziksel	Hayır	1000	Öğrenci,Halk	
12	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Seminer	20.05.2025	20.05.2025	Fethiye	Bağımlılığı Önleme	BDB2002 Beslenme Biyokimyası II dersi kapsamında	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Evet	80	Öğrenci, Akademik Personel	
13	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Diğer-Tören	30.05.2025	30.05.2025	Fethiye	Beslenme ve Diyetetik Bölümü Öğrencileri Önlük Giyme Töreni	Önlük giyme töreni	Ulusal	Açık	Fiziksel	Hayır	267	Öğrenci, Akademik Personel, Halk	
14	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Panel	12.05.2025	12.05.2025	Fethiye	Hemşirelik Haftası Paneli	Faaliyet, hemşirelik öğrencileri, akademisyenler, sağlık çalışanları ve yöneticilerin katılımıyla akademik, kültürel ve mesleki boyutları kapsayan çok yönlü bir etkinlik olarak gerçekleştirilmiştir.	Ulusal	Açık	Fiziksel	Hayır	250	Öğrenci, Akademik Personel, Diğer	

15	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Diğer-Diğer(Sosyal Kültürel Etkinlik)	24.04.2025	25.04.2025	Fethiye	23 Nisan Çocuk Şenliği	FSBF Hemşirelik Bölümünden Prof. Dr. Gonca KARAYAGİZ MUSLU ve Arş. Gör. Dr. Recep KARA'nın koordinatörlüğünde, Menteşeoğlu Şehit Orçun Munyas İlkokulu Müdürü Alim KILÇAR'ın ve Kargı Şehit Refik Cesur İlkokulu Müdürü Durali ÇOBAN'ın da iş birliği ile gerçekleştirilen etkinlikte öğrenciler coşkulu bir şekilde 23 Nisan Çocuk Bayramını kutladılar.	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	900	Öğrenci,Halk	
16	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Panel	22.04.2025	22.04.2025	Fethiye	Otizmi Farklı Perspektiflerden Birlikte Anlamak	Toplumsal hizmet	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	350	Öğrenci, Akademik Personel,İdari Personel, Halk	
17	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Konferans	14.04.2025	14.04.2025	Fethiye	Kanseri Bil, Önle Yaşa	Dünya Sağlık Haftası kapsamında	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	220	Öğrenci,Halk	
18	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Diğer-Sosyal Etkinlik	20.03.2025	20.03.2025	Fethiye	Yaşlılara Saygı Haftası Etkinliği	Alzheimer Derneğinde bulunan Alzheimer hastası bireylere ve yakınlarına tiyatro etkinliği, top oyunu ve sihirbazlık gösterisinin yapılması	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	30	Dezavantajlı Gruplar	Yaşlılar
19	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Seminer	21.03.2025	21.03.2025	Fethiye	Yapay Zeka Destekli Diyet, Sağlık Programı	Dr.Fatih CESUR konuk olarak davet edildi, sunum yapıldı.	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	105	Öğrenci	

3.2.3 Diğer Kurum Etkinlikleri

Tablo 65. Sektörel Buluşma/Toplantı Faaliyetleri

Tablo 66. Kariyer Etkinlikleri

S.N	Birim	Faaliyet Türü	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih	Faaliyetin Bitiş Tarihi	Faaliyetin Gerçekleştiği Yer	Faaliyet Adı	Faaliyetin Kapsamı	Ulusal/Uluslararası	Fiziksel/Çevrimiçi	Katılımcı Sayısı	Hedef Kitle	Kariyer Etkinliklerine Katılan Şirketler / Temsilciler
1	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Kariyer Etkinlikleri	23.05.2025	23.05.2025	Fethiye	Mezun, Öğrenci Buluşması ve Kariyer Gelişimi	FSBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü 4. Sınıf Öğrencileri	Ulusal	Fiziksel	33	Öğrenci	Eğitimciler: Diyetisyen Elifsu IŞIK Moderatör: Öğr.Gör. Dr. Sibel ERDEM
2	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Kariyer Etkinlikleri	07.05.2025	07.05.2025	Fethiye	Bir Kariyer Seçeneği Olarak; LÖSEV'de Çalışmak	FSBF Beslenme ve Diyetetik ve Hemşirelik Bölümü 4. Sınıf Öğrencileri ve Gerontoloji Bölümü 2.Sınıf Öğrencileri	Ulusal	Fiziksel	174	Öğrenci	LÖSEV-Berke EĞİN
3	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Kariyer Etkinlikleri	07.05.2025	07.05.2025	Fethiye	Etkili İletişim Teknikleri	FSBF Beslenme ve Diyetetik ve Hemşirelik Bölümü 4. Sınıf Öğrencileri ve Gerontoloji Bölümü 2.Sınıf Öğrencileri	Ulusal	Fiziksel	174	Öğrenci	Prof.Dr. Sibel ARGUVANLI ÇOBAN
4	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Kariyer Etkinlikleri	07.05.2025	07.05.2025	Fethiye	Stres Yönetimi	FSBF Beslenme ve Diyetetik ve Hemşirelik Bölümü 4. Sınıf Öğrencileri ve Gerontoloji Bölümü 2.Sınıf Öğrencileri	Ulusal	Fiziksel	174	Öğrenci	Öğr.Gör. Çiğdem ALACA
5	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Kariyer Etkinlikleri	07.05.2025	07.05.2025	Fethiye	Mülakat Teknikleri	FSBF Beslenme ve Diyetetik ve Hemşirelik Bölümü 4. Sınıf Öğrencileri ve Gerontoloji Bölümü 2.Sınıf Öğrencileri	Ulusal	Fiziksel	174	Öğrenci	Fethiye İŞKUR Müdürlüğü'nden Yasemin KOÇ ve Işıl GÖK PABUÇCU
6	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Kariyer Etkinlikleri	07.05.2025	07.05.2025	Fethiye	CV Yazma Eğitimi	FSBF Beslenme ve Diyetetik ve Hemşirelik Bölümü 4. Sınıf Öğrencileri ve Gerontoloji Bölümü 2.Sınıf Öğrencileri	Ulusal	Fiziksel	174	Öğrenci	Fethiye İŞKUR Müdürlüğü'nden Yasemin KOÇ ve Işıl GÖK PABUÇCU
7	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Kariyer Etkinlikleri	05.05.2025	05.05.2025	Fethiye	Yaşlanan Türkiye'de Gerontologların Rolü	Kariyer planlama	Ulusal	Fiziksel	24	Öğrenci	Gerontologlar Derneği Kurucu Başkanı Öğr.Gör. Faruk YAŞAR GÜRDAL Moderatör: Prof.Dr.Sibel ARGUVANLI ÇOBAN

8	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Kariyer Etkinlikleri	19.03.2025	19.03.2025	Fethiye	Bağımlılıkla Mücadele Etkinliği	FSBF Hemşirelik Bölümü 4. Sınıf öğrencileri-FSBF Öğrencileri	Ulusal	Fiziksel	339	Öğrenci	YEDAM Eğitim Sorumlusu Prof. Dr. Osman Tolga ARICAK Moderatör: Öğr.Gör. Çiğdem ALACA
9	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Kariyer Etkinlikleri	21.03.2025	21.03.2025	Fethiye	Zaman Yönetimi	FSBF Hemşirelik Bölümü 4. Sınıf öğrencileri	Ulusal	Fiziksel	112	Öğrenci	Dr.Öğretim Üyesi Menevşe YILDIRIM

Tablo 67. Öğrenci-Mezun Buluşması

3.2.4 Toplumsal Katkı

Tablo 68. Toplumsal Faydanın İzlenebildiği Araştırma Projeleri

Tablo 69. Uygulamaya Dönük Hizmet ve Ürünler (Analiz, rapor, Deney, Ürün, Hizmet ve Danışmanlıklar)

Tablo 70. Topluma Hizmet Kapsamında Yapılan Eğitimler**Tablo 71. Toplumsal Katkıya Yönelik Yapılan Bilimsel, Sanatsal Kültürel Etkinlikler**

S.N	Birim	Faaliyet Türü	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih	Faaliyetin Bitiş Tarihi	Faaliyetin Gerçekleştiği Yer	Faaliyet Adı	Faaliyetin Kapsamı	Ulusal/Uluslararası	Fiziksel/Çevrimiçi	Katılımcı Sayısı	Hedef Kitle	Dezavantajlı Grup
1	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Diğer-Toplumsal Hizmet Kapsamında Yapılan Eğitim	18.11.2025	21.11.2025	Fethiye	Basınç Yaralanmalarını Önlemede Hemşirelik Yaklaşımları: Güncel Kanıtlar ve Uygulamalar	Topluma hizmet (Eğitim verilmiştir.) 18.11.2025 tarihinde Fethiye Devlet Hastanesinde, 21.11.2025 tarihinde Seydikemer Devlet Hastanesinde yapılmıştır.	Ulusal	Fiziksel	117	Öğrenci,Diğer	
2	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Panel	17.11.2025	17.11.2025	Menteşe	Prematüre Bebeklerin Yaşam Yolculuğu: Bakımda Farkındalık ve Destek Yaklaşımları Paneli	Üniversite, Hastane ve Kamu	Ulusal	Fiziksel	100	Öğrenci,Akademik Personel,İdari Personel, Halk,Diğer	
3	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Diğer-Çocuk Hakları Oyun Etkinliği (oyun ve yarışmalar)	20.11.2025	20.11.2025	Fethiye	20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü Etkinliği	İlköğretim öğrencileri	Ulusal	Fiziksel	240	Öğrenci	
4	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Diğer-Diğer(Sosyal Kültürel Etkinlik)	24.04.2025	25.04.2025	Fethiye	23 Nisan Çocuk Şenliği	FSBF Hemşirelik Bölümünden Prof. Dr. Gonca KARAYAĞIZ MUSLU ve Arş. Gör. Dr. Recep KARA'nın koordinatörlüğünde, Mentешеoğlu Şehit Orçun Munyas İlkokulu Müdürü Alim KILÇAR'ın ve Kargı Şehit Refik Cesur İlkokulu Müdürü Durali ÇOBAN'ın da iş birliği ile gerçekleştirilen etkinlikte öğrenciler coşkulu bir şekilde 23 Nisan Çocuk Bayramını kutladılar.	Ulusal	Fiziksel	900	Öğrenci,Halk	
5	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Panel	22.04.2025	22.04.2025	Fethiye	Otizmli Farklı Perspektiflerden Birlikte Anlamak	Toplumsal hizmet	Ulusal	Fiziksel	350	Öğrenci,Akademik Personel,İdari Personel,Halk	
6	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Konferans	14.04.2025	14.04.2025	Fethiye	Kanseri Bil, Öne Yaşa	Dünya Sağlık Haftası kapsamında	Ulusal	Fiziksel	220	Öğrenci,Halk	
7	FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Diğer-Sosyal Etkinlik	20.03.2025	20.03.2025	Fethiye	Yaşlılara Saygı Haftası Etkinliği	Alzheimer Derneğinde bulunan Alzheimer hastası bireylere ve yakınlarına tiyatro etkinliği, top oyunu ve sihirbazlık gösterisinin yapılması	Ulusal	Fiziksel	30	Dezavantajlı Gruplar	Yaşlılar

Tablo 72. Sosyal Sorumluluk Projesi

3.2.5 Stratejik Ortaklıklar

Tablo 73. Aktif olarak devam eden Stratejik Ortaklıklar

Sıra No	Stratejik Ortak (Kurum) Adı	Bölgesel/ Ulusal/ Uluslararası	Kurum Türü (Kamu/Özel/ Sivil Toplum)	Protokol /Anlaşma Tarihi	Protokol / Anlaşma Adı- İçeriği	Amacı: Ortaklık ile hedeflenen fayda (AR-GE, Ortak Proje, Bilgi Transferi, Öğrenci/Personel Değişim)
1	Muğla İlinde Bulunan Hastaneler ile Diğer Sağlık Kurum ve Kuruluşları	Bölgesel	Kamu	08/01/2019	08/01/2019 tarihli Muğla İlinde Bulunan Hastaneler ile Diğer Sağlık Kurum ve Kuruluşlarının Ortak Kullanım ve İş birliği Protokolü	Staj ve ders uygulamalarını yapmalarını sağlamak, sağlık hizmetlerini desteklemek amacı ile Muğla ilinde Sağlık Bakanlığına bağlı kurum ve kuruluşların eğitim amaçlı kullanımı için iş birliği sağlamak.
2	Muğla Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü	Bölgesel	Kamu	19.02.2021	Muğla Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile Protokol	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Rektörlüğü'nün ilgili önlisans/ lisans/lisansüstü programlarının sosyal hizmet alan ve uygulamalarına dair bilimsel araştırmalar yapılması ve bu araştırmalardan elde edilen sonuçlar ışığında alana dair güncel çalışmaların desteklenmesi ile Muğla Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü personelinin, hizmet verdiği gruplarına yönelik icra edilen işin kalitesinin artırılması için' akademik çalışmalar ve eğitimlerle desteklenmesidir.

3.2.6 Kurumsal Başarılar

3.2.6.1 Akademik Personelin Başarıları

Tablo 74. Akademik Personel Başarıları

3.2.6.2 Öğrenci Başarıları

Tablo 75. Ulusal ve Uluslararası alanda Ödül Alan Öğrenciler/Öğrenci Grupları

3.2.6.3 Kurumsal Düzeyde Başarılar

3.3 PERFORMANS BİLGİLERİ

3.3.1 Stratejik Plan Göstergeleri ve Değerlendirmesi

MSKÜ 2021-2025 Dönemi Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri
Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Değerlendirilmesi 2025

Amaç	Hedef	Performans Göstergeleri	
1	ARAŞTIRMA VE İNOVASYONA DÖNÜK SÜREÇLERİN VE KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ	1.1.1 Proje destek birimi faaliyetlerinden (eğitim/danışmanlık) faydalanan araştırmacı sayısı	
		1.1.2 Proje destek birimi tarafından ön değerlendirme (panelistlik) yapılan proje sayısı	
		1.1.3 BAP projelerindeki lisansüstü bursiyer sayısı	
		1.1.4 Proje Geliştirme ve Yönetimi dersine kayıtlı öğrenci sayısı	
	1.2 BİLİMSEL YAYINLARIN SAYI, ETKİ VE ERIŞİLEBİLİRLİĞİNİ ARTIRMAK	1.2.1 SCI, SSCI ve AHCI kapsamında taranan dergilerdeki yayın sayısı	46
		1.2.2 SCI, SSCI, AHCI kapsamı dışındaki uluslararası alan endekslerinde taranan yayın sayısı	22
		1.2.3 Son 5 yılda SCI, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanan (MSKÜ yazarlı) yayınların sözkonusu yıldaki aldığı atıf sayısı	315
		1.2.4 Ulakbim TR dizin yayın sayısı	12
		1.2.5 Uluslararası işbirlikli yayın sayısı (SCI, SSCI, AHCI)	11
	1.3 DIŞ FON KAYNAKLI PROJE SAYILARINI ARTIRMAK	1.3.1 Devam eden TÜBİTAK proje sayısı	3
		1.3.2 Devam eden AB proje sayısı	
		1.3.3 Devam eden diğer dış kaynaklı proje sayısı	2
		1.3.4 Dış fon kaynaklı proje gelirleri	
	1.4 AR-GE'NİN İNOVASYONA DÖNÜK ÇIKTILARINI GELİŞTİRMEK	1.3.5 TÜBİTAK (ARDEB) projeleri başvuru kabul oranı	
		1.4.1 Patent, Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Başvuru Sayısı	2
		1.4.2 Tescillenmiş Patent, Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Sayısı	
		1.4.3 Öğretim üyelerinin teknoparklardaki şirket sayısı	
2	EĞİTİM VE ÖĞRETİM SÜREÇLERİNİN İYİLEŞTİRİLEREK MEZUN NİTELİĞİNİN ARTIRILMASI	2.1.1 YKS Taban Puan Sıralaması İtibarı ile %10'luk dilimden öğrenci alan lisans programı sayısı	
		2.1.2 Akredite Program Sayısı (Lisans/Lisansüstü)	
		2.1.3 Öz değerlendirme raporu tamamlanan program sayısı	2
		2.1.4 Öğrencilerin kayıtlı oldukları bölüm/programa ilişkin genel memnuniyet düzeyi	
		2.1.5 Müfredat güncellemelerinde dış paydaş geri bildirimi kullanan lisans programlarının oranı	
		2.2.1 Zenginleştirilmiş (teknoloji destekli) derslerin oranı (%)	

3	KURUMSAL KALİTE, KURUMSAL YÖNETİM VE YAPININ GELİŞTİRİLMESİ	2.2 DİJİTAL ÖĞRENME ORTAMLARINI GELİŞTİRMEK	2.2.2 Açık ders sayısı	
			2.2.3 Ders Yönetim Sisteminin (DYS) aktif olarak kullanıldığı derslerin oranı (%)	
			2.2.4 Harmanlanmış derslerin oranı (%)	
			2.2.5 Tamamen çevrimiçi verilen derslerin oranı (%)	
		2.3 AKADEMİK PERSONELİN YETKİNLİKLERİNİ SÜREKLİ EĞİTİM KAPSAMINDA GELİŞTİRMEK	2.3.1 MSKÜ Akademik Gelişim ve Oryantasyon Programından (AGEP) faydalanan akademik personel sayısı	
			2.3.2 Akademik yetkinlikleri geliştirmeye yönelik (AGEP dışı eğitim/araştırma ile doğrudan ilgili) verilen eğitimlere katılan akademik personelin oranı (%)	
			2.3.3 Çevrimiçi Eğitimci Sertifikasına Sahip Akademik Personel Sayısı	
		2.4 EĞİTİMDE ULUSLARARASI PERSPEKTİFİ GELİŞTİRMEK	2.4.1 Yabancı dilde ders verebilecek öğretim elemanı sayısı (YDYO hariç)	
			2.4.2 Yabancı dilde eğitim veren program sayısı (%30 dil dahil)	
			2.4.3 Uluslararası öğrenci sayısı	
			2.4.4 Uluslararası değişim programları protokol sayısı	
			2.4.5 Uluslararası değişim programları gelen/giden öğrenci	1 (giden)
		2.5 KARIYER PLANLAMA DESTEĞİ VE AKADEMİK DANIŞMANLIK SÜRECİNİ GELİŞTİRİP YAYGINLAŞTIRARAK ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK VE BİREYSEL GELİŞİMLERİNİ GÜVENCE ALTINA ALMAK	2.5.1 Bünyelerinde en az bir kariyer etkinliği düzenlenen birim sayısı	2 (Fakülte kapsamında)
			2.5.2 Sektörel buluşma, istihdam fuarı vb. üniversite genelinde düzenlenen etkinlik sayısı (kmltf.)	
			2.5.3 Kariyer desteği hizmetlerinden faydalanan öğrenci sayısı	
			2.5.4 Akademik destek ve danışmanlık memnuniyet puanı (UNİAR: TUMA sıralaması)	
		3.1 KURUMSAL AİDİYETİ GELİŞTİRMEK	3.1.1 Personelin aidiyet düzeyi (%) (İP/APM-3, İP/İPM-7 aidiyet)	
			3.1.2 Mezunlar için düzenlenen etkinlik sayısı	
			3.1.3 Öğrenci memnuniyetini geliştirmeye yönelik düzenlenen yüz yüze toplantı (odak grup vb.) sayısı	
			3.1.4 Öğrenci hakları biriminin hizmet verdiği öğrenci sayısı	
		3.2 KURUMSAL TANINIRLIĞI ARTIRMAK VE KURUMSAL KİMLİĞİ GELİŞTİRMEK	3.2.1 Kurumsal Kimlik Kılavuzunun oluşturulup elektronik ortamda yayımlanması	
			3.2.2 Gerçekleştirilen/katılım sağlanan tanıtım etkinliği sayısı (Öğrenci tanıtım fuarları, dış paydaş (Üniversite tanıtım etkinlikleri dahil)	
			3.2.3 Bölüm/program bazında hazırlanıp elektronik ortamda yayımlanan güncel tanıtım filmi sayısı	2
			3.2.4 Üniversitenin kamuoyunda tanınma düzeyinin yeterliliği (%) (DP/DPM-6/3)	
		3.3 KURUMSAL OLARAK AKREDİTE OLMAK	3.3.1 Kurumsal Akreditasyonun Sağlanması (Yükseköğretim Kalite Kurulu Programı) (%)	
		3.4 KALİTE YÖNETİM SİSTEMİNİN TÜM ÜNİVERSİTE BİRİMLERİNDE İŞLEVSEL HALE GELMESİNİ SAĞLAMAK	3.4.1 Üniversite Kalite Komisyonu tarafından Birim Kalite Komisyon üyelerine yönelik düzenlenen bilgilendirme toplantılarının sayısı	
			3.4.2 Üniversite Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Komisyonları tarafından Üniversite personeline yönelik gerçekleştirilen çalıştay/eğitim türü etkinlik sayısı (komisyon toplantıları hariç)	
			3.4.3 Birim Kalite Komisyonlarının çalışmaları sonucu stratejik plan performans göstergeleri ile ilişkilendirilebilen ve/veya iç/dış değerlendirme raporlarında tespit edilen iyileştirmeye açık alanlar üzerinden iyileştirme sağlanan çalışma sayısı	

3.3.2 Diğer Performans Göstergeleri

Tablo 76. Diğer Performans Göstergeleri

Hemşirelik Bölümü					
Birimin Amaç/Hedefi	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi (Oran-Sayı vb.)	2024	2025	Değerlendirme
	Uluslararası makale sayısı	Sayı	14	27	Artış göstermiş
	Ulusal makale sayısı	Sayı	7	6	Azalış göstermiş
	Uluslararası bildiri sayısı	Sayı	8	33	Artış göstermiş
	Ulusal bildiri sayısı	Sayı	4	0	Azalış göstermiş
	Atıf sayısı	Sayı	305	254	Azalış göstermiş
	Uluslar arası kitap bölümü sayısı	Sayı	12	8	Azalış göstermiş
	Ulusal kitap bölümü sayısı	Sayı	0	2	Artış göstermiş
	Uluslar arası destekli yürütülen proje sayısı	Sayı	0	0	-
	Ulusal destekli yürütülen proje sayısı	Sayı	0	0	-
	Uluslar arası destekli proje başvuru sayısı	Sayı	0	0	-
	Ulusal destekli proje başvuru sayısı	Sayı	3	0	Azalış göstermiş
	Tubitak 2209-A Mevcut Proje Danışmanlığı Sayısı	Sayı	0	0	-
	Tubitak 2209-A Proje Danışmanlığı Başvuru Sayısı	Sayı	0	0	-
	Uluslararası hakemli dergide hakemlik sayısı	Sayı	35	40	Artış göstermiş
	Ulusal hakemli dergide hakemlik sayısı	Sayı	10	16	Artış göstermiş

Beslenme ve Diyetetik Bölümü					
Birimin Amaç/Hedefi	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi (Oran-Sayı vb.)	2024	2025	Değerlendirme
	Uluslararası makale sayısı	Sayı	12	11	Azalış göstermiş
	Ulusal makale sayısı	Sayı	3	6	Artış göstermiş
	Uluslararası bildiri sayısı	Sayı	12	7	Azalış göstermiş
	Ulusal bildiri sayısı	Sayı	4	1	Azalış göstermiş
	Atıf sayısı	Sayı	194	248	Artış göstermiş
	Uluslar arası kitap bölümü sayısı	Sayı	14	13	Azalış göstermiş
	Ulusal kitap bölümü sayısı	Sayı	0	0	-
	Uluslar arası destekli yürütülen proje sayısı	Sayı	0	0	-
	Ulusal destekli yürütülen proje sayısı	Sayı	3	2	Azalış göstermiş
	Uluslar arası destekli proje başvuru sayısı	Sayı	0	0	-
	Ulusal destekli proje başvuru sayısı	Sayı	1	5	Artış göstermiş
	Tubitak 2209-A Mevcut Proje Danışmanlığı Sayısı	Sayı	1	0	Azalış göstermiş
	Tubitak 2209-A Proje Danışmanlığı Başvuru Sayısı	Sayı	2	3	Artış göstermiş
	Uluslararası hakemli dergide hakemlik sayısı	Sayı	13	24	Artış göstermiş
	Ulusal hakemli dergide hakemlik sayısı	Sayı	6	11	Artış göstermiş
	Uluslararası Kitap Editörlüğü	Sayı	-	2	-
	Cost Actions Working group member	Sayı	-	2	-
	Yönetilen Tezler	Sayı	-	2	-

Gerontoloji Bölümü					
Birimin Amaç/Hedefi	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi (Oran-Sayı vb.)	2024	2025	Değerlendirme
	Uluslararası makale sayısı	Sayı	14	20	
	Ulusal makale sayısı	Sayı	1	5	
	Uluslararası bildiri sayısı	Sayı	8	10	
	Ulusal bildiri sayısı	Sayı	0	5	
	Atıf sayısı	Sayı	201	180	
	Uluslararası kitap bölümü sayısı	Sayı	3	5	
	Ulusal kitap bölümü sayısı	Sayı	2	1	
	Uluslararası destekli yürütülen proje sayısı	Sayı	1	0	
	Ulusal destekli yürütülen proje sayısı	Sayı	7	3	
	Uluslararası destekli proje başvuru sayısı	Sayı	1	2	
	Ulusal destekli proje başvuru sayısı	Sayı	2	3	
	Tubitak 2209-A Mevcut Proje Danışmanlığı Sayısı	Sayı	0	0	
	Tubitak 2209-A Proje Danışmanlığı Başvuru Sayısı	Sayı	0	0	
	Uluslararası hakemli dergide hakemlik sayısı	Sayı	46	11	
	Ulusal hakemli dergide hakemlik sayısı	Sayı	12	13	

Öğretim Üyesi Başına Düşen Haftalık Ders Saati Sayısı

Bölüm	Yıl/Dönem	Haftalık Ders Saati	Öğretim Üyesi	Oran
Hemşirelik	2025/Güz	125	8	16
Hemşirelik	2025/Bahar	140	9	16
Beslenme ve Diyetetik	2025- Güz	90	5	18
Beslenme ve Diyetetik	2025-Bahar	90	5	18
Gerontoloji	2025- Güz	36	4	9
Gerontoloji	2025- Bahar	33	4	8,25

2024 Yılı Verileri;**Hemşirelik Bölümü Akademik Teşvik Puan Listesi**

Öğretim Elemanı Adı-Soyadı: Akademik Teşvik Puanı:

1-Prof. Dr. Gonca KARAYAĞIZ MUSLU	60,60
2-Doç.Dr. PINAR ÇİÇEKOĞLU ÖZTÜRK	40,71
3-Doktor Öğretim Üyesi Menevşe YILDIRIM	38,1
4-Doç.Dr. ÖZCAN AYGÜN	35,175
5-Öğr.Gör.Dr. ELİF ÜNER ASİL	31,5
6-Doktor Öğretim Üyesi SEDA TEK SEVİNDİK	31,5
7-Araş.Gör.Dr. FERDA AKYÜZ ÖZDEMİR	30,3
8-Araş.Gör.Dr. RECEP KARA	30,15

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Akademik Teşvik Puan Listesi

Öğretim Elemanı Adı-Soyadı: Akademik Teşvik Puanı:

1-Prof. Dr. Fatmagül YUR	43,8
2-Dr.Öğr.Üyesi Nilgün ÖNCÜL	41,55
3-Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Hakkı ÇAĞIRAN	40,2
4-Dr. Öğr.Üyesi Büşra BAŞAR GÖKCEN	37,5
5-Dr. Öğr. Üyesi Derya ALKAN	33,6

Gerontoloji Bölümü Akademik Teşvik Puan Listesi

Öğretim Elemanı Adı-Soyadı: Akademik Teşvik Puanı:

1-Prof.Dr.Sibel ARGUVANLI ÇOBAN	36,25
2-Doç.Dr. Furkan BİLEK	58
3-Doç.Dr. İsmail TOYĞAR	60

4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Kalite Komisyonunun hazırladığı performans göstergeleri ile değerlendirilen ölçütler dikkate alınarak, Fakültemizin stratejik amaç ve hedefleri çerçevesinde, fakültemizin güçlü ve gelişmeye açık yanları belirlenerek, sürekli iyileştirme kapsamındaki önerilerimiz aşağıda belirtilmiştir.

Fakültemiz öğrenci sayılarının fazla olması nedeniyle mevcut derslikler ihtiyacı karşılamamaktadır. Bu nedenle 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı için Fethiye İşletme Fakültesinden 1 adet derslik tahsis edilmiştir. (A5 dersliği) Eğitim için kullanılan laboratuvarlarımız da, fiziki alan kısıtlılığı nedeni ile öğrenci sayısı açısından yetersizdir. Bu yetersizlikler sürdürdüğümüz eğitimin nicelik ve niteliğini etkilemektedir. Derslikler sayı ve kapasite olarak yetersiz kaldığından en kısa zamanda yerleşkeye yeni derslikler binası yapılmalıdır.

Ayrıca Fakülte kurullarını oluşturulması, açılan bölümlere öğrenci alabilmek için öğretim üyesi ihtiyacının karşılanması, önümüzdeki beş yıllık planlamada akredite olabilmek için gerekli alt yapının sağlanması, yerleşkeye bir sağlık merkezinin kurulması, öğretim üyesi sayısının artırılması, nitelikli personel istihdamının sağlanması, sosyal- sportif alanların iyileştirilmesi, geliştirilmesi, fakülte ödeneğinin artırılması, yurt dışında araştırma yapmak üzere öğretim elemanı gönderilmesi ve yurtdışı deneyiminin kazandırılması, Erasmus öğrenci personel hareketliliğinin artırılması, Mezuniyet Aşamasındaki Öğrenci Anketi, çalışan memnuniyeti ve dış paydaş değerlendirme anketlerinin hazırlanıp uygulanması, Fakülte politikasına uygun projelerin üretilmesi, öncelikle laboratuvar ve sonrasında binanın iş sağlığı ve güvenliği konusundaki eksikliklerini giderilmesi gerekmektedir.

İlçemizde toplum yararına etkin bilimsel sosyal kültürel faaliyetler gerçekleştirmektedir. Fakültemiz toplumun erişimine açık, iç ve dış paydaşlarla iletişimi güçlü olmasına rağmen yapılan faaliyet ve toplantılar, kalite güvencesi kapsamında kayıt altına alınmadığından görünür kılınamamaktadır. 2021 yılından itibaren süreç başlatılmış olup, iç ve dış paydaşların kalite güvence sistemine daha aktif katılımı sağlanmaya çalışılmaktadır.

A. Güçlü yönler/Fırsatlar:

- Tercih edilebilirlik düzeyinin yüksek olması ve bu sebeple kontenjan doluluk oranının %100 dolması,
- Mezunların istihdam olanağı,
- Bilimsel olarak güçlü ve kaliteli öğretim elemanı kadrosu,
- Güçlü iç ve dış paydaş işbirliği,
- Fakülte personeli ile kolay iletişim,
- Fakültemizde sağlık alanında farklı disiplinlerin yer alması,
- Öğrencilerin profesyonel ve mesleki gelişimleri için seminer, konferans, vb faaliyetlerin düzenlenmesi,
- Farabi değişim programı, özel öğrenci ve yabancı uyruklu öğrenciler tarafından tercih edilir olması,
- Öğrenci topluluklarının varlığı ile güçlü bir arkadaşlık ve dayanışma ortamına sahip olma.

B. Zayıflıklar

- Fakülte binasının fiziki alan/kapasite yetersizliği,
- Öğretim üyelerinin iş yüklerinin fazla olması,
- Öğretim elemanı sayısının yetersiz olması,
- İdari personel sayısının her yıl azalmasına (emeklilik) rağmen yerine personel gelmemesi,
- Öğretim elemanlarının bilimsel toplantılara ve sempozyumlara katılamamaları,
- Mesleki deneyim ve ders uygulama alanlarında kısıtlılık,
- Öğrenci sayısının fazla olması,
- Bilgisayar laboratuvarındaki donanımsal eksiklikler,
- Güvenlik sistemleri yetersizliği,
- Fakülte binasının erişilebilirlik düzeyinin yetersizliği,
- Fakülte binasının ve yerleşkesinin İSG açısından yetersizliği,
- Eğitim ve öğretimde akredite olmamak,
- Örgüt yapısının oluşturulamaması,
- Öğrenci uygulama laboratuvarlarının fiziksel yetersizliği,

C. Değerlendirme

Fakültemizde her yeni eğitim-öğretim yılına, her bir bölümümüz kontenjanlarının %100 doluluk oranına ulaşarak başlanmaktadır. Sağlık profesyonellerinin yetiştirilmesi, büyüyen bir kamu üniversitesi ve tanınan bir ilçe içerisinde bulunmak, fakültemiz bölümlerinin benzerleri içerisinde tercih edilen olmasını sağlamaktadır.

Ancak fakülteadaki fiziki kapasite yetersizliği, fakülte sayılarının hızlı ve kontrolsüz biçimde artıyor olması, mevcut gücümüzü ve fırsatlarımızı zayıflatma riskini de beraberinde getirmektedir. Fakültenin güçlü yön ve fırsatlarının sürekli olarak öne çıkartılması, duyurulması, paylaşımı, yerleşkeye yeni bina yapılması vb., çalışmalar neticesinde tehdit ve zayıflıkların etkisi büyük ölçüde azalacaktır.

Kalite sürecine iç ve dış paydaşlarının katılımının sağlanmasıyla da, Fakültemizin amaç ve hedeflerine ulaşma çabalarımız daha da hız kazanacaktır.

5. ÖNERİ ve TEDBİRLER

- En kısa sürede yerleşkeye yeni derslikler binası yapılmalıdır.
- Fakülte kurulları oluşturulmalıdır.
- Akredite olabilmek için gerekli alt yapı sağlanmalıdır.
- Öğretim üyesi sayısı arttırılmalıdır.
- Yerleşkede sosyal- sportif alanlar arttırılmalıdır.
- Fakülte politikasına uygun proje sayısı arttırılmalıdır.
- Mevcut binanın iş sağlığı ve güvenliği konusundaki eksiklikleri giderilmelidir.
- Fakültenin donanımsal eksiklikleri giderilmelidir.
- Açılan bölümlerin asgari kadroları tamamlanmalıdır.
- Nitelikli personel istihdamı sağlanmalıdır.
- Erasmus öğrenci personel hareketliliği arttırılmalıdır.
- İç ve dış paydaş değerlendirme anketleri hazırlanıp uygulanmalıdır.

Birim Adı: Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi

HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak, birimimde yürütülen faaliyetlerin görev, yetki ve sorumlulukların açık bir şekilde belirlendiği uygun bir kurumsal yapı içerisinde, etik değerleri benimsemiş, yeterli ve yetkin personel tarafından yürütülmesini, faaliyet ve süreçlere yönelik operasyonel risklerin belirlenmesini ve uygun kontrol faaliyetlerinin uygulanmasını, etkin bir bilgi ve iletişim sisteminin oluşturulmasını ve işletilmesini ve tüm bu faaliyetlerin sürekli ve sistemli bir şekilde izlenmesini ve geliştirilmesini sağlamak, verdiğim harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun ve diğer mevzuata uygun olmasından, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve üst yöneticiye ve yetkili mercilere hesap vermekten sorumluyum.

Bu çerçevede, faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvence sağlayan bir iç kontrol sisteminin birimimde oluşturulduğunu ve uygulandığını beyan ederim.

Birimimde yürütülen faaliyet ve süreçleri olumsuz etkileyebilecek riskler tespit edilmiş, değerlendirilmiş, bu risklerin etki ve olasılıklarını azaltacak tedbirler uygulanmış ve raporlanmıştır.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum iç kontrole ilişkin bilgi ve değerlendirmeler ile iç denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (Muğla /Fethiye– 27.01.2026)

Prof.Dr. Ali SÜLÜN

Dekan V.